

Развлечение для детей "Загадки Лесовичка"

Программное содержание:

Формировать знания детей о лесе. Устанавливать сходство и различие природных объектов, опираясь на картинки. Активизировать словарь детей по теме. Развивать кругозор, логическое мышление, речь. Воспитывать бережное отношение к природе.

Коррекционные задачи: Развитие мелкой моторики рук и координации движений.

Оборудование: Картинки с изображением деревьев, грибов, лесных ягод, птиц; телеграмма, соленое тесто, дощечки, салфетки, магнитофон с записями шума леса и голосами птиц.

Предварительная работа: Беседы с детьми «Лес - наше богатство», «Обитатели леса»; дидактические игры: «Кто где живет?», «Изобрази животного»; рассматривание картин и иллюстраций о лесе.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, сегодня утром почтальон принес в детский сад телеграмму. Интересно от кого она? (воспитатель читает) «Дорогие друзья! Скоро в лесу состоится праздник птиц. Для получения приглашений билетов вы должны выполнить мои задания. Лесовичок»

Воспитатель: - Дети, вы хотите принять участие в празднике? (да) Давайте посмотрим, какие задания приготовил для нас Лесовик. (обратите внимание на картинки с изображением деревьев) **Воспитатель:** - Назовите деревья? (ответы детей) Чем деревья похожи между собой?

Дети: - У всех есть ствол, корень, ветки.

Воспитатель: - А чем отличаются?

Дети: - Одни лиственные, а другие хвойные, по цвету коры. **Воспитатель:** - Случается, в лесу растет какой-нибудь один вид деревьев. Как называется лес или часть леса, где растут только сосны?

Дети: - Сосновый бор.

Воспитатель: - А лес, состоящий из берез? (*березовая роща*) Лес, состоящий из дубов? (*дубрава*) Лес, состоящий из осин? (*осинник*) **Воспитатель:** - Назовите деревья, которые растут в лиственном лесу? **Дети:** - Дуб, береза, липа и т.д.

Воспитатель: - А в хвойном лесу?