

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Воздвиженская средняя общеобразовательная школа №1»
Уссурийского городского округа**

**Рабочая программа
предметного элективного курса для учащихся
10 -11 классов
«Английский язык: общение без границ»**

Учитель: Павлова Надежда Анатольевна

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>Пояснительная записка</u>	3
<u>Учебно-методический комплекс</u>	4
<u>Структура программы</u>	4
<u>Ожидаемые результаты</u>	5
<u>Формы проведения занятий</u>	5
<u>Обратная связь</u>	5
<u>Учебно-тематический план</u>	
<u> 10 класс</u>	6
<u> 11 класс</u>	9
<u>Материально-техническое обеспечение программы</u>	13
<u>Материалы для учителя</u>	
<u> основные</u>	13
<u> дополнительные</u>	13
<u>Материалы для учащихся</u>	13
<u>Приложение. Краткая аннотация учащимся и их родителям</u>	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет: английский язык.

Данная программа предназначена для элективного предметного углубленного практического курса, который является дополнением к основному учебному курсу английского языка (базовый уровень).

Продолжительность:

Программа рассчитана на 2 года, **68 учебных часов**, 34 недели в год по 1 учебному часу в неделю и предназначена для учащихся 10-11 классов. Учебно-тематические планы разработаны отдельно по годам.

Общая характеристика:

Данный элективный курс предназначается для учащихся, проявляющих интерес к изучению английского языка. Курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, в частности, задачей формирования умений и навыков восприятия информации на слух и говорения (монологической и диалогической речи) по различным темам на иностранном языке по изученной проблематике, а с другой стороны, необходимостью углубления, расширения и систематизации знаний в области данных видов речевой деятельности и обеспечения подготовки обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующей обобщения и систематизации полученных знаний и умений. При отборе материала в целях повышения мотивации учитывалась потребность учащихся в разнообразии тематики и их возрастные особенности.

Цель курса

Развитие и совершенствование речевых и языковых умений учащихся, необходимых для успешного межкультурного общения, решения коммуникативных задач, а также подготовки к ЕГЭ.

Приоритетные задачи курса:

- расширить активный словарный запас;
- усовершенствовать умения и навыки восприятия иноязычной устной речи;
- усовершенствовать умения и навыки устной речи;
- сформировать навыки и умения самоорганизации, саморегуляции и самооценки;
- расширить кругозор учащихся, развить их творческий потенциал; • сформировать навыки и умения, необходимые для успешной сдачи ЕГЭ.

Личностные, метапредметные и предметные задачи освоения курса:

*** предметные результаты**

- расширение словарного запаса и его свободное использование;

- совершенствование предметных языковых и речевых умений и навыков (аудирование, монологическая и диалогическая речь);
- овладение стратегиями построения логических высказываний и выражения аргументированной позиции; • умение правильно организовать устные высказывания.

*** метапредметные**

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- развитие умения самоорганизации учебной деятельности;
- способность анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

*** личностные**

- воспитание у учащихся понимания и восприятия межкультурного разнообразия современного мира;
- воспитание уважения к культуре изучаемого языка и, через это, уважения и любви к родному языку и культуре;
- воспитание уважения общечеловеческих ценностей, умения понять другого человека, уважать чужое мнение, умения сопереживать другим людям.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Данный курс обеспечен следующим методическим комплексом:

1. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, В.Эванс, Дж.Дули Английский язык в фокусе 10 класс. Базовый уровень. Москва, Просвещение, 2012
2. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, В.Эванс, Дж.Дули Английский язык в фокусе 11 класс. Базовый уровень. Москва, Просвещение, 2012
3. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, и др. Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. (Звездный английский), Москва, Просвещение, 2010
4. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, и др. Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. (Звездный английский), Москва, Просвещение, 2010

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Данный курс разделен на тематические модули и включает следующие разделы в рамках каждой темы:

1. Активизация лексических единиц по теме.

Имеет целью введение и погружение в тему.

2. Работа по развитию умений и навыков аудирования /говорения.

Способствует консолидации знаний. Здесь же учащимся предлагаются практические советы и рекомендации по технике выполнения экзаменационных заданий.

3. Практические задания по аудированию /говорению.

Самостоятельная практическая работа над заданиями. Развитие навыков и умений аудирования/говорения.

4. Рефлексия и обратная связь.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании курса учащиеся должны уметь решать следующие практические задачи:

- ❖ Знать и понимать единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изученных тем;
- ❖ Понимать на слух основное содержание аутентичных аудиотекстов и диалогов познавательного характера с извлечением необходимой информации, а также с полным пониманием высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- ❖ Уметь вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и социокультурной сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства; ❖ Быть готовыми к сдаче экзамена в формате ЕГЭ в данных разделах.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

- Групповые занятия.
- Работа в парах.
- Работа в группах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ.

Уровень овладения материалом контролируется:

- На занятиях в ходе наблюдения за деятельностью учащихся;
- При проверке самостоятельной деятельности учащихся.
- Взаимооценкой и самооценкой результатов работы.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

2. Говорение.
1. А. удирование

. Аудир

4. 3. Аудирование.
Гo

9.
Аулиров

. Говорение

. Говорение.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

11 класс

Мо дул ь.	№ п.п .	Тема	Содержание раздела	Кол. час	Контроль
	1.	Общение.	Лексика по теме.	1	Выполнение задания по Аудированию в формате ЕГЭ. Взаимооценка.

2. Говорение 1.
Аудирование

3.
Ауди

	8.	Вызов.	Лексика по теме.	1	Выполнение задания по Аудированию в формате ЕГЭ. Взаимооценка.
--	----	--------	------------------	---	--

4. Говорение

5. Аудир

6. Говорение

8. Говорение

7.
Аудирование

Говорение

10. Говорение

12. Рез ерв	33.		Рефлексия, обратная связь.	2	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Специально оборудованное помещение.
- Компьютер с проектором, звуковой картой и колонками, желательно с выходом в интернет.
- Раздаточный материал.
- Доска.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- ОСНОВНАЯ

1. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, В.Эванс, Дж.Дули. Английский язык в фокусе 10 класс. Базовый уровень. Москва, Просвещение, 2012
2. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, В.Эванс, Дж.Дули Английский язык в фокусе 11 класс. Базовый уровень. Москва, Просвещение, 2012
3. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, и др. Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. (Звездный английский), Москва, Просвещение, 2010
4. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, и др. Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. (Звездный английский), Москва, Просвещение, 2010

- ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. М. Вербицкая, М.Манн, С. Тейлор-Ноулз. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. Intermediate to Upper Intermediate. Макмиллан, 2007
2. М.Манн, С. Тейлор-Ноулз. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. Pre-intermediate to Intermediate. Макмиллан, 2007
3. Е.Клековникова, М.Манн, С. Тейлор-Ноулз. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: говорение и аудирование. Макмиллан, 2006
4. М. Вербицкая, М.Манн, С. Тейлор-Ноулз. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Макмиллан, 2009
5. Е.Н. Соловова, И.Е. Солокова. State Exam Maximiser. Английский язык. Подготовка к экзаменам. Pearson, 2007
6. <http://en.reshuege.ru/>
7. <http://lenglish.com/tests/>
8. www.edu.ru
9. www.fipi.ru

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

- ОСНОВНАЯ

1. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, В.Эванс, Дж.Дули Английский язык в фокусе 10 класс. Базовый уровень. Москва, Просвещение, 2012
2. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, В.Эванс, Дж.Дули Английский язык в фокусе 11 класс. Базовый уровень. Москва, Просвещение, 2012
3. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, и др. Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. (Звездный английский), Москва, Просвещение, 2010
4. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, и др. Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. (Звездный английский), Москва, Просвещение, 2010

14

- ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. <http://en.reshuege.ru/>
2. <http://lengish.com/tests/>
3. www.edu.ru
4. www.fipi.ru

Приложение.

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ УЧАЩИМСЯ И ИХ РОДИТЕЛЯМ.

Данный предметный элективный курс по английскому языку «Общение без границ. Развитие навыков говорения и аудирования.» рассчитан на учащихся 10-11 классов школ с базовым уровнем изучения английского языка и нацелен прежде всего на учащихся, которые проявляют интерес к изучению иностранного языка и хотят овладеть современной, грамотной речью, а также тех, кто планирует сдавать ЕГЭ по английскому языку. Курс способствует не только совершенствованию коммуникативной компетенции устной речи, но и расширению кругозора учащихся, развитию их творческого потенциала.

Владение английским языком как мировым языком деловой и личной коммуникации,

языком бизнеса, интернета, спорта предполагает его широкое использование для делового и личного общения в современном мире, требует достаточного запаса знаний о культуре

общения за рубежом и необходимо каждому человеку. В силу того, что содержание курса охватывает широкий спектр тем, он может иметь практическую значимость для всех учащихся, независимо от их интересов и дальнейшей профессиональной деятельности.