**Использование образовательной платформы “Учи.ру” для организации дистанционного обучения в начальной школе**

Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка»

Весной 2020 года с вопросом о том, как организовать дистанционное обучение школьников, столкнулись миллионы учителей по всему миру. Что же такое дистанционное обучение?

Дистанционное обучение (ДО) — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность [1]. Дистанционное обучение — это самостоятельная форма обучения, информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством [2].

В условиях перехода на дистанционное обучение учителями начальной школы были использованы несколько удобных и надёжных сервисов и онлайн - платформ.

Zoom — это один из самых популярных сервисов для проведения и записи видеоконференций, онлайн - уроков. Программа отлично подходит для индивидуальных и групповых занятий. Мероприятие можно запланировать заранее, а также сделать повторяющуюся ссылку, то есть для постоянного урока в определенное время можно сделать одну и ту же ссылку для входа.

Дневник.ру –эффективная и доступная образовательная платформа, которая предлагает следующие сервисы дистанционного обучения: обмен комментариями к домашним заданиям, школьные объявления, новости, хранение файлов класса, библиотеку и медиатеку готовых учебных материалов.

Электронная почта (Mail.ru) – средство передачи сообщений или документов от одних пользователей другим без применения бумажного носителя. Пересылка информации в дистанционном обучении необходима для организации продуктивной образовательной деятельности учащихся.

«Учи.ру» – крупнейшая российская образовательная онлайн-платформа, на которой более 8 млн учеников со всей страны изучают школьные предметы в интерактивной̆ форме по индивидуальной траектории, учатся программированию, развивают гибкие навыки, готовятся к ВПР и ОГЭ, а также участвуют в российских и международных олимпиадах[3].

Моё знакомство с платформой «Учи.ру» началось с 2017 года и не прекращается по сей день.

Немного истории. Проект основали выпускники МФТИ — Иван Коломоец и Евгений Милютин. В декабре 2012 году сервис «Учи.ру» стал резидентом Фонда «Сколково». За два года платформа была доработана и протестирована, и в 2014 году состоялся запуск первого курса математики для начальных классов. В этом же году сервис заработал в США под названием Happy Numbers.В 2015 году на «Учи.ру» появились онлайн-олимпиады по разным предметам.Статус лидерского проекта Агентства стратегических инициатив в сфере образования был получен «Учи.ру» в 2016 году. В декабре этого же года сервис получил премию Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина за вклад в продвижение русского языка. В 2017 году с «Учи.ру» познакомились дети Китая, ЮАР, Индии и Бразилии. По инициативе родителей учеников в 2018 году на сервисе появился курс по программированию. В 2019 году «Учи.ру» вышла на рынок Индонезии и Вьетнама. В сентябре 2019 года «Учи.ру» в сотрудничестве с региональными министерствами образования начал реализацию проекта «Цифровая школа». В рамках проекта в учебных учреждениях стали проводиться занятия по математике с использованием платформы «Учи.ру», применяться инновационные модели смешанного обучения. В марте 2020 года на международном форуме по кибербезопасности Cyber Security Day 2020 РОЦИТ и «Учи.ру» объявили о запуске онлайн-курса для учителей по повышению цифровой грамотности. Весной 2020 года в связи с пандемией коронавируса и перевода российских школьников на дистанционное обучение, «Учи.ру» расширила бесплатный доступ ко всем ресурсам платформы для школ и учителей и запустила ряд новых бесплатных сервисов[4].

Символом платформы стали динозаврики, которых сейчас можно увидеть в образовательном мультсериале «Заврики» (Рис.1)



Рис.1

Сервис имеет яркий дизайн с забавными персонажами. Симпатичные иллюстрации подбадривают деток интересными заданиями, а цветовая гамма не напрягает глаза и не вызывает усталость у школьников.

Рассмотрим меню сайта:

Сервисы

Мои задания

Проверочные работы

Виртуальный класс

Марафоны

Олимпиады

Чат с учениками

Внеурочная деятельность

Профессиональное развитие

Активный учитель

Портфолио

Вебинары и курсы

Как сервисы, предлагаемые на «Учи.ру» я использовала в дистанционной работе?

Первый сервис – «Мои задания». На «Учи.ру» легко можно создать домашнее задание по определённой теме. Здесь же необходимо указать время, в течение которого можно это задание выполнять. Позднее этого времени доступ к заданию будет закрыт. Уведомление о заданном домашнем задании приходит на электронную почту родителям, если они зарегистрированы на платформе, или можно записать номер задания в Дневник.ру. Дома ученики могут заниматься дома в любое удобное для себя время. Учитель получает детальную статистику об образовательных результатах по каждому ученику в режиме реального времени. В любой момент можно узнать, сколько заданий выполнили ученики, сколько времени было затрачено на их выполнение, какие задания и темы вызвали наибольшую сложность(Рис.2)

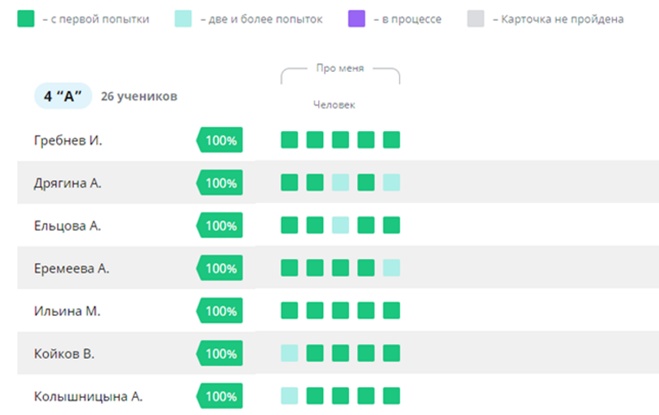


Рис.2

Новый сервис «Проверочные работы» способен значительно снизить трудозатраты учителя на подготовку и проверку контрольных работ. Система автоматически проверяет ответы и составляет детальную статистику по каждому ученику и классу в целом. Учитель видит, какие темы ребята усвоили хорошо, а над какими нужно поработать.

Сервис «Виртуальный класс» используется для проведения урока в онлайн-режиме с целым классом. Учитель, запланировав урок, отправляет ученикам ссылку. Они могут заниматься с ноутбука, планшета или мобильного телефона. В этом сервисе собраны все необходимые функции: виртуальная доска с маркером и указкой, демонстрация презентаций и экрана, видео, возможность дать слово ученику. Без ограничений по времени.

Интересно организованы «Марафоны» на платформе» Учи.ру». Марафон— это соревнование по количеству решённых карточек между учениками одновременно внутри одного класса и среди всей школы (Рис.3) Суммарно за весь период (26 дней) одноклассники вместе должны набрать нужное количество баллов. Если класс добьётся итоговой цели, каждый, кто решил за время марафона хотя бы одну карточку, получает грамоту за участие. По окончании соревнования ребята получают награды. Пятёрке учеников с лучшими результатами в каждом классе (при достижении цели) вручают грамоты лидеров и специальные виртуальные ордена; а троим детям, набравшим больше всех баллов в школе, — еще и специальные грамоты за первое, второе и третье место соответственно. Ученики классов, которые заняли первые три места в школе, получают специальные грамоты.

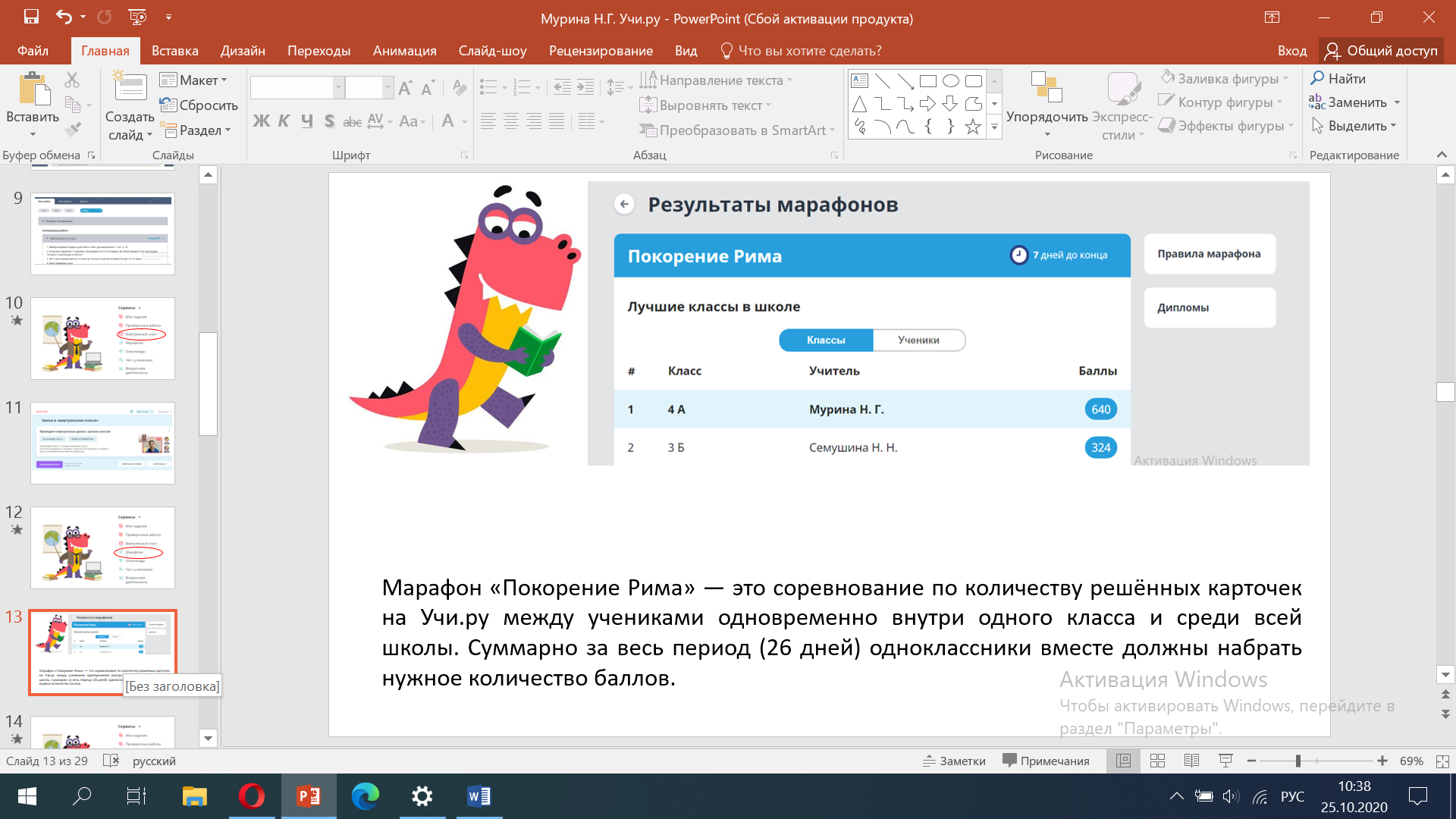


Рис.3

Следующий сервис – это «Олимпиады». Главная особенность платформы «Учи.ру» в том, что она даёт возможность участвовать как во внутренних, так и во всероссийских олимпиадах. Это позволяет школьнику не только проверить свои знания, но и заслужить титул интеллектуального и образованного ученика. Сервис построен так, что учитель может сразу увидеть результаты каждого ученика. Дети, проявившие себя и показавшие лучшие результаты, получают сертификаты, грамоты или дипломы (Рис.4)

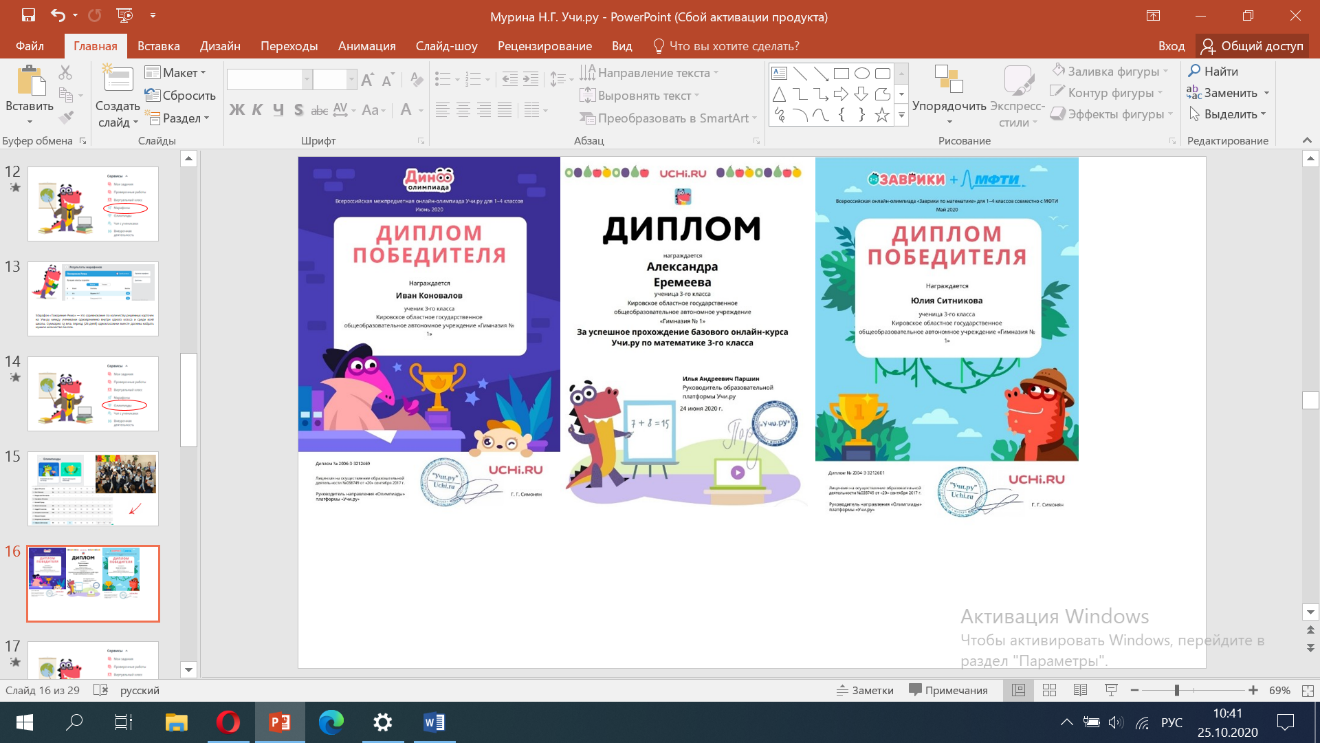


Рис.4

Сервис «Чат с учениками» предполагает общение учителя с детьми и детей друг с другом. Здесь можно проводить опросы, отправлять ссылки, размещать дополнительный материал, что-то обсуждать (Рис.5)

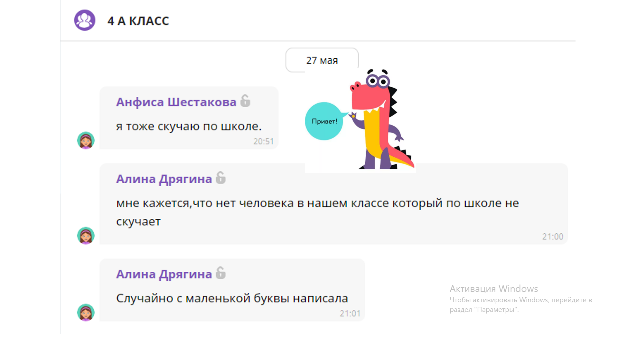


Рис.5

Очень полезный и самый новый сервис «Внеурочная деятельность». С помощью материалов Учт.ру можно провести интересное занятие в игровой форме, которое дополнит и углубит знания по основным предметам. Этот сервис доступен только учителям и может быть использован для дистанционных занятий в «Виртуальном классе».

Что включает в себя сервис «Активный учитель»? «Активный учитель» — программа оценки активности учителей и школ России на платформе Учи.ру. Она помогает поддерживать педагогов, использующих цифровые образовательные технологии для организации учебного процесса. За своё активное участие на Учи.ру не только дети получают дипломы и грамоты, но и учителя, и школа тоже имеют награды, что является немаловажным стимулом в работе.

Сервис «Портфолио» позволяет все документы и награды учителя, а также дипломы учеников собрать в одном месте. Наш класс зарегистрирован и занимается на платформе «Учи.ру» с 2017 года. Любую грамоту, диплом или сертификат мы можем быстро найти в разделе «Портфолио» (Рис.6)

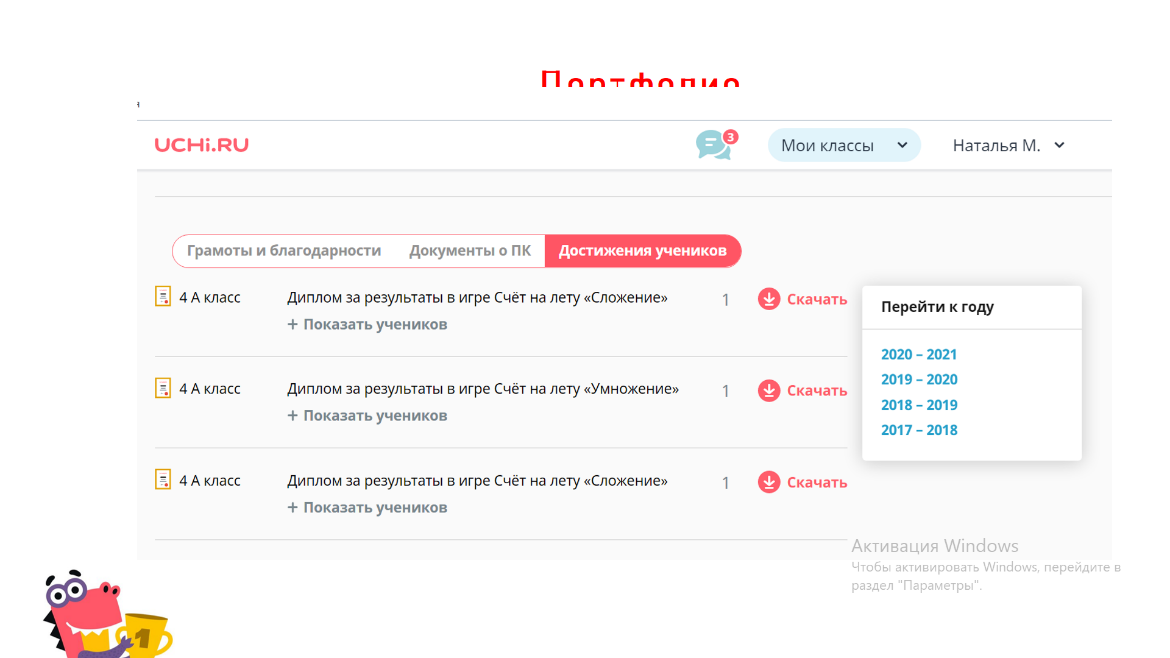


Рис.6

Воспользовавшись сервисом «Вебинары и курсы», педагоги могут повышать свою квалификацию с помощью просмотров вебинаров по интересующим темам от руководителей проекта. Это способствует личностному росту учителя, развитию его компетенций.

Моё знакомство с платформой «Учи.ру» произошло более четырёх лет назад. Тогда внимание привлекли олимпиады: Олимпиада «Плюс», «Русский с Пушкиным», «Диноолимпиада», которые ребята выполняли с большим удовольствием. Все задания этих олимпиад направлены на развитие нестандартного мышления. Одни учат учеников мыслить шире привычных рамок, но при этом не требуют углублённого знания школьной программы. А в решении других, наоборот, не обойтись без полученных на уроках знаний (Рис.7)

Рис.7

В условиях перехода на дистанционное обучение, платформа «Учи.ру» очень широко использовалась мной в работе с классом. Практически все сервисы «Учи.ру» нашли место в урочной и внеурочной деятельности нашего класса.

Работа на «Учи.ру» продолжается и сейчас.

Я смело могу назвать эту уникальную и умную платформу надёжным другом учителя. Это интерактивная образовательная платформа, полностью соответствующая ФГОС и ПООП, и значительно усиливающая классическое школьное образование. Учи.ру способствует решению задач Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по повышению эффективности образования и цифровой грамотности учеников и учителей.

1.Теория и практика дистанционного обучения: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учебн. заведений / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева; Под ред. Е. С. Полат // М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 416 с.- стр. 17

2. Полат Е. С. Педагогические технологии дистанционного обучения / Е. С. Полат, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; под ред. Е. С. Полат. — М.: Академия, 2006.

3. <https://uchi.ru/teachers/lk/main>

4. https://ru.wikipedia.org/wiki/Учи.ру

.