**МБДОУ «Детский сад «Лучик»**

**Конспект подгруппового занятия по развитию речи**

**тема «**З**накомство с профессией пожарного**»

**(подготовительная к школе группа)**

**Хабибулина М.А.**

**учитель-логопед**

**2022 г**

Тема: «Знакомство с профессией пожарного».  
**Возраст детей:** 6-7 лет, подготовительная к школе группа.

**Цель:** Вызвать интерес и уважение к профессии пожарного.

**Задачи:**

- Воспитывать уважение к труду работников пожарной охраны.

- Расширять представления о профессии пожарный.

- Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи.

- Формировать правильную осанку и развивать все группы мышц.

**Предварительная работа:** Чтение произведений С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», знакомство с пожарным щитом и размещенными на нем средствами пожаротушения, экскурсия в пожарную часть, показ физических упражнений, беседы «Почему огонь полезен и опасен», «Пожар», «Это не игрушки - это опасно», конкурс детских рисунков «Огонь- друг, огонь - враг», дидактические и подвижные игры, игровая деятельность.

**Материалы и оборудование**: компьютер, экран, презентация, музыка, конусы , письмо, 2 обруча, 14 красных лент, 2 дуги, туннель, значки «Юный пожарный».

**Ожидаемый результат.**

Предполагаем, что ознакомление с пожарной службой позволит:

- расширить и углубить знания детей о профессиях, связанных с данной службой, о значимости, ценности каждого труда.

- активизировать и пополнить словарный запас детей, развить связную речь.

- совершенствовать монологическую форму речи, тем самым повысить речевую активность детей.

- продолжить формировать у детей способность активного слушателя.

- формировать у дошкольников знания по пожарной безопасности.

- составлять рассказы из личного опыта «Что я видел в пожарной части».

-укрепить дружеские отношения между детьми и сотрудниками, способствовать желанию сотрудничать, помогать детям реализации задач.

В ходе ОД дети знакомятся с правилами, которые предъявляет та или иная профессия человеку.

**Пояснительная записка.**

Огонь может быть помощником и защитником. Он обогревал пещеры и жилища, отпугивал свирепых хищников, готовил еду. Затем люди придумали машины, и огонь заставил их работать. Железная дорога, электричество, горячая вода и многое другое, с чем каждый день мы сталкиваемся в жизни, сделано при помощи огня. Но огонь может быть не только другом и помощником. Когда он выходит из повиновения и вырывается на свободу – жди беды. Он жадно пожирает все, до чего может дотянуться, вырастая в огромного, ревущего зверя. Потушить костёр или даже загоревшееся полотенце на кухне может любой из нас. Но когда речь идёт о большом пожаре - тут в бой со стихией вступают отважные люди. Имя им - пожарные. Бывает призвание - спасать и защищать людей. С таким призванием и идут работать в службу спасения, чтобы каждый день смотреть опасности в глаза. Профессия пожарного, или, как она теперь называется, спасателя - одна из самых важных. Телефон - 01 наизусть знает каждый ребёнок. Задача пожарных спасти в первую очередь людей, а потом вещи, постройки, леса. Эти отважные люди тушат многоэтажные дома и даже целые заводы. Без их подвигов многие поселки и города сгорели бы дотла, много людей могло бы погибнуть. Профессия пожарного – профессия героическая. Эти смелые люди идут в самое пекло пожара спасать других, рискуя своей жизнью. И нередко гибнут сами, спасая людей из огня. Настоящие пожарные всегда приходят на помощь. Поэтому я считаю, что пожарный – это больше, чем профессия, это состояние души.

И совсем по-другому усваиваются правила пожарной безопасности детьми, когда об этом рассказывает пожарный, поэтому в старших и подготовительных группах детского сада планируются экскурсии в пожарную часть.

Организованная экскурсия в пожарную часть показала, что ребята проявляют интерес к профессиям взрослых, как называются их профессии, чем они занимаются на своих рабочих местах, у некоторых детей не сформировано уважение к труду взрослых. Родители, и мы воспитатели, редко или совсем не рассказываем детям о своей работе. А ведь склонность детей к определенным ролям, играм и видам труда свидетельствует о первых проявлениях «профессиональной направленности» в развитии личности ребенка.

Исходя из этого, я решила предложить детям начать знакомство с профессией пожарного.

**Достигнутый результат:**

1. Дети группы расширили и углубили знания о профессии пожарного, о значимости, ценности этого труда.

2. Некоторые дети научились составлять небольшие рассказы о профессии пожарного, уверенно рассказывать их перед своими товарищами.

3. Обсуждения и рассматривание иллюстраций и фильмов о профессии пожарного, обогатило словарь детей, способствовало повышению их речевой активности.

4. ООД способствовала воспитанию у детей уважение к труду взрослых, бережного отношения к окружающему.

Уверена, что данная работа привлекла внимание детей к данной профессии, помогла взглянуть на работу взрослых другими глазами, более уважительно относиться к их труду. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех, поэтому я очень надеюсь, что в будущем наши выпускники выберут себе любимую профессию, доставляющую радость и приносящую пользу людям.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое письмо пришло нам в детский сад. (достаёт большой конверт, на котором написаны цифры 01). Как вы думаете, от кого оно может быть? (ответы детей). Давайте мы его откроем и прочитаем, что же там написано.  
**Письмо:** «Дорогие ребята, очень просим вашей помощи в тушении пожара! Дети остались дома одни, и решили поиграть спичками, и разгорелся пожар. Вся наша бригада борется с огнём, но пока нам не удаётся с ним справиться. Ждём с нетерпением вашей помощи! Инспектор Огоньков».

Воспитатель: Ребята, а как называется профессия людей, борющихся с огнём? **Ответы детей:** Пожарный.  
Воспитатель: Правильно, пожарный. А что дети сделали неправильно? Почему произошёл пожар?

**Дети:** Дети взяли спички без спроса.

**Воспитатель:** А вы хотите помочь инспектору Огонькову и его команде?  
**Ответы детей:** Да поможем.  
Воспитатель: А каким должен быть пожарный?  
Ответы детей: Пожарный должен быть смелый, храбрый, ловкий, быстрый, находчивый и т.д.  
Воспитатель: Вы всё правильно сказали. А как вы думаете, любой человек может стать пожарным? Ответы детей: Нет, только самый смелый.

Воспитатель: Пожарным может стать только специально обученный, подготовленный человек. Хотите стать юными пожарными?

Дети: Да.  
Воспитатель: Тогда не будем терять времени и приступаем к выполнению заданий.  
Раз, два, не ленись,  
В шеренгу – становись

Все задания пожарные выполняют точно, правильно и быстро.

Задание №1.  
- Равнение, направо налево, направо  
- Ходьба в колонне по одному  
- Ходьба в приседе и полуприседе

- Ходьба выпадами

- Бег обычный   
- Бег спиной вперёд   
- Ходьба в колонне по одному.

Воспитатель: Молодцы, справились с первым заданием.

Задание № 2 «Собери пожарный щит»

Воспитатель: Ребята, скажите, что нам необходимо для тушения пожара?

Дети: Первичные средства тушения пожара.

Воспитатель: Что это за средства?

Дети: Вода, песок, одеяло и т.д.

Воспитатель: А, что такое «пожарный щит», для чего его используют?

Дети: Щит со специальным оборудованием для первичного тушения пожара.

Воспитатель: А, сейчас, ребята, вам надо будет собрать пожарный щит.

Дети, по очереди подходят к столу, выбирают нужный предмет и вешают его на стенд.  
Задание №3«Сматываем рукава, готовимся к выезду»  
Указание детям: «При выполнении вращательных движений руками дети имитируют сматывание рукава(ленточки)».  
Воспитатель: Правила пожарные без запинки знайте, правила пожарные строго соблюдайте.

Задание №4 «Правила пожарной безопасности».

- Ребята, я предлагаю вам вспомнить некоторые правила пожарной безопасности. На экране демонстрируются иллюстрации с правилами пожарной безопасности, дети их объясняют.

Воспитатель: Молодцы, ребята и с этим заданием вы справились.

Воспитатель: Ребята, а из-за чего может возникнуть пожар?

Дети: Из-за невнимательности и не соблюдения правил пожарной безопасности.

Воспитатель: Да, чаще всего пожар случается из-за невнимательности людей, из-за неосторожного обращения с огнём. Причиной лесного пожара может быть плохо затушенный костёр, брошенная горящая сигарета, молния во время грозы и даже осколок стекла, собирающий солнечные лучи, у пожара может быть множество причин. Но, главное – пожар- не случайность, а результат неправильного поведения. Огонь из доброго, может превратиться в злого. И что же тогда делать?  
Дети: Звонить «01».  
Воспитатель: Верно, нужно вызвать по телефону «01» пожарную команду, дождаться ответа и сообщить свой адрес или обратиться к соседям.

Воспитатель: Ребята**,** давайте, и мы поскорей сядем в пожарные машины и отправимся на помощь, но дорога не простая много препятствий! Вы готовы? (ответы детей) В путь!(звучит музыка едущей машины) А, вот и первое препятствие.

Препятствие «Пожарные едут на помощь».

По одному дети выстраивают в колонну, по очереди бегут змейкой, затем пролезают через обруч, оббегают ориентир, бегом возвращаются назад.

**Воспитатель:** Молодцы справились с препятствием. Ребята, кому мы едем помогать?

**Дети:** Детям и пожарным в тушении пожара.

**Воспитатель:** Что сделали дети?

**Дети:** Они взяли спички без разрешения и случился пожар.

**Воспитатель:** Вы готовы к следующему препятствию.

**Дети:** Да, готовы.

Препятствие «Задымленный коридор».

По сигналу ребята должны проползти на четвереньках «по задымленному коридору» (туннель) до конца, затем, перешагивают через дугу. Вернуться назад бегом, передавая эстафету следующему.

Воспитатель: Ребята, скажите, а чем можно потушить огонь?

Дети: Пожар тушат водой или специальной пеной.  
Игра-препятствие «Потуши пожар»  
На расстоянии лежат обручи с красными ленточками. В руках у первого ребёнка ведро. Он бежит до обруча, забирает одну ленточку, кладёт в ведро, оббегает обруч, возвращается, передаёт ведро следующему.   
Инспектор Огоньков: Молодцы, ребята! Все испытания прошли на отлично! Мы с моей командой справились с пожаром, потушили вовремя.

Можно отдохнуть. Давайте возьмемся за руки и построим круг.

**Игра малой подвижности «Добрый и злой огонь»**

На добрый хлопать, а на злой топать:

1. Мама печет пироги.

2. Дети развели костер.

3. Дети играют со спичками.

4. Дети смотрят телевизор без мамы.

5. Мама гладит белье.

6. Ребенок взял спички и свечку.

**Инспектор Огоньков:** Ребята, вы доказали, что вы ловкие, смелые ребята.

Пожарные в колонну становись.

Дорогие ребята, сегодня вы показали, что хорошо знаете правила пожарной безопасности, средства пожаротушения и знакомы с нелегким трудом работников пожарной охраны. Так давайте будем стараться выполнять эти правила, чтобы не случилось беды, чтобы не было пожаров, и мы были счастливы.

Труд пожарных – это каждодневный подвиг. За особую смелость и спасение людей на пожарах – пожарных награждают медалями «За отвагу». А вы в память о нашем занятии получаете значки юных пожарных. Может быть, кто-то из наших мальчиков тоже станет пожарным или спасателем. А закончить наше занятие я хочу такими словами: С огнём не играйте! С огнём не шалите! Здоровье и жизни свои берегите!

**Рефлексия:** Кто приходит на помощь во время пожара? А каким должен быть пожарный? Что вы сегодня нового узнали об этой профессии? Легко ли вам было справляться с заданиями? О чем нужно знать и помнить, чтобы не было пожара?

**Список используемой литературы.**

1. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л, Стеркина Р. Б. «Безопасность» учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста – СПБ: «Детство — ПРЕСС», 2008, 144 с.

2. Аралина Н. А. «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности».

3. Шорыгина Т. А., «Правила пожарной безопасности» для детей 5-8 лет. М: ТЦ Сфера, 2007 – 64с.

4. Программа «От рождения до школы», под редакцией Вераксы Н.Е.

Использованные материалы и интернет — ресурсы:

5. http://zanimatika.narod.ru/OBJ4.htm

6. https://www.maam.ru/