**Главное управление образования мэрии города Новосибирска**

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска «Детский сад №405

комбинированного вида».

630120, г.Новосибирск, ул.Фасадная 25/2, тел 314-31-02, тел/факс 350-95-34.

e-mail: ds\_405\_nsk@nios.ru

**«Самая здоровая семья»**

**(сценарий музыкально-валеологического развлечения с участием родителей)**

Автор-разработчик:

Музыкальный руководитель МКДОУ д/с 405

Ленинского района города Новосибирска

Карпова Елена Витальевна

г. Новосибирск, 2021

**Ход мероприятия**

*Перед проведением развлечения в детском саду организуется выставка фотоколлажей на тему «Каждая семья должна быть здоровой!».*

*Зрители и команды входят в зал под весёлый марш.*

**Вед:** Дорогие ребята, уважаемые взрослые! Сегодня у нас большой праздник здоровья. Наших участников ждёт путешествие в Страну Неболейку. Командам предстоит преодолеть много трудностей в пути. Чтобы с успехом пройти все испытания, нужно сначала хорошо приготовиться - выполнить разминку.

***Комплекс аэробики «Если нравится тебе».***

**Вед:** Дорога, в Страну Неболейку, полна различных препятствий. Но я уверена, что наши команды смогут их одолеть!

***Эстафета «Трудная дорога»*** *(участники по очереди преодолевают полосу препятствий:*

* Проходят по бревну с предметом на голове, стараясь его не уронить;
* «Догони обруч» - бег за обручем, не допуская падения;
* Перепрыгивают через «лужи» - обручи;
* Бросают мяч в баскетбольную корзину;
* «Передай мяч»

**Вед:** Посмотрите – на зелёном дереве висят какие - то необычные листочки. Да на них что- то написано! Это вопросы нашим детям и взрослым. Я начинаю предложение, а вы заканчиваете первой пришедшей в голову мыслью.

***Конкурс «Незаконченные предложения»***

(Р) – Здоровый человек – это…

(Д) - Какие виды закаливания вы знаете?

(Р) – Когда я думаю о здоровье, то представляю себе…

(Д) – Иногда я болею, потому что…

(Р) – Я хочу, чтобы я всегда был здоров, потому что…

(Д) – Чтобы быть здоровым, мне надо…

(Р) – Когда я попадаю в опасную для здоровья ситуацию, то…

(Д) – Если бы у меня была волшебная палочка здоровья, я бы загадал…

**Вед:** Молодцы! А сейчас, представляем вашему вниманию музыкальный сюрприз.

***Танец «Ладошки»***

*В зал входит Тётушка Простуда, чихает, кашляет.*

**Вед:** Ты кто такая? Почему так чихаешь?

**Тётушка Простуда:** Я Тётушка Простуда, я всегда болею, у меня непроходящий насморк. Апчхи!

**Вед:** Погоди, зачем же ты на наш праздник пришла? Ведь ты сейчас заразишь всех своей простудой!

**Тётушка Простуда:** Конечно! Я так люблю, когда все вокруг болеют, стонут, кашляют. Красота! Вы от меня ничем не избавитесь!

**Вед:** Зря ты так думаешь, Тётушка Простуда. Наши ребята и их родители прекрасно справятся с тобой. Скорее подскажите, какими средствами можно предотвратить простуду? Выпишите свой рецепт!

***Конкурс «Рецепт от простуды»***

*Участники пишут на специальных,красиво оформленных листах бумаги рецепты. Например: закаливание каждый день,витамины, полоскание горла и т.д.*

**Вед:** Сейчас мы прогоним Тётушку Простуду оздоровительными упражнениями.

***Комплекс оздоровительных упражнений под песню «Пусть бегут неуклюже».***

**Тётушка Простуда:** Ай! Спасите! Помогите! Меня вылечить хотят!

*Убегает.*

**Вед:** Молодцы! Как ловко вы с простудой справились! Наши ребята знают ещё много рецептов сохранения здоровья. Сейчас они об этом расскажут.

1. Во дворе играл в песок,

Рядом ямку рыл щенок.

Дома нужно очень быстро

Вымыть ручки чисто- чисто.

1. Хороша морковка с грядки:

И сочна, и ароматна!

Вымой прежде корнеплод,

Чем отправить его в рот.

1. Часто врач спешит на помощь,

Где едят немытый овощ.

Там живот болит, озноб,

А всему виной – микроб.

1. Он малюткой – невидимкой

Ждёт на ягодах в корзинке:

Вдруг малыш в один присест

Горсть немытых ягод съест?

1. Лето - время закаляться,

Загорать, в реке купаться,

Но в веселье развлечений

Не забудь о гигиене!

**Вед:** Наше путешествие продолжается. Посмотрите - в этих корзинах лежит много разных вещей. Командам надо выбрать только средства гигиены и сложить их в дорожную сумку.

***Эстафета «Средства гигиены»***

**Вед:** Скоро лето - замечательная пора! Вокруг столько цветов, ягод, грибов. Но среди них, часто попадаются ядовитые. Ребята, вы их хорошо знаете? Нашим участникам придётся подумать и отличить съедобные грибы от ядовитых.

***Игра «Съедобное – несъедобное»***

*Команды рассматривают карточки с изображением различных ягод и грибов, затем размещают их на фланелеграфе или магнитной доске. Командирам команд нужно не просто перечислить растения, грибы, но и подробно рассказать об одном из них.*

**Вед:** А сейчас, музыкальная физкультминутка. Потанцуем весёлый танец.

***Общий танец «Опаньки»***

*В зал вбегают девочки- Витаминки.*

**Вед:** Вы кто, девочки?

**Витаминка А:** Мы сегодня не Маринки,

Не Алёнки и не Светы.

**Витаминка В:** Мы сегодня – витаминки!

К вам друзья, пришли с советом.

**Витаминка С:** Быть здоровыми хотите?

С витаминками дружите!

**Витаминка А:** Мы – витаминки А, В, С.

Нас вы встретите везде!

**Витаминка В:** В ягодах и овощах, в каше,

В каше, супе, хлебе, щах!

**Витаминка С:** Не смотри, что маленькие.

Мы народ удаленький!

**Витаминки (** *вместе)*:

Грипп, простуду победим,

Вам здоровье сохраним!

**Вед:** Какие весёлые витаминки! Как вас зовут?

**Витаминка А:** Я – витаминка А. Самая главная!

**Витаминка В:** Нет, я главнее – витаминка В!

**Витаминка С:** Подумаешь! Зато я, витаминка С, самая известная!

*Витаминки спорят.*

**Вед:** Не надо спорить. Каждая из вас очень важна для людей. А чем – нам расскажут участники наших команд!

***Конкурс рекламы витаминов.***

**Вед:** Поиграем с вами в игру.

***Музыкальная игра «Четыре шага».***

**Вед:** А теперь – финальная эстафета! Участники должны не только преодолеть все препятствия, быстро пробежать, но и составить слово «Здоровье».

***Финальная эстафета «Вперёд за здоровьем!»***

*Участники по очереди пробегают дистанцию, сбивают мешочками с песком кегли, прыгают 5 раз на прыгалке, берут букву и возвращаются. Как только всё слово «Здоровье» будет сложено, команда кричит: «Мы самая здоровая команда!»*

***Подведение итогов, награждение****.*

**Вед:** Дорогие ребята, дорогие взрослые! Сегодня победили все. Ведь самый главный приз – это здоровье для всей семьи и хорошее настроение! Приглашаем всех на чаепитие.

Приложение 5

**Анкета для родителей**

1. Что для Вас значит здоровый ребёнок?
2. Сколько раз болел Ваш ребёнок за прошедший год?
3. Как оцениваете состояние здоровья своего ребёнка?: плохое, удовлетворительное, хорошее.
4. Какая обстановка «царит» в Вашей семье (часто ли Вы ссоритесь между собой, нервничаете)?
5. Посещает Ваш ребенок кружки, спортивные секции
6. Часто ли в Вашем доме звучит музыка? Укажите, как часто. (Каждый день, несколько раз в неделю, по праздникам…)
7. Музыка является фоном или звучит целенаправленно?
8. Предпочтительные музыкальные направления? (Поп, джаз, рок, классика…)
9. Какое место занимает музыка в жизни вашего ребёнка?
10. Любит ли он её слушать? Какую музыку предпочитает?
11. Любит ли двигаться, танцевать; передаёт ли в движении содержание и характер музыки, её ритм?
12. Насколько эмоционально реагирует Ваш ребёнок на музыку? В чём это выражается?
13. Каково Ваше участие в музыкальном развитии ребёнка:

- есть ли дома фонотека муз. материала?

- посещаете ли вы детские муз. спектакли?

- организуете ли Вы совместные музыкальные праздники?

1. Считаете ли Вы музыкальное развитие важным для своего ребёнка?
2. Как Вы думаете, музыкальная деятельность имеет ли положительные результаты в оздоровлении детей? Какие?

Ваши пожелания:   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф. И. О. Родителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.Ребёнка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_