**ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ**

**КОЛЛЕДЖ ПО ПОДГОТОВКЕ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ ДЕПРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ**

**ГОРОДА МОСКВЫ**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

|  |
| --- |
|  |
| по учебной дисциплине **ОП 02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО** |
| по профессии/специальности СПО: |
| 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» |
| (код и наименование специальности)  по программе базовой подготовки |

Обсуждена и одобрена на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Москва, 2022.

**Пояснительная записка.**

Настоящие методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Конституционное право» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения и программой дисциплины «Конституционное право».

Задачами методических рекомендаций по выполнению практических работ являются: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полу­ченных теоретических знаний по конкретным темам дисцип­лины; формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности; развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов.

Выработка при решении поставленных задач таких профессио­нально значимых качеств, как самостоятельность, ответствен­ность, точность, творческая инициатива.

Практикум является одним из этапов изучения учебной дисциплины «Конституционное право». Подготовка к каждой практической работе подразумевает изучение теоретического материала по соответствующей теме. Для теоретической подготовки следует использовать конспекты и учебно-методическую литературу, представленную в конце данных указаний. Основные теоретические положения каждой темы, вопросы для подготовки к работе, описания методик выполнения практических работ.

Задания на практическую работу (раздаточный материал) выдаются преподавателем, проводящим занятия.

Методические указания нацелены на формирование умений:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Задачами методических рекомендаций по выполнению практических работ являются: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полу­ченных теоретических знаний по конкретным темам дисцип­лины; формирование умений применять полученные знания на практике, развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов (аналитических, проектировочных, конструктивных и др.); выработка при решении поставленных задач таких профессио­нально значимых качеств, как самостоятельность, ответствен­ность, точность, творческая инициатива.

**Перечень практических работ для обучающихся по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.**

**Практическое занятие № 1.** «Конституция РФ, как основной закон государства».

**Практическое занятие № 2.** «Основы конституционного строя РФ».

**Практическое занятие № 3.** «Нормативно-правовая основа избирательного права в РФ».

**Практическое занятие № 4.** «Анализ и порядок реализации прав и свобод человека и гражданина в РФ».

**Практическое занятие № 5.** «Анализ и разрешение правовых профессиональных ситуаций».

**Практическое занятие № 6.** «Юридическая основа федеративных правоотношений в России».

**Практическое занятие № 7.** «Система органов государственной власти РФ».

**Практическое занятие № 8.** «Судебная власть».

**Практическое занятие № 9.** «Нормативная основа деятельности Прокуратуры РФ».

**Критерии оценивания.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Количество баллов* | *Обоснование* |
| 5 | Задание выполнено верно, на него дан логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, содержание ответа полностью соответствует поставленным вопросам. |
| 4 | Незначительные нарушения в логике изложения материала: несущественные ошибки в знании юридических терминов, правовых явлений, институтов, правовых актов, литературы, содержание ответа полностью соответствует поставленным вопросам. |
| 3 | Нарушение логики изложения материала: неточности при аргументации своей позиции и/или не всегда верное использование юридических терминов, правовых явлений, институтов, правовых актов и норм права, литературы, содержание ответа не полностью соответствует поставленным вопросам. |
| 2 | Обнаружено некоторое представление о предмете: использованы фрагментарные ссылки на правовые акты и нормы права, правовые явления и институты, подлежащие усвоению в рамках курса, содержание ответа не полностью соответствует поставленным вопросам. |

**Раздел «Конституция»**

**Тема «Конституция РФ – основной закон РФ».**

**Практическая работа №1 «Конституция РФ, как основной закон государства».**

Цель: углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, законодательством, а также проверка качества знаний, помощи разобраться в наиболее сложных вопросах, выработки умения правильно применять теоретические положения на практике будущей профессиональной деятельности.

Задачи: изучить группы прав человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ; особенности положение Конституции 1993 года в сравнении с Конституциями советского периода.

**Порядок выполнения работы.**

Задание № 1. Используя текст Конституции РФ заполните таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название группы прав** | **Права и свободы** | **Какому субъекту права принадлежат** | **Ст. Конституции РФ** |
| Личные |  |  |  |
| Политические |  |  |  |
| Экономические |  |  |  |
| Экологические |  |  |  |
| Социальные |  |  |  |
| Культурные |  |  |  |
|  |  |  |  |

Задание № 2.

Заполните таблицу «Юридические свойства Конституции РФ».

|  |  |
| --- | --- |
| Юридическое свойство | В чем оно проявляется? |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Задание № 3.

В целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина Конституция РФ предусматривает, что ограничение некоторых прав допускается только на основании федерального закона и с соблюдением дополнительной гарантии. Перечислите эти права.

Задание № 4.

Суд приговорил гражданина РФ Сидорова А.А. к 10 годам лишения свободы за шпионаж и принял решение лишить его гражданства РФ. Верно ли данное решение суда? Ответ обоснуйте, опираясь на статьи Конституции РФ.

Задание № 5.

Представьте, что в одном из субъектов РФ был принят кодекс законов о здравоохранении, который запретил назначение натурализованных граждан РФ, ранее имевших гражданство государств Средней Азии, на должности главных врачей и заместителей главных врачей учреждений соответствующего субъекта.

Находится ли принятие таких норм в противоречии с какими-либо положениями Конституции РФ? Обращение в какой государственный орган за защитой прав, на Ваш взгляд, будет наиболее действенным для упомянутой категории натурализованных граждан. Вопросы гражданства относятся к ведению РФ или субъектов РФ?). Влияет ли, на объем правоспособности приобретение гражданства разными способами?

**Основные теоретические положения.**

**Конституцию** как нормативный правовой акт, занимающий самостоятельное и особое место в правовой системе современного демократического государства, от всех других правовых актов отличают следующие черты: 1) особый субъект, который устанавливает конституцию или от имени которого она принимается. Конституция в современном значении этого понятия является актом, который принимается народом или от имени народа. 2) учредительный, первичный характер конституционных установлений; Поскольку народ в демократическом государстве есть носитель суверенитета и единственный источник власти, только он обладает и ее высшим проявлением - учредительной властью. 3) всеохватывающий характер конституционной регламентации, т.е. тех сфер общественных отношений, воздействие на которые она распространяет; Конституционное воздействие отличается всеохватывающим характером, чего не имеет никакой другой нормативный правовой акт. Конституция затрагивает все сферы жизни общества - политическую, экономическую, социальную, духовную и другие, регулируя в этих сферах базовые, фундаментальные основы общественных отношений.4) особые юридические свойства, верховенство, высшая юридическая сила, порядок принятия, внесения поправок, специфические формы охраны и др. Установление в ч. 2 ст. 4 Конституции 1993 года принципа ее верховенство на всей территории России означает прежде всего утверждение в нашей стране конституционного строя, стремление к созданию правового государства. Статься 80 Конституции закрепляет, что Президент России является ее гарантом. В своей присяге он обязуется соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации (ст. 82). Президент вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае противоречия их федеральной Конституции. Президент, Совет Федерации и Государственная Дума Федерального собрания могут инициировать процедуру разрешения дел в Конституционном Суде России о соответствии Конституции нормативных актов, указанных в ст. 125 Конституции. Конституционный Суд играет важную роль в охране Конституции. Конституционный Суд играет важную роль в охране Конституции. Он рассматривает дела о соответствии Конституции Российской Федерации законов и иных нормативных актов как федеральных органов государственной власти, так и субъектов Федерации.

Практически первыми конституциями считаются Конституция США 1787 года, а также принятые в 1791 году Конституции Франции и Польши. Происхождение самого термина "конституция" (что означает - учреждаю, устанавливаю) научно не определено. Высказывается мнение, что он взят из технического оборота "rem publicam constituire", которым начинались акты римских императоров. Наряду с термином "конституция" применялось на первоначальных этапах ее становления и наименование "основной закон" (lex fun-damentales). Советские конституции воспроизводили оба эти термина и имели следующие наименования: Конституция (Основной Закон) РСФСР (1918 г.), Основной Закон (Конституция) СССР (1924 г.), Конституция (Основной Закон) СССР (1936 г.), Конституция (Основной Закон) СССР (1977 г.). Учитывая длительный период наличия конституции в нашей стране, действующая Конституция Российской Федерации 1993 года устранила двойное наименование, сняв даваемые в скобках слова "Основном Закон" как ставшие излишними .

Все советские конституции были классовыми по своей сущности, открытая и обнаженная форма которой отражалась в каждой из них в большей или меньшей степени. Действующая Конституций Российской Федерации не восприняла постулата о классовой сущности конституции. В сущности Конституции 1993 года заложены другие начала - не классовые, а общедемократические. По своему источнику она является народной конституцией, поскольку принята народом на референдуме, а не установлена государством. Неприменима к Конституции Российской Федерации 1993 года и трактовка конституции как общественного договора, который требовал поголовного, единого, всеобщего согласия всех для принятия конституции, а несогласным даже предписывалось покинуть государство или считать себя иностранцами. Общедемократическая сущность конституции предполагает, что полноправными гражданами являются все члены общества, как согласные с конституцией, так и несогласные с ней. Всем предоставляется право в легальных формах проповедовать свои взгляды, отстаивать их, признается идеологическое и политическое многообразие. Общедемократическая сущность конституции предполагает, что она принимается при участии большинства избирателей и поддерживается этим большинством. Однако демократия несовместима и с диктатурой большинства. Демократическим признается тот строй, в котором обеспечиваются права меньшинства. Таким образом, действующая Конституция Российской Федерации по своей сущности является конституцией демократического правового государства, воплощением воли многонационального российского парода, выраженной путем всенародного голосования, направленной на учреждение таких основ жизни государства и общества, которые утверждают общедемократические принципы, исходят из признания высшей ценностью человека, его прав и свобод.

**Раздел «Основы конституционного строя России»**

**Тема «Понятие конституционного строя и его основ».**

**Практическая работа №2 «Основы конституционного строя РФ»**

Цель: углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, законодательством, а также проверка качества знаний, помощи разобраться в наиболее сложных вопросах, выработки умения правильно применять теоретические положения на практике будущей профессиональной деятельности.

Задачи: изучить понятие, принципы конституционного строя РФ; понятие и виды референдумов.

**Порядок выполнения работы.**

Задание № 1.

Заполните таблицу: Принципы конституционного строя РФ.

|  |  |
| --- | --- |
| наименование принципа | его содержание |
| суверенитет народа |  |
| признание человека, его прав и свобод высшей ценностью |  |
| федерализм |  |
| республиканская форма правления |  |
| разделение властей |  |
| правовое государство |  |
| социальное государство |  |
| светское государство |  |
| политический плюрализм |  |

Задание № 2.

В ст. 1 Конституции РФ ланы два наименования российского государства. Как вы думаете, могут ли быть иные трактовки данного вопроса?

Задание № 3.

Закончите схему:

Виды референдумов в зависимости от предмета

по территории

Задание № 4.

Дайте определение понятий: основы конституционного строя, суверенитет, демократия, выборы, референдум, народные обсуждения, социальное государство.

Задание № 5.

Какие формы суверенитета закреплены в Конституции РФ? Как они взаимосвязаны между собой?

**Основные теоретические положения.**

**Конституционный строй** - порядок, при котором соблюдаются права и свободы человека и гражданина, а государство действует в соответствии с конституцией. **Конституционный строй** - это форма (или способ) организации государства, которая обеспечивает подчинение его праву и характеризует его как конституционное государство. **Под основами конституционного строя Российской Федерации** понимаются устои государства, его основные принципы, которые призваны обеспечить Федерации характер конституционного государства.

Референдум - это форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общественного, регионального или местного масштаба.

**Классификация референдумов:**

1. В зависимости от предмета референдума:

А) конституционный

Б) законодательный-

В) международно-правовой

Г) административный референдумы.

2. По характеру юридической силы решения, принятого на референдуме:

А) консультативный (проводится для выяснения мнения населения по каким-либо вопросам, окончательное решение принимает орган, инициирующий проведение референдума).

Б) императивный (обязательный) референдумы (решения обязательны для исполнения всеми органами и лицами. Такие решения не нуждаются в дополнительном утверждении. В российском законодательстве предусмотрен лишь императивный референдум.

3. В зависимости от условий, необходимых для проведения референдума,

А) обязательные (проводятся в связи с необходимостью, установленной законом, и являются одним из способов принятия какого-либо государственного решения. Например, в Японии поправки к Конституции могут быть приняты только на референдуме).

Б) факультативные (проводится при наличии инициативы определенных законом субъектов). 4. По территории проведения

А) общегосударственные,

Б) региональные

В) местные.

# Правовой основой организации и проведения референдумов в России являются Конституция РФ, Федеральный закон от 12 июня 2002 г. "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации". Его положения развиваются в отдельных законодательных актах регионов. Порядок проведения всероссийского референдума установлен Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) "О референдуме Российской Федерации".

**Раздел «Основы конституционного строя России»**

**Тема «Избирательное право, избирательный процесс».**

**Практическая работа №3 «Нормативно-правовая основа избирательного права в РФ»**

Цель: углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, законодательством, а также проверка качества знаний, помощи разобраться в наиболее сложных вопросах, выработки умения правильно применять теоретические положения на практике будущей профессиональной деятельности.

Задачи: формирование умений работать с нормативно – правовыми актами, делать выводы, в соответствии с предложенными профессиональными правовыми ситуациями и на основе норм права.

**Порядок выполнения работы.**

Задание № 1.

Расположите в правильном хронологическом порядке основные стадии референдума:

- назначение референдума Президентом РФ

- подведение итогов голосования

- инициатива проведения референдума

- проверка 40% подписей Центральной избирательной комиссией

- организация голосования

- голосование

- сбор подписей в поддержку инициативы проведения референдума

- официальное опубликование решения о назначении референдума.

Задание № 2.

17 марта Президентом РФ принято решение о проведении 25 апреля референдума РФ по вопросу о сокращении срока альтернативной гражданской службы до двух лет. 25 марта инициативная группа граждан выдвинула инициативу проведения референдума РФ по вопросу о введении перевода часов на летнее и зимнее время. Будет ли назначен референдум? Ответ обоснуйте.

Задание № 3.

Инициативная группа граждан представила в Центральную избирательную комиссию 2 300 000 подписей граждан в поддержку проведения референдума. Подписи были собраны в 23 субъектах Федерации, на каждый приходилось по 100 тысяч подписей. После проверки 40% подписей, что составило 920 000, выявлено было 46 100 подписей не действительных. Состоится ли референдум? Все ли требования закона учтены?

Задание № 4.

Заполните таблицу: Принципы избирательного права.

|  |  |
| --- | --- |
| Принцип | Содержание |
| Всеобщее избирательное право |  |
| Равное избирательное право |  |
| Прямое избирательное право |  |
| Тайное голосование |  |
| Свобода выборов и добровольное участие в них |  |
| Сочетание мажоритарной и пропорциональной систем |  |

Задание № 5.

Вы являетесь представителем инициативной группы по проведению референдума. Каик действия, в соответствии с законодательством РФ, Вам необходимо осуществить, чтобы референдум состоялся.

**Основные теоретические положения.**

# Правовой основой организации и проведения референдумов в России являются Конституция РФ, Федеральный закон от 12 июня 2002 г. "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации". Его положения развиваются в отдельных законодательных актах регионов. Порядок проведения всероссийского референдума установлен Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) "О референдуме Российской Федерации". Субъекты Федерации принимают собственные законы о референдумах субъектов Федерации и о местных референдумах.

**Раздел «Конституционно-правовой статус личности»**

**Тема «Классификация прав и свобод человека и гражданина».**

**Практическая работа №4 «Анализ и порядок реализации прав и свобод человека и гражданина в РФ»**

Цель: углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, законодательством, а также проверка качества знаний, помощи разобраться в наиболее сложных вопросах, выработки умения правильно применять теоретические положения на практике будущей профессиональной деятельности.

Задачи: изучение понятия правового статуса личности; конституционно-правового статуса личности; понятие прав, свобод и обязанностей.

**Порядок выполнения работы.**

Задание № 1.

Уставом области предусмотрена обязанность родителей обеспечить получение детьми среднего (полного) образования. Вновь избранный губернатор, обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о соответствии данной нормы Устава ч.2 ст. 6, ч.4 ст.43 и ст. 64 Конституции РФ, устанавливающим обязанность родителей обеспечить получение детьми среднего (общего) образования. С Вашей точки зрения, соответствует ли норма Устава Конституции РФ и почему? Проанализируйте положения конституционных норм, закрепляющих право на образование и положения федерального законодательства по данному вопросу.

Задание № 2.

Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к кон­сти­ту­ци­он­ным обя­зан­но­стям граж­дан РФ?:

1) ука­за­ние своей на­ци­о­наль­но­сти

2) со­хра­не­ние ис­то­ри­че­ско­го и куль­тур­но­го на­сле­дия

3) уча­стие в вы­бо­рах ор­га­нов вла­сти

4) упла­та на­ло­гов

5) сво­бод­ное рас­по­ря­же­ние сво­и­ми спо­соб­но­стя­ми к труду

6) поль­зо­ва­ние род­ным язы­ком

Задание № 3.

Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к со­ци­аль­но-эко­но­ми­че­ским пра­вам граж­дан, га­ран­ти­ро­ван­ным Кон­сти­ту­ци­ей РФ?:

1) право на за­щи­ту чести и до­сто­ин­ства

2) право на отдых

3) право на выбор любой ре­ли­гии или ате­из­ма

4) право на сво­бо­ду эко­но­ми­че­ской де­я­тель­но­сти

5) право част­ной соб­ствен­но­сти

6) право из­би­рать и быть из­бран­ным в ор­га­ны го­су­дар­ствен­ной вла­сти

Задание № 4.

Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между пра­ва­ми че­ло­ве­ка и их ви­да­ми: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВА ЧЕ­ЛО­ВЕ­КА | ВИДЫ ПРАВ |
| А) на лич­ную сво­бо­ду и не­при­кос­но­вен­ность  Б) на охра­ну ин­тел­лек­ту­аль­ной соб­ствен­но­сти  В) за­щи­ту своей чести и до­сто­ин­ства  Г) на охра­ну здо­ро­вья и ме­ди­цин­скую по­мощь  Д) на поль­зо­ва­ние ре­зуль­та­та­ми на­уч­но­го про­грес­са  Е) на бла­го­при­ят­ную окру­жа­ю­щую среду | 1) граж­дан­ские  2) со­ци­аль­ные  3) куль­тур­ные |

Задание № 5.

Некоторые политические и социально-экономические права и свободы человека и гражданина РФ, хотя и являются правами, принадлежащими отдельно личности, но могут быть реализованы индивидуумами только коллективно. Приведите примеры таких прав.

**Основные теоретические положения.**

Право защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом (ч. 2 ст. 45). Это одна из важнейших гарантий прав и свобод граждан. Содержанием ее является обеспечение государством гражданину возможности самостоятельного выбора того способа действия, с помощью которого он собирается защищать свои права и свободы: путем обращения в суд, жалобы в вышестоящую инстанцию или в прокуратуру, подачи петиции и т.п. Норма ч. 2 ст. 45 имеет обобщающий характер и подробно раскрывается в последующих статьях Конституции.

Право на судебную защиту своих прав и свобод (ст. 46). Суд — это государственный орган, основная цель которого защищать права, свободы и законные интересы граждан от нарушений. Поэтому содержание этой нормы состоит в том, что любой человек может обжаловать в суд любые действия или решения любого должностного, физического лица, либо органа власти и т.п.

Право на юридическую помощь (ст. 48). Это существенная гарантия защиты прав, тесно связанная с предыдущим правом на судебную защиту. Дело в том, что доскональное знание закона и правильное его применение требует специальных знаний. Этими знаниями обладает особая группа профессиональных юристов — адвокатов, смысл деятельности которых сводится к оказанию помощи людям, которым требуется знание законов. Конституция рассматривает юридическую помощь в двух аспектах. Первый — в виде консультативной помощи, которая на практике оказывается в  юридических консультациях, второй — в ходе судопроизводства, где речь идет об участии адвоката в процессе по уголовному, гражданскому и иным делам. По уголовным делам адвокат допускается к участию в процессе с момента задержания лица, заключения под стражу либо с момента предъявления обвинения.

Право гражданина на справедливое и гуманное судопроизводство. Это право сложное по своему составу и выражается в ряде принципов, на которых основано судопроизводство. Основной из них — презумпция невиновности (ч. 1 ст. 49). Смысл ее в том, что любое лицо, обвиняемое в совершении преступления, считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет доказана судом в установленном законом порядке. При этом обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность, бремя доказывания вины лежит на государстве. Все неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого. Доказательства, полученные с нарушением закона, признаются не имеющими юридической силы (ч. 2 ст. 50).

Следующий принцип судопроизводства — гуманность и справедливость наказания. Его содержанием является право каждого осужденного на пересмотр приговора суда вышестоящей судебной инстанцией, а также право на подачу прошения о помиловании или смягчении наказания (ч. 3 ст. 50).

Принцип единственного наказания за одно и тоже правонарушение является следующим принципом организации судопроизводства. Он означает, что лицо, совершившее правонарушение, не должно дважды нести за него ответственность (ч. 1 ст. 50).

Никто не должен свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников. Включение в Конституцию РФ (ст. 51) данного принципа снимает противоречие между моралью и правом, существовавшее прежде в виде обязанности дать правдивые свидетельства преступления, в том числе и против близких родственников.

Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет (ч. 1 ст. 54) и наоборот, если после совершения правонарушения появился новый закон, устраняющий ответственность или смягчающий ее, то применяется новый закон (ч. 2 ст. 54).

Право на возмещение вреда (ст. 52, 53). Содержанием этой гарантии выступает обязанность государства компенсировать вред, как материальный, так и моральный потерпевшим от преступлений и злоупотребления властью, а также от незаконных действий органов государственной власти или их должностных лиц. Смысл этих норм в том, что в любом случае вред возмещает государство из своих средств и лишь затем, в случае, когда вина лично на нем не лежит, взыскивает вред с лиц, виновных в нарушении прав и свобод граждан в порядке регрессного иска.

Часть 3 ст. 55 Конституции РФ содержит норму устанавливающую, что права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Отдельные ограничения прав и свобод граждан с указанием срока их ограничения могут быть установлены в условиях введения чрезвычайного положения и только на основании соответствующего федерального закона (ч. 1 ст. 56). При этом ни в каких случаях не подлежат ограничению: право на жизнь, на достоинство личности, на неприкосновенность частной жизни, на информацию, свобода совести, право на жилище и те права, которые составляют гарантии осуществления всех остальных прав.

Реализация прав и свобод гражданами невозможна без исполнения ими своих обязанностей. Государство, предоставляя своим гражданам максимальный объем прав, в том числе политических и социально-экономических, требует от них и определенных обязательств. Идея здесь заложена следующая: чтобы государство могло наилучшим образом обеспечить права и свободы, оно само должно быть достаточно сильным, а это возможно лишь в том случае, если граждане возьмут на себя ряд обязанностей, к которым в первую очередь относятся:

1. Обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы страны. Эта норма как самостоятельная в Конституции не сформулирована, но она вытекает из смысла и содержания Основного Закона страны и касается любого лица, находящегося на ее территории. Если в стране не будут соблюдаться законы и существовать режим законности, то все провозглашенные права и свободы останутся пустыми декларациями.

2. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы (ст. 57). Содержанием ее является необходимость финансирования государства. Налоги и сборы позволяют создать механизм перераспределения доходов людей от более обеспеченных к менее обеспеченным.

Налоги и сборы формируют государственный бюджет, за счет которого и живет страна.

3. Обязанность по охране природы и окружающей среды (ст. 58). Природа и окружающая среда — сфера обитания человека. Если ее не сохранить или нарушить баланс, то встает вопрос о сохранении человека как биологического вида. Следовательно, выполнение этой обязанности каждым — вопрос выживания человечества и каждого отдельного человека.

4. Обязанность защиты Отечества и несение военной службы (ст. 59). Несмотря на то, что эти обязанности содержатся в одной статье Конституции, их объем и субъекты различны. Защита Отечества — это долг каждого гражданина, необходимость его выполнения наступает

в экстремальной ситуации — в случае вооруженной агрессии против России. Что же касается военной службы, то обязанность по ее несению касается только лиц мужского пола, достигших 18 лет, на условиях либо профессиональной, либо срочной службы. Действующее законодательство предусматривает и службу в запасе.

По мотивам противоречия воинской службы убеждениям и вере она может быть заменена альтернативной гражданской службой (ч. 3 ст. 59).

5. Обязанность получить основное общее образование (ч. 4 ст. 43). В Российской Федерации оно установлено в объеме 9 классов. Особенность этой обязанности состоит в том, что возложена она на родителей либо лиц, их заменяющих, поскольку в том возрасте, в котором ребенок идет в школу, он еще не может осознать необходимость получения образования.

6. Обязанность по сохранению исторического и культурного наследия (ч. 3 ст. 44). Смысл этой нормы состоит в осознании человеком себя как личности, а формирование качеств личности напрямую зависит от уровня культуры и образования, который, в свою очередь, является результатом исторического процесса. Существование любой нации, любого народа невозможно без бережного отношения к его истории и культуре.

Исходя из анализа вышеперечисленных обязанностей видно, что они защищают не только интересы государства, но и всего общества в целом и его отдельных индивидов.

Таким образом, конституционно-правовой статус человека и гражданина, включая его основные права, свободы и обязанности, влияет на создание сбалансированных способов взаимодействия как людей друг с другом, так и на формирование гармоничных отношений человека, общества и государства.

**Раздел «Гражданство»**

**Тема «Порядок приобретения гражданства РФ».**

**Практическая работа №5 «Анализ и разрешение правовых профессиональных ситуаций»**

Цель: углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, законодательством, а также проверка качества знаний, помощи разобраться в наиболее сложных вопросах, выработки умения правильно применять теоретические положения на практике будущей профессиональной деятельности.

Задачи: изучение вопросов гражданства, порядка его приобретения, восстановления, выход из гражданства РФ.

**Порядок выполнения работы.**

Задание № 1.

Гражданин РФ Данилов, обратился с заявлением о приеме в гражданство его девятилетнего сына, имеющего гражданство США. Отец и сын проживают в г. Рязани. В территориальном органе Федеральной миграционной службы потребовали предоставить согласие матери, которая имеет гражданство США и проживает в Чикаго.   
*Что Вы посоветуете отцу? Дайте правовую оценку действиям сотрудника миграционной службы.*

Задание № 2.

Иванову Дмитрию 12 лет, он гражданин Хорватии, проживал до 2013 года в Польше с матерью, мать умерла. Опекунство на него оформила родная тётя, которая постоянно проживает в г. Берёзовске Свердловской области и является гражданкой РФ.

*Каков процесс приобретения гражданства РФ ребёнком?*

Задание № 3.

Самсонов А.В. родился в 1971 г. в г. Харькове и проживал на Украине. В августе 2002 г. он приехал к сестре своей матери – гражданке РФ в г. Королев Московской области и обратился в уполномоченные государственные органы с просьбой о приобретении гражданства РФ. Самсонов А.В. не является гражданином Украины.

*По какому основанию он может приобрести гражданство РФ и какие требования при этом ему необходимо выполнить?*

Задание № 4.

Гражданин Афганистана зарегистрировал брак с гражданкой РФ в 2014 году. Был решён вопрос о регистрации его по месту жительства жены в РФ, получен вид на жительство. В 2016 году он обратился с заявлением о получении гражданства РФ.

*Может ли гражданин Афганистана получить гражданство РФ, если да, то в какие сроки и при наличии каких условий?*

Задание № 5.

Муж и жена - граждане РФ. Когда они находились в 2005 г. в командировке, в США, у них родился сын. В сентябре 2006 г. семья возвратилась на жительство в Москву. В октябре 2006 г. родители обратились в УФМС за получением гражданства для сына.

*Является ли их сын гражданином РФ?*

Задание № 6.

Заполните таблицу «Гражданство детей».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гражданство родителей | Условие | Гражданство РФ |
| Оба родителя граждане РФ |  |
| Один –гражданин РФ, второй- иностранец |  |
| Один – гражданин РФ, второй –апатрид |  |
| Единственный родитель иностранец, проживает на территории РФ |  |
| Родители не известны |  |

**Основные теоретические положения.**

Работа выполняется при помощи Федерального закона от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О гражданстве Российской Федерации"

**Гражданство Российской Федерации** - устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

**Принципы** гражданства Российской Федерации:

1. Гражданство Российской Федерации является единым и равным независимо от оснований его приобретения.

2. Проживание гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации не прекращает его гражданства Российской Федерации.

3. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен гражданства Российской Федерации или права изменить его.

4. Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству.

5. Российская Федерация поощряет приобретение гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории Российской Федерации.

Гражданство Российской Федерации приобретается:

а) по рождению;

б) в результате приема в гражданство Российской Федерации;

в) в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации;

Гражданство Российской Федерации прекращается вследствие выхода из гражданства Российской Федерации.

Выход из гражданства Российской Федерации лица, проживающего на территории Российской Федерации, осуществляется на основании добровольного волеизъявления такого лица в общем порядке.

Выход из гражданства Российской Федерации лица, проживающего на территории иностранного государства, осуществляется на основании добровольного волеизъявления такого лица в упрощенном порядке.

Выход из гражданства Российской Федерации ребенка, один из родителей которого имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является иностранным гражданином либо единственный родитель которого является иностранным гражданином, осуществляется в упрощенном порядке по заявлению обоих родителей либо по заявлению единственного родителя.

Выход из гражданства Российской Федерации не допускается, если гражданин Российской Федерации:

а) имеет не выполненное перед Российской Федерацией обязательство, установленное федеральным законом;

б) привлечен компетентными органами Российской Федерации в качестве обвиняемого по уголовному делу либо в отношении его имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда;

в) не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения

**Раздел «Федеративное устройство Российской Федерации»**

**Тема «Конституционно-правовой статус субъектов РФ»**

**Практическая работа №6 «Юридическая основа федеративных правоотношений в России»**

Цель: углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, законодательством, а также проверка качества знаний, помощи разобраться в наиболее сложных вопросах, выработки умения правильно применять теоретические положения на практике будущей профессиональной деятельности.

Задачи: изучение понятие и принципов федеративного устройства РФ; разрешение правовых ситуаций на основе законов субъекта РФ.

**Порядок выполнения работы.**

Задание № 1.

Заполнить таблицу " Принципы федеративного устройства РФ"

|  |  |
| --- | --- |
| Принцип федеративного устройства | его содержание |
| принцип государственной целостности РФ |  |
| принцип единства системы государственной власти |  |
| принцип разграничения предметов ведения |  |
| принцип равноправия и самоопределения народов РФ |  |
| принцип равноправия субъектов РФ |  |

Задание № 2.

Проведите сравнительно – правовой анализ статей Конституции РФ и Устава города Москвы, регулирующих права и свободы человека и гражданина. Укажите, какие статьи Устава содержат права и свободы человека и гражданина, идентичные конституционным; какие статьи содержат дополнительные права и свободы человека и гражданина, по сравнению с Конституцией РФ.

Задание № 3.

Группа граждан, проживающих на территории города Москвы, численностью 30 человек подготовила предложения о внесении поправок в Устав города Москвы и направила их депутатам Московской городской Думы для рассмотрения. Данные предложения были возвращены депутатами без рассмотрения с указанием на то, что был нарушен порядок внесения поправок в Устав города Москвы. Дайте правовой комментарий данной ситуации. Каков порядок внесения поправок в устав города Москвы?

Задание № 4.

Используя Устав города Москвы схематично изобразите органы государственной власти города Москвы.

Задание № 5.

Проанализировав ст. 71,72,73 Конституции Российской Федерации, Устав города Москвы о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти

Российской Федерации и органами государственной власти города Москвы, перечислите предметы ведения города Москвы.

**Основные теоретические положения.**

**Федерация** (от лат. слова foederatio – союз, объединение) – это форма государственного устройства, которая представляет собой сложное (союзное) государство, включающее государственные образования с определенной политической самостоятельностью и специфическими признаками.

**Составляющие федерацию государственные образования** (в виде республик, штатов, земель) выступают в качестве её субъектов (членов) и обладают своим собственным административно-территориальным устройством.

В разных странах **федеративное устройство** имеет неоднородную структуру и определенные признаки. Его особенности предопределяются историческими условиями формирования конкретной страны, своеобразием культуры, национальным и религиозным составом населения. В подобных случаях отмечается **асимметричность федерации**, т.е. присутствует определенное неравенство в правовом статусе её субъектов.

В настоящее время в мире имеется более 30 федеративных государств, в которых проживает около трети населения планеты (США, Германия, Бельгия, Индия, Бразилия, Танзания и т.д.).

**Современные виды федераций** в большинстве ситуаций отличаются от **унитарных государств** повышенным уровнем национальной и социальной напряженности, что связано с несовершенством федеративного устройства и слабым развитием политико-правовых связей внутри территориальных образований.

**Признаки федерации**

В теории выделяют совокупность **признаков федерации** (федеративного государства), которые подразделяются на две **группы признаков**: абсолютные (обязательные) и факультативные.

В состав **обязательных признаков федерации** (федеративного государства) включают:

– добровольный характер объединения государственных образований в единое государство;

– единую территорию страны, которая сложилась как результат вхождения территорий субъектов;

– симметричный конституционный статус отдельных субъектов федерации и их равноправие;

– разграничение в компетенции между центром и регионами;

– присутствие двухуровневой системы законодательства (центра и её субъектов);

– наличие системы самостоятельных органов исполнительной и законодательной власти субъектов;

– существование единого федерального гражданства.

**Факультативными признаками федерации** (т.е. необязательно присущими ей) являются:

– существование собственной конституции у регионов, которая учитывает их характерные признаки;

– наличие на региональном уровне самостоятельной судебной системы;

– возможность введения гражданства субъекта;

– асимметричный конституционный статус для членов федерации.

**Государственные образования, которые формируют федерацию**, не выступают в качестве государства в полном смысле слова. Они не имеют суверенитета, права на односторонний выход из союза, юридически лишены права на самостоятельное участие в международных отношениях и союзах.

В случае нарушения федеральной конституции или законодательства центр имеет право на принятие принудительных мер в отношении данного субъекта (институт федерального вмешательства или федеральной интервенции).

**Раздел «Конституционная система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ»**

**Тема «Понятие и система государственных органов».**

**Практическая работа №7 «Система органов государственной власти РФ»**

Цель: углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, законодательством, а также проверка качества знаний, помощи разобраться в наиболее сложных вопросах, выработки умения правильно применять теоретические положения на практике будущей профессиональной деятельности.

Задачи: изучение полномочий Президента РФ, органов законодательной власти РФ.

**Порядок выполнения работы.**

Задание № 1.

Опираясь на текст статей 102 и 103 Конституции РФ, заполните таблицу.

Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
| Полномочия Государственной Думы | Полномочия Совета Федерации |
|  |  |

Задание № 2.

Заполните таблицу:

Полномочия Президента Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
| Группа полномочий | Полномочия |
| Полномочия, связанные с формированием федеральных органов государственной власти |  |
| Полномочия в области внешней политики, обороны и безопасности |  |
| Полномочия по отношению к гражданам |  |
| Полномочия во взаимоотношениях с субъектами РФ |  |

Задание № 3.

Опираясь на текст ст. 93 Конституции РФ, изобразите в виде логической схемы основные этапы процедуры импичмента Президента РФ.

Задание № 4.

Используя Конституцию РФ, восстановите пропущенные сведения.

Федеральный Совет - парламент РФ является \_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_ органом РФ. Федеральный Совет состоит из двух палат: \_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_. В Совет Федерации входят по \_\_\_\_\_\_ представителя от каждого субъекта РФ. Государственная Дума состоит из \_\_\_\_\_ депутатов. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший \_\_\_\_ года и имеющий право участвовать в выборах. Одно и то же лицо не может одновременно являться \_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Члены \_\_\_\_\_ и депутаты \_\_\_\_ обладают \_\_\_\_\_\_ в течение всего срока их полномочий.

Задание № 5.

Закончите схему:

Прекращение полномочий Президента РФ

**Основные теоретические положения.**

Конституционно-правовой статус Президента РФ

Президент РФ является главой государства (ст. 80 Конституции). Он занимает ведущее место в системе высших органов государственной власти.

Институт президента в России впервые на конституционном уровне был закреплен после проведения референдума путем внесения изменений в Конституцию РСФСР 1978 г. Первый Президент РФ был избран путем прямых всеобщих выборов 12 июня 1991 г. По ранее действовавшей Конституции Президент РФ являлся главой исполнительной власти, высшим должностным лицом. В гл. 4 Конституции 1993 г. закреплен принципиально новый подход к определению статуса Президента РФ.

Прежде всего глава государства занимает особое место в системе высших органов государственной власти. Он не входит непосредственно ни в одну из ее ветвей. Об этом свидетельствует и ст. 11 Конституции. Особое место Президента РФ в системе государственных органов проявляется и в его конституционно закрепленных функциях.

**Раздел 8. Органы государственной власти в Российской Федерации**

**Тема «Общая характеристика организации и функций судебной власти».**

**Практическое занятие №8 «Судебная власть».**

Цель: углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, законодательством, а также проверка качества знаний, помощи разобраться в наиболее сложных вопросах, выработки умения правильно применять теоретические положения на практике будущей профессиональной деятельности.

Задачи: изучение порядка формирования, организации работы, функций и полномочий судебных органов РФ.

**Порядок выполнения работы.**

Задание № 1.

Составьте схему конституционного производства.

Задание № 2.

Гражданка К. обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатов расследования.

*Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ?* Для ответа обратитесь к ст. 125 Конституции РФ.

Задание № 3.

Губернатор Нижегородской области принял указ о переименовании области и внесении соответствующего изменения в Устав области. Однако Конституционный Суд РФ признал данный указ не соответствующим Конституции РФ.

 Оцените решения Губернатора Нижегородской области и Конституционного Суда РФ на предмет соответствия действующему законодательству РФ.

Задание № 4.

Ответить «да» или «нет».

Государственная Дума выдвигает кандидатуру председателя Центрального банка.

Совет Федерации одобряет или отвергает законы, принятые Государственной Думой.

Совет Федерации назначает и освобождает от должности генерального прокурора РФ.

Депутат Государственной Думы не имеет права заниматься предпринимательской деятельностью.

Совет Федерации выдвигает кандидата на должности судей высших судов России.

Совет Федерации решает вопросы о возможности использования Вооруженных сил России за ее пределами.

Конституционные законы принимаются 2/3 голосов депутатов Государственной Думы.

Основной формой работы Государственной Думы являются пленарные заседания.

Совет Федерации не может принимать решения, касающиеся выборов Президента.

Задание № 5.

Заполните пропуски в тексте.

Судебная власть осуществляется посредством \_\_\_\_ судопроизводства. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие \_\_\_\_ лет, имеющие \_\_\_\_\_ и стаж работы \_\_\_\_. Федеральным законом могут быть установлены \_\_\_\_ к судьям судов РФ. Конституционный суд РФ состоит из \_\_\_\_. Судьи Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ назначаются \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по представлению \_\_\_\_\_\_.

Задание № 6.

На основе ст. 125 Конституции РФ составьте перечень полномочий Конституционного Суда РФ.

**Основные теоретические положения.**

Судебная власть в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей. Никакие другие органы и лица не вправе принимать на себя осуществление правосудия.

Судебная власть самостоятельна и действует независимо от законодательной и исполнительной властей.

Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Единство судебной системы Российской Федерации обеспечивается путем:

установления судебной системы Российской Федерации Конституцией Российской Федерации и настоящим Федеральным конституционным законом;

соблюдения всеми федеральными судами и мировыми судьями установленных федеральными законами правил судопроизводства;

применения всеми судами Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации, а также конституций (уставов) и других законов субъектов Российской Федерации;

признания обязательности исполнения на всей территории Российской Федерации судебных постановлений, вступивших в законную силу;

законодательного закрепления единства статуса судей;

финансирования федеральных судов и мировых судей из федерального бюджета.

Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судами, учрежденными в соответствии с Конституцией Российской Федерации и настоящим Федеральным конституционным законом. Создание чрезвычайных судов и судов, не предусмотренных настоящим Федеральным конституционным законом, не допускается.

В Российской Федерации действуют федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов Российской Федерации, составляющие судебную систему Российской Федерации.

К федеральным судам относятся:

Конституционный Суд Российской Федерации;

Верховный Суд Российской Федерации;

верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции;

арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированные арбитражные суды, составляющие систему федеральных арбитражных судов.

К судам субъектов Российской Федерации относятся: конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, мировые судьи, являющиеся судьями общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.

Суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного или иного органа, а равно должностного лица Конституции Российской Федерации, федеральному конституционному закону, федеральному закону, общепризнанным принципам и нормам международного права, международному договору Российской Федерации, конституции (уставу) субъекта Российской Федерации, закону субъекта Российской Федерации, принимает решение в соответствии с правовыми положениями, имеющими наибольшую юридическую силу.

В Российской Федерации не могут издаваться законы и иные нормативные правовые акты, отменяющие или умаляющие самостоятельность судов, независимость судей.

**Раздел 8. Органы государственной власти в Российской Федерации**

**Тема «Прокуратура РФ».**

**Практическое занятие №9 «Нормативная основа деятельности Прокуратуры РФ».**

**Порядок выполнения работы.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

Нормативные источники:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.17) "О референдуме Российской Федерации"
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.16) "О Правительстве Российской Федерации"
4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "Об арбитражных судах в Российской Федерации"
5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 01.01.2019) "О судебной системе Российской Федерации"
6. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) "О Государственном флаге Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014)
7. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ (ред. от 21.12.2013) "О Государственном гимне Российской Федерации"
8. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) "О Верховном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019)
9. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
10. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) "О Государственном гербе Российской Федерации"
11. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 26.07.2018) "О политических партиях"
12. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О гражданстве Российской Федерации"
13. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 26.07.2019) "О прокуратуре Российской Федерации"
14. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 01.09.2019) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
15. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 01.09.2019) "О статусе судей в Российской Федерации".
16. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 11.12.2018) "О выборах Президента Российской Федерации".
17. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 01.06.2017) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2017)
18. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"
19. Федеральный закон от 03.12.2012 N 229-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации".
20. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 (ред. от 26.07.2019) "О беженцах"
21. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 (ред. от 27.12.2018) "О вынужденных переселенцах"
22. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 01.09.2019) "О статусе судей в Российской Федерации".
23. Федеративный договор от 31.03.1992 "О разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации" (вместе с "Протоколом к Федеративному договору о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации")
24. Федеративный договор от 31.03.1992 "О разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти автономной области, автономных округов в составе Российской Федерации".

Основная литература:

1. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. М.В. Баглай 12-е изд., изм. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 768 с.

2. Конституционное право России: Учебник Меньшов В.Л. 2-е изд. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 206 с.:

Дополнительные источники:

Дополнительная литература:

1. Комментарий к Конституции Российской Федерации Под ред. проф. В.Д. Зорькина 3-e изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1040 с

2.Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 912 с.

3. Суверенитет как политико-правовой феномен: Монография /.А.Л.Бредихин

М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 128 с

Интернет – ресурсы:

1. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации- www.ombudsmanrf.ru (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях).
2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru. (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Государственной Думы, в том числе сведения о ходе законно-проектной работы, тексты законопроектов, находящихся на рассмотрении в Государственной Думе)
3. Официальный сайт Президента РФ -www.president.kremlin.ru (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).
4. Официальный сайт Правительства РФ - www.government.gov.ru (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ).
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.supcourt.ru (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).
6. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка - [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (содержит информацию о деятельности Уполномоченного по правам ребенка, порядок обращения к Уполномоченному и другие вопросы).
7. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс»[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).
8. Официальный сайт правовой системы «Гарант» -[www.garant.ru](http://www.garant.ru) (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).
9. Официальный сайт Прокуратуры Российской Федерации – [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (содержит информацию о деятельности Прокуратуры РФ, содержит нормативно – правовые акты, формы документов).