

Счастье – это быть с природой,  
Видеть её, говорить с ней  
Л.Н.Толстой

Начиная со второй младшей группы проводятся целевые прогулки по участку и с выходом за его пределы. Учитывая природное окружение детского сада, наиболее яркие сезонные явления природы, возможности детей, проведенную с ними работу, воспитатель решает, куда пойти и что посмотреть. На такой прогулке идёт ознакомление детей с явлением или объектом природы для расширения и уточнения детских впечатлений.

Целевые прогулки кратковременны, и на них решается небольшой объем задач. Дети знакомятся с яркими природными явлениями того или иного сезона. Целевые прогулки могут носить познавательный характер.

Планируя целевую прогулку за пределы дошкольного учреждения, мы взрослые должны хорошо узнать место, где будут останавливаться дети, предусмотреть все необходимое в пути, чтобы ничто не угрожало жизни детей.

Основной целью прогулок может быть и организация детской деятельности в природе, например сбор шишек, цветов в парке.

В старшей и подготовительной к школе группах все большее значение приобретают длительные и систематические наблюдения природы – прогулки, экскурсии. В наших городских условиях это скверы, парки, музеи.

Мы сами продумываем программу ознакомления с природой так, чтобы дети могли наблюдать последовательность сезонных явлений, устанавливать причинно-следственные связи в них, постепенно овладевать знаниями и элементарными умениями природоохранной деятельности человека а также большое значение имеет двигательная активность детей в естественных природных условиях.

Прогулки и экскурсии с дошкольниками непродолжительны, маршруты не отличаются сложностью, однако и для них нужна специальная экипировка. Необходимые предметы нужно подготовить заранее с расчетом на всех детей.

Отправляясь на прогулку или на экскурсию предусматривается одежда и обувь по сезону и погоде.

Чтобы поощрять творчество детей, полезно брать для рисования, фломастеры, карандаши и конечно же фотоаппарат.

Одной из задач прогулок и экскурсий является воспитание бережного отношения к окружающей среде. В местах прогулок и экскурсий необходимо бережно относиться к каждой травинке, цветку, кустику; привлекать детей к участию в практических делах по охране природы. Дети постепенно постигнут истину – там, где побывал человек, должна оставаться чистота.

Каждый выход на природу необходимо связывать с разными видами деятельности. Принесенные из похода дары природы дети могут использовать на занятиях по развитию речи, в театрализованных представлениях, в рисовании, аппликации, в дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых играх.

#### **В заключение хочу сказать: что**

Каждый ребенок должен как можно больше бывать на свежем воздухе – это совершенно необходимо для его здоровья. Прогулка – это замечательное время, когда взрослый может постепенно приобщать ребенка к тайнам природы – живой и неживой, рассказывать о жизни самых различных растений и животных. Это можно делать везде и в любое время года – во дворе городского и сельского дома, в парке, в лесу и на поляне, возле реки.

Приобщая ребенка к миру природы, мы взрослые сознательно развиваем различные стороны его личности, пробуждаем интерес и желание познавать природное окружение, вызываем у ребенка сочувствие к жизни животных, желание им помочь, показываем уникальность жизни в любой форме, необходимость ее сохранять, уважительно и бережно с ней обходиться. Следует отметить, что полноценное общение с природой, насыщенное познавательным интересом и приятными переживаниями, вызывает у ребёнка общее состояние гармонии, душевного равновесия. А это – ничто иное, как психическое здоровье, который укрепляет организм в целом и является основой физического здоровья.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "[Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 42 "Аленький цветочек"](#)"

Выступление на педагогическом совете по теме:

**«Экологическое образование детей  
дошкольного возраста на целевых  
прогулках и экскурсиях»**

Подготовила:  
Воспитатель 1 кв. категории  
Гильфанова Вафия Филисовна

г.Набережные Челны – 2017