**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 213» Октябрьского района г. Саратова**

*410004 г. Саратов, ул. Дегтярная, 11А, т/ф 8(452)29-33-53 E-mail:* [d.sad-213@yandex.ru](mailto:d.sad-213@yandex.ru)

**Конспект занятия по художественно - эстетическому**

**развитию (аппликация).**

**Тема: "Весенний цветок - мимоза"**

**Подготовила:**

**Воспитатель высшей категории**

**Рыбалко Ольга Михайловна**

**Цель:** Создание условий для творческого применения освоенных умений в самостоятельной деятельности детей в игре-занятии.  
**Задачи:**  
*Развивающие:*  
1. Развивать эстетическое восприятие у детей, учить детей видеть красоту цветов, передавать их путём аппликаций.  
2. Выявление уровня владения способами симметричного выравнивания и вырезания по контуру.  
3. Упражнять в самостоятельном поиске оригинальных способов создания цветка ( из бумаги, сложенный в двое, по силуэту или на глаз), при желании – декорирования цветка вазы , разными приёмами.  
 *Воспитательные:*  
1. Продолжать воспитывать заботливое отношение к близким людям. Желание порадовать мам, открыткой сделанной своими руками.   
2. Воспитание интереса к сотрудничеству, сотворчества.  
3. Воспитывать умение выполнять задание самостоятельно, доводить начатое до конца, навыки планирование и организаций работы.  
**Самостоятельная деятельность:**  
Составление композиций, самостоятельный выбор художественных материалов, технический способ выравнивания, декорирование (по желанию) вазы и цветка.  
Дети любуются красивыми открытками с букетами тюльпанов, составляют текст поздравлений, устраивают выставку работ.  
**Материалы:**  
Цветная бумага, готовые бумажные формы (фона), цветной картон, ножницы, простые карандаши, салфетки, клей, клеёнки.  
**Интеграция разных видов деятельности:**  
Рассматривание фотографий, открыток с изображением цветов, букетов с живыми цветами, беседа о весне и цветших растениях.  
Подготовка заготовок, сложенные вдвое полуконтуры для вазы, цветов, листьев, контуры для листьев (по желанию).

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| ***У окна звучит музыка Вивальди «Весна».*** **-** Дети, посмотрите, как изменился вид из окна по сравнению с тем, который мы видели в самом начале весны, в марте! А недавно у нас наступил второй месяц весны. Как он называется?  - Апрель – середина весны. А что это значит? Правильно, наступила настоящая весна. Вспомним, какие стихотворения хорошо рассказывают о весне. Вот какое стихотворение о весне знаю я:  Пришла пора весенняя, Пришла пора цветения А значит настроение У всех людей весеннее. Деньки стоят пригожие На праздники похожие А в небе солнце тёплое Весёлое и доброе. - А у нас какое настроение?  - Что вы чувствуете, когда у вас такое хорошее, тем более весеннее настроение? Вспомните, какой подарок мы делали мамам?   - Нашим любимым мамам мы цветы уже подарили на 8 марта, но цветы можно, да и нужно дарить как можно чаще: это знак вашей любви, внимания, мамам будет очень приятно.  -А где сейчас, весной, можно их найти?  - Я согласна, в цветочном магазине действительно, большой выбор цветов. Но ближайший такой магазин находится далеко, нам туда не разрешат пойти всей группой, не отпустят. Что же делать? Где ещё можно купить, заказать цветы. - Сейчас мы так и сделаем, воспользуемся компьютером. - Посмотрите и назовите цветы, которые вы видите на мониторе-экране. - Как их можно назвать, одним словом?  - Правильно, но мне кажется, их уместно было бы подарить осенью, зимой, а весной хочется получить непременно, что то весеннее» - Какие весенние цветы вы помните?  - Будем их заказывать? Согласны?  (Происходит ситуация как будто дети делают заказ в интернет – магазине) - А пока полистаем странички интернет – магазина и поиграем в новую игру «Сплети веночек».  ***Развивающая игра «Сплети веночек».*** **-** Называя цветы, которые перед собой видите, карточку берёте себе, определяете место, где вырос ваш цветок, и встаёте кружочком около него, «плетём веночки». Воспитатель показывает макеты: лес, луг, поле, сад. (Набор картинок с цветами: клевер, подснежник, ландыш, незабудка, георгин, мать – и – мачеха, нарцисс, тюльпан, колокольчик, роза, вьюнок, василёк , астра, ромашка, анютины глазки , мышиный горошек). **-** Начали! **-** Давайте проверим, правильно ли получились "веночки", нет ли ошибок. **-** Все молодцы. *Дети стоят в кругу. Входит курьер (взрослый).* *Курьер:* Здравствуйте, я принёс ваш заказ  Наш магазин проводит акцию: если разгадаете загадку, цветы достанутся вам бесплатно. «Мохнатые цыплятки рассеялись на грядке.  Ни тюльпан, ни роза, а яркая… (мимоза)» *Курьер:* Да правильно, вы угадали. К сожалению, в нашем магазине много клиентов, весенние цветы почти закончились. Я принёс последний. Возьмите. До свидания.  - Действительно очень красивый цветок мимоза. Но ведь мы хотели подарить цветы всем мамам. Что же делать? Какой найти выход?  - Это правильное решение.  - Сейчас на минутку закроем глаза и представим, как будет выглядеть цветок на вашей открытке. Выберете себе фон (Цветной картон) для будущей работы, возьмите подносы с цветной бумагой, салфетками и деталями для аппликаций, которые мы подготовили заранее. - Сейчас вы будете работать самостоятельно. *Воспитатель напоминает отдельные советы:* - Вырезать нужно плавно, неторопливо, так как контурная линия не прямая, а извилистая. - Ножницы держите концами вниз. - Цветочки для нашего цветка мы делаем путём скручивания. - Не забудьте, детали аппликации намазываем клеем на клеёнке, прижимаем их тряпочкой к картону, чтобы работа выглядела аккуратно.  - ***Физическая минутка.*** (в случае необходимости) У нас в саду растёт цветок, Чтоб был красив он и высок, Раскрыл на утро лепестки, Должны работать корешки.  - Закончили? Вот и молодцы! Давайте устроим выставку из ваших работ и вместе полюбуемся ими.  - Все работы очень красивые, все вы постарались. Ваши мамы будут очень рады. А вы, ребятки, запомните: и для мамы и для любой другой женщины цветы самый трогательный, очень важный подарок.  - Дети вы знаете, как правильно нужно дарить подарки? Как вы будете это делать? - Мамам очень понравится. Я уверена. Возвращайтесь за столы. Давайте уберём всё по местам, каждый за собой сам. Вот и закончилось наше занятие. А вечером я прочитаю вам интересное стихотворение, которое так и называется «Мимоза». | Размышляют, отвечают  отвечают  Размышляют, отвечают  Ответы детей  Дети рассуждают  Размышляют, отвечают  Дети и воспитатель собираются у стола с компьютером  Дети называют комнатные цветы (фиалка, лилия, герань)  ответы детей  слушают  Дети выполняют.  Дети проверяют.  Отгадывают загадку  Дети благодарят, курьер уходит.  Дети предлагают сделать аппликацию  Дети выполняют действия  Дети выбирают.  Дети приступают к работе.  Внимательно слушают  Прикрепляют на доску свои работы  Слушают  Ответы детей.  Слушают |