**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4»**

*МБОУ «Гимназия № 4»*

**Адрес: 140090, Московская область, Дзержинский, Лермонтова, 1А**

ОГРН 1035010951557 **ИНН** 5027043716 **КПП** 502701001

***Телефон 8(495)551-47-44/ факс 8(495) 550-23-31 e-mail: school4-06@mail.ru***

**Дошкольное отделение 2**

140090 М.О. г. Дзержинский ул. Спортивная д.12а

**Технологическая карта**

**интегрированной**

**непосредственной образовательной деятельности**

**по развитию мелкой моторики рук**

**у детей раннего возраста**

**посредством пальчиковых игр.**

**(вторая группа раннего возраста «Карапуз»)**

**Тема: «Дедушка в гостях у ребят»**

Воспитатель МБОУ «Гимназия №4»

Дошкольное отделение  **2**

**Шляконова Наталья Сергеевна**

Дата проведения: **25.02.2022г.**

Место проведения: **МБОУ «Гимназия №4»**

Дошкольное отделение 1 вторая группа раннего возраста «Карапуз»

Мероприятие: **открытое занятие в рамках выполнения годового плана работы и участия в предметно-методической декаде воспитателей ОУ**

**г. Дзержинский Московской области**

**г. Дзержинский**

**февраль 2022 год**

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Цель**: развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста

**Задачи**

**Образовательные:**

* Закреплять знания детей об основных цветах, умение определять и называть красный, зеленый, желтый, синий цвета, активизировать словарь, побуждая употреблять названия цветов в речи.
* Учить выполнять движения пальцев под речетатив, проговаривать слова пальчиковых игр вместе с воспитателем.
* Закреплять у детей понятие «один» и «много».
* Упражнять детей в умении отвечать на вопросы взрослого.

**Развивающие:**

* Развивать воображение, речевую активность, память, мышление, мелкую моторику рук.
* Развивать двигательную и познавательную активность.

**Воспитательные:**

* Воспитывать вежливое отношение к другим, желание приходить на помощь.
* Испытывать радость от восприятия общей работы.
* Формировать эмоционально-положительные взаимоотношения между воспитанниками.

**Оборудование и материал к занятию**

* Игрушка (кукла би-ба-бо) Дедушка,
* Цветные шаблоны варежек , цветные кружочки на подносе (желтые и синии),
* Маленькие фигурки грибочков и елочек в коробке, емкости –коробочки на каждого ребенка.

**Предварительная работа:**

* Разучивание игр и упражнений на развитие мелкой моторики рук.
* Дидактические игры на классификацию предметов по цвету.

**Методы: н**аглядный, игровой, словесный, практический

**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **занятия** | **Ход занятия** | **Форма организации** | **Время** |
| **Вводная часть**  1.Организационный момент  2. Мотивация  **Основная часть**  (использовать деятельностный подход) | Воспитатель: Добрый день!  - Дети, посмотрите, мы сегодня не одни!  Гости в группу к нам пришли  Чтобы вежливыми быть  Нужно «Здравствуйте!» говорить.  Давайте поздороваемся с нашими гостями!  (дети здороваются с гостями)  **Воспитатель:**  - Молодцы ребята.  У нас с вами сегодня есть еще один гость. Это дедушка. Давайте поздороваемся с ним.  -Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки. Давайте с вами  познакомимся. Меня зовут дедушка Егор. А как зовут вас? (Ответы детей)  **Воспитатель:** Ребята, мы с вами знаем игру про дедушку, бабушку, про семью, а давайте покажем ее дедушке?    **Проводится Пальчиковая игра « Моя семья»**  -Этот пальчик Дедушка! ( дети показывают большой пальчик)  -Этот пальчик Бабушка ( дети показывают указательный пальчик)  -Этот пальчик Папочка ( дети показывают средний пальчик)  -Этот пальчик Мамочка ( дети показывают безымянный пальчик)  -Этот пальчик Я. ( дети показывают мизинчик)  -Вместе дружная семья» ( дети сжимают-разжимают пальчики)  **Дедушка**: - Ребята , какая замечательная игра! Молодцы. У вас у всех дружные пальчики. А я к вам пришел с просьбой! Я приготовил в подарок бабушке с внучкой варежки, помогите мне их украсить.  **Воспитатель:**  - Ребята давайте поможем нашему гостю, проходите, садитесь на свои места. (дети садятся за столы)  **Воспитатель:** -Ребята, давайте сядем красиво, ножки вместе, спина прямая! Посмотрите, у вас на столах лежат варежки.  - Даша какого цвета у тебя варежка? (Даша отвечает)  -А у тебя София? Дима? ( ответ)  -Молодцы ребята.  - Давайте теперь украсим варежки разноцветными кружочками, сделаем их нарядными.  На красную варежку кладем синие кружочки, а на зеленые варежки – желтые.  Дети выполняют задание.  Воспитатель  - Паша, какого цвета у тебя кружочки на варежках?  - Ирина, какого цвета у тебя варежка?  - Вова, сколько у тебя варежек?А сколько на них кружочков?  Дети: ответы детей  **Дедушка: -**Ай спасибо, молодцы! Помогли мне. Какие нарядные варежки получились! | Воспитатель приветствует детей. Дети здороваются с гостями  Взаимодействие всех участников занятия. | 1 мин.  3-4 мин. |
| **Динамическая часть занятия** | **Воспитатель: -** Какие вы молодцы.  Вставайте из-за стола, задвигайте стульчики и выходите к нам Дедушкой на ковер. Давайте немного разомнемся…  -Давайте вместе расскажем стихотворение и будем выполнять движения.  **Проводится физкультминутка:**  -Девочки и мальчики прыгают как мячики. (дети прыгают на месте)  -Ручками хлопают, ножками топают.  -Ручки поднимают, ручки опускают .  -Ручки маленьких ребят веселятся и шалят.  **Дедушка:** -Ай да детки, молодцы!!!  -Ребята, а моя внучка перемешала все свои игрушки, елочки и грибочки. Помогите мне их разобрать.  Воспитатель: Давайте поможем разобрать Дедушке игрушки, и разложить их в коробочки .  -Ребята, проходите за столы. У вас на столе коробочки с грибочками и елочками. Мальчики в свои коробочки собирают елочки, а девочки в свои коробочки собирают грибочки.  Дети выполняют задание: девочки выбирают грибочки, а мальчики елочки.  Воспитатель спрашивает детей по итогу выполнения задания :  - Сколько у Ксюши грибочков? (много)  - Сколько у Димы елочек? (много)  - Сколько у Вовы коробочек? (одна)  - Сколько к нам в гости пришло Дедушек? (один) | Работа в движении | 1 мин  3 мин |
| **Рефлексия** | **Воспитатель:**  - Ну вот наше занятие подошло к концу.  Кто приходил к нам в гости?  Что мы делали с Дедушкой?  Как помогли ему?  Что еще мы сегодня делали?  **Воспитатель:** - Ребята давайте попрощаемся с Дедушкой , ему пора возвращаться домой к бабушке с внучкой.  -До свидания, Дедушка! (дети прощаются)  А теперь нам пора прощаться и с гостями!  - До свиданья!  ( дети прощаются и машут гостям) | Взаимодействие всех участников занятия. | 1 мин. |