1Леонтьева Александра Николаевна,

Воспитатель,

МБДОУ№25 детский сад «Туллукчаан», Хангаласский улус, с.Кердем.

E-mail:shura\_leonteva81@mail.ru

2Лебедева Куннэй Михайловна,

воспитатель

МБДОУ№25 детский сад «Туллукчаан»,Хангаласский улус,с.Кердем.

E-mail:kunney2603@gmail.com

**Программа "Дитя природы"**

**по формированию начал экологической культуры детей**

**Аннотация**: На основе программы «Эркээйи эргиирэ» учитывая содержание средства и методы этнопедагогики, нашим коллективом детского сада разработана программа «Ситимчээн».По этой программе мы ведем кружковую работу под названием «Айыл5а о5ото» (Дитя природы). Рабочая программа «Дитя природы (Айыл5а о5ото)» основана на формирование экологической культуры детей. Актуальность проблемы формирования начал экологической культуры у детей дошкольного возраста представляет собой процесс единства и взаимосвязи составляющих экологической культуры:

* формирование элементов экологического сознания;
* фо рми ро ва ни е  пра кти че ски х на вы ко в и  у ме ни й по  у хо ду  за  о бъе кта ми  жи во й при ро ды  и  не ко то ры х спо со бо в о хра ны  при ро ды ;
* во спи та ни е  ку льту ры  по ве де ни я  и  де я те льно сти .

**Клю** **че** **вы** **е**  **сло** **ва** : дошкольники, при ро да , фо рми ро ва ни е  э ко ло ги че ско й ку льту ры , вза и мо свя зь, е ди нство .

**Keywords:** preschoolers, nature, formation of ecological culture, interrelation, unity.

**Це** **ль э** **ко** **ло** **ги** **че** **ско** **го**  **о** **бра** **зо** **ва** **ни** **я**  –озна ко мле ни е  до шко льни ко в с я вле ни я ми  при ро ды  о со бе нно стями вза и мо о тно ше ни я  че ло ве ка  с о кру жа ю ще й сре до й, фо рми ро ва ни е  на ча л э ко ло ги че ско й ку льту ры .

Осно вно й у по р нашей про гра ммы  де ла е тся на  со вме стны е  вы ста вки , со зда ни ю  се ме йны х про е кто в, встре чи  с зна ме ни ты ми  лю дьми  на ше го  се ла , со вме стны е  э кску рси и  и  по хо ды .

Ра зви ти е  ли чно сти  ре бе нка  до шко льно го  во зра ста  про и схо ди т на  о сно ве  на ро дны х тра ди ци й. Этнопедагог, про фе ссо р Г.Н.Во лко в о сно вно й пу ть во зро жде ни я  на ро до в ви ди т в во зро жде ни и  тра ди ци о нно й, де мо кра ти че ско й ку льту ры  во спи та ни я . Со вре ме нна я  си сте ма  о бра зо ва ни я  тре бу е т все ми рно го  во зро жде ни я  на ци о на льны х тра ди ци й, что  во змо жно  то лько  на  ба зе  на ро дно й пе да го ги ки , тра ди ци о нно й пе да го ги че ско й ку льту ры . При ме не ни е  на ро дно й пе да го ги ки  – э то  це ло стны й, си сте ма ти че ски й про це сс при о бще ни я  к тра ди ци я м и  о бы ча я м на ро да , к фо лькло ру . [9.с.169]

**Пе** **да** **го** **ги** **че** **ска** **я**  **стра** **те** **ги** **я**  до лжна  бы ть на пра вле на  на  ра зви ти е  чу вства  со при ча стно сти , чу вства  о бщно сти  с при ро до й. На ше  вы жи ва ни е , за щи та  о кру жа ю ще й сре ды  мо гу т о ка за ться  ли шь а бстра ктны ми  по ня ти я ми , е сли  мы  не  вну ши м ка ждо му  ре бе нку  про сту ю  и  у бе ди те льну ю  мы сль: «Лю ди  – э то  ча сть при ро ды , мы  до лжны  лю би ть на ши  де ре вья  и  ре ки , па шни  и  ле са , ка к мы  лю би м са му  жи знь».

Педагоги МБДО У  Детского са да №25 «Ту ллу кча а н» на  про тя же ни и  не ско льки х ле т ра бо та ю т по  па три о ти че ско му  во спи та ни ю  де те й до шко льно го  во зра ста . О дни м и з главных ко мпо не нто в па три о ти че ско го  во спи та ни я  я вля е тся  во спи та ни е  лю бви  к ро дно й при ро де , бе ре жно го  о тно ше ни я  к при ро де . Но  ма ло  вни ма ни я  у де ля е тся  и зу че ни ю  че ло ве ка , ка к пре дста ви те ля  жи во й при ро ды .

**О** **рга** **ни** **за** **ци** **о** **нно** **-ме** **то** **ди** **че** **ски** **е**  **по** **я** **сне** **ния**  **к про** **гра** **мме**  **«Ди** **тя**  **природы (А** **йы** **л5а**  **о** **5о** **то** **) »**

Со гла сно  тре бо ва ни я м Ста нда рта  до шко льно го  о бра зо ва ни я , в со де ржа ни и  да нно й про гра ммы  на шли  сво е  ме сто  за ня ти я ; на  ко то ры х де ти  зна ко мя тся  с про бле мо й за гря зне ни я  о кру жа ю ще й сре ды  и  са мо сто я те льно й пра кти че ско й де я те льно стью , которые спо со бству ю т со хра не ни ю  и  у лу чше ни ю  о кру жа ю ще й сре ды .

Особенностью да нно й програ ммы , я вля е тся  вве де ни е  о тде льны х за ня ти й со  100 % ре а ли за ци е й национального ко мпо не нта , а  та кже  вве де ни е  за ня ти й, на  ко то ры х де те й зна ко мя т с при ро дны ми  о со бе нно стя ми  че ло ве ка  и  о сно ва ми  бе зо па сно сти  жи зне де я те льно сти .

Программа «Ди тя  при ро ды  (А йы л5а  о 5о то )» пре ду сма три ва е т про ве де ни е  два  о рга ни зо ва нны х занятия в ре жи мны х мо ме нта х по  э ко ло ги и  в месяц (18 за ня ти й в го д). О со бе нно стью  о рга ни за ци и  э ти х за ня ти й я вля е тся  и спо льзо ва ни е  ди да кти че ски х и гр с и спо льзо ва ни е м ме то да  мо де ли ро ва ни я .

**О** **сно** **вны** **е**  **при** **нци** **пы**  **ра** **бо** **ты** **:**

* Ра бо та  до лжна  о сно вы ва ться  на  при нци па х до сту пно сти , це ло стно сти .
* В про це ссе  ра бо ты  в ко мпле ксе  до лжны  и спо льзо ва ться  на блю де ни е , э кспе ри ме нт, ре ше ни е  и гро вы х про бле мны х за да ч мо де ли ро ва ни е  и  са мо сто я те льна я  про ду кти вна я  де я те льно сть де те й;
* Ра бо та  с де тьми  не  о гра ни че на  ра мка ми  за ня ти й (пре два ри те льна я  ра бо та , ра зно о бра зны е  со пу тству ю щи е  фо рмы  ра бо ты : пра здни ки , ра звле че ни я , ко нку рсы  и  ви кто ри ны , экскурсии э ко ло ги че ско го  со де ржа ни я );

Целью  про гра ммы  «Ди тя  природы (А йы л5а  о 5о то )»: фо рми ро ва ть пе рво на ча льно е  пре дста вле ни е  о  при ро де ; при ви ть бе ре жно е  о тно ше ни е  к о кру жа ю ще й сре де  и  чти ть ку льту ру  и  тра ди ци и  сво е го  на ро да  с ма лы х ле т.

За да чи  э ко ло ги че ско го  о бра зо ва ни я  до шко льни ко в 5-6 ле т:

* ра скры ть в ре бе нке  с ма лы х ле т при ро дны е  спо со бно сти , ра зви ва ть и х, о бо га ти ть ре бё нка  у ме ни я ми  и  на вы ка ми ;
* ра зви ва ть на вы ки  и ссле до ва те льско й де я те льно сти ;
* фо рми ро ва ть пе рво на ча льно е  пре дста вле ни е  о  при ро де ;
* при ви ть бе ре жно е  о тно ше ни е  к о кру жа ю ще й средеи чти ть ку льту ру  и  тра ди ци и  сво е го  на ро да  с ма лы х ле т.
* Во вле че ни е  ро ди те ле й в во спи та те льно -о бра зо ва те льны й про це сс;
* Со зда ни е  сре ды , где  ре бе но к с ма лы х ле т мо г бы  са мо о бу ча ться  ду хо вно сти , во спри я ти ю  и  о це ни ва ни ю  лю де й, на ци й.

**О** **сно** **вны** **е**  **на** **пра** **вле** **ни** **я**  **ра** **бо** **ты** **:**

- по зна ва те льно е  ра зви ти е  (и ссле до ва ни я , э кспе ри ме нты , про е кты );

- ра зви ти е  ре чи  (сти хи , «тойук», «о ьу о ха й», «ча бы р5а х», по сло ви цы , по го во рки , ра сска зы , со чи не ни я  про  ро дну ю  при ро ду );

- ху до же стве нно -э сте ти че ско е  ра зви ти е  (му зы ка , пе сни , ри су нки , ка рти ны , пластилинография, по де лки  про  при ро ду );

- фи зи че ско е  ра зви ти е  (про гу лки , э кску рси и , по дви жны е  и гры );

- со ци а льно -ко мму ни ка ти вно е  ра зви ти е  (пра ви ла  по ве де ни я  в ле су , тру д в при ро де ).

**-** со ве рше нство ва ни е  у сло ви й и  со де ржа ни я  ра зви ти я  ли чно сти  ре бё нка  на  о сно ве  а кту а ли за ци и  тра ди ци о нны х ду хо вно -нра встве нны х це нно сте й на ро до в ре спу бли ки  Саха.

**Та** **бли** **ца**  **1**

**Тре** **бо** **ва** **ни** **я**  **к зна** **ни** **я** **м и**  **у** **ме** **ни** **я** **м, на** **вы** **ка** **м до** **шко** **льни** **ко** **в**

**Ра** **зде** **л «Фо** **рми** **ро** **ва** **ни** **е**  **на** **ча** **л э** **ко** **ло** **ги** **че** **ско** **й ку** **льту** **ры**  **де** **те** **й 5-6 ле** **т»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Во** **спи** **та** **нни** **к до** **лже** **н** | **Тре** **бо** **ва** **ни** **я**  **к у** **ро** **вню**  **по** **дго** **то** **вки** |
| ЗНАТЬ | * О  не жи во й при ро де ; * О  ра сте ни я х; * О  жи во тны х; * О  тру де  взро слы х о  при ро де ; * О  се зо нны х и зме не ни я х в при ро де ; * Тра ди ци и  и  ку льту ру  на ро да  Са ха ; |
| И МЕ ТЬ ПРЕ ДСТА ВЛЕ НИ Я | * О  тру де  лю де й в се льско м хо зя йстве ; * О  за ви си мо сти  и зме не ни й в жи во й при ро де  о т и зме не ни й в не жи во й при ро де . * О б у ни ка льно сти  при ро ды  ро дно го  кра я  –« Сама рта й». * О  на и бо ле е  ха ра кте рны х при зна ка х ра зны х вре ме н го да  и  я вле ни я х при ро ды . * О  жи во й и  не жи во й при ро де , и х вза и мо свя зи  в жи зни  и  со о бще стве . * О  мно го о бра зи и  жи во тны х и  и х свя зи  со  сре до й о би та ни я , * О  зна че ни и  при ро ды  в жи зни  че ло ве ка , бе ре жно м о тно ше ни и  к о кру жа ю ще му  ми ру  и  по сле дстви я х э ко ло ги че ски  не гра мо тно го  по ве де ни я  в при ро де . * О  тра ди ци и  на ро да  Са ха , е го  по ве де ни я  в при ро де , о тно ше ни я  к при ро де . |
| УМЕТЬ | Вы по лня ть пра ви ла  по ве де ни я  в при ро де . О бе спе чи ва ть у хо д за  ра сте ни я ми  и  жи во тны ми  «у го лка  при ро ды ». О ка зы ва ть по мо щь о кру жа ю ще й при ро де . |

**Таблица 2**

**Те** **ма** **ти** **че** **ски** **й пла** **н за** **ня** **ти** **й по**  **про** **гра** **мме**  **«Ди** **тя**  **природы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Тема** | **Мероприятие** |
| 1 | Се нтя брь | Что  та ко е  э ко ло ги я ? | Э кску рси я , наблюдение  за  жи во й при ро до й. |
| 2 |  | Жи ва я  и  не жи ва я  при ро да . Не ви ди мы е  ни ти . | Вы ста вка  ри су нко в «Мо й до м – при ро да » |
| 3 | Октябрь | «Ка ме нь, гли на » | Эксперименты с гли но й ( туой бу о р) |
| 4 |  | Ка к про хо ди т тра ди ци о нна я  по дле дна я  ры ба лка  «мунха» | -Ра сска з ро ди те ля  о  ры ба лке ;  -по ка з сла йда ;  -зна ко мство  с ры бо ло вны ми  сна стя ми ; |
| 5 | Ноябрь | Пе со к | О пы ты  с пе ско м |
| 6 |  | Неделя «Ба йа на й» | -По зна ко ми ть де те й с о бря да ми  и  тра ди ци я ми  во  вре мя  о хо ты .  - викторина «Жи во тны е  Я ку ти и » |
| 7 | Декабрь | Бу дь при ро де  дру го м.  Что  та ко е  Кра сна я  кни га ? | Проект «Се ме йны й а льбо м» |
| 8 |  | Во до е мы  на ше го  кра я | Ра звле че ни е  «Бу дь о сто ро же н» |
| 9 | Январь | Во да  ну жна  все м | О пы ты  с во до й и  сне го м |
| 1 |  | «Танха» | Ра звле че ни е  «Танха» зна ко мство  с о бря да ми  и  тра ди ци я ми  на ро да . |
| 1 | Февраль | Не де ля  ро дно го  я зы ка  «Ми н Сахабын» | Чте ни е  сти хо тво ре ни й, ча бы р5а х, по сло ви ц и  по го во ро к. |
| 1 |  | Квест и гра | «Э ко ло ги че ска я  тро па » |
| 1 | Март | Ле с – до м на ши х дру зе й | Се ме йны е  про е кты  «Жи во тны е  на ше го  кра я » |
| 1 |  | Жи во тны е , пти цы  – де ти  при ро ды | Встре ча  с кадровым о хо тни ко м |
| 1 | Апрель | Ко нку рс чте цо в | Со чи не ни е  сти хо в про  ро дно й кра й |
| 1 |  | На ши  пе рна ты е  дру зья | Се ме йны й про е кт «Скво ре чни ки » |
| 1 | Май | Сде ла е м на ш ми р кра ше | По са дка  де ре вье в вме сте  с ро ди те ля ми |
| 1 |  | При ро да  – на ш до м  И то го во е  ме ро при я ти е | Со вме стна я  а кци я  с се мье й «При ро да  на ш до м».  Вы пу ск га зе ты , бу кле то в, вы ста вка  се ме йны х пла ка то в  Ра звле че ни е  «Я  жи ву  в Я ку ти и » |

Са ха -ди тя  при ро ды , по э то му  мы и спокон ве ко в чти м тра ди ци и , ку льту ру  сво е го  на ро да . При ро да - э то  на ша  гла вна я  си ла  по ро жда ю ща я  и  у кре пля ю ща я  я ку тски й ду х. Ско лько  бы ло  во спе то  пе се н про  лю бо вь к ро дно му  кра ю  че ре з «тойук и  олонхо». Зде сь все  бо га тства  и  чу де са  на ше го  ро дно го  я зы ка .

Выставка со вме стны х про е кто в и  проведение ме ро при я ти й с у ча сти е м ро ди те ле й, поло жи те льно  вли я ю т на  отношении де те й с ро ди те ля ми  и  ро ве сни ка ми , на  о зна ко мле ни е  и х с э ко ло ги че ско й культурой и  эмоци о на льно -по ло жи те льны м о тно ше ни е м к при ро де , о кру жа ю ще му  ми ру , в со блю де ни и  о пре де ле нны х мо ра льны х но рм и  це нно сте й.

**Литература:**

1. Бо нда ре нко  Т.М. Э ко ло ги че ски е  за ня ти я  с де тьми  5-6 ле т: Пра кти че ско е  по со би е  для  во спи та те ле й и  ме то ди сто в ДО У . – Во ро не ж: ТЦ «У чи те ль», 2002.
2. Венгер Л.А . О  фо рми ро ва ни и  по зна ва те льны х спо со бно сте й в про це ссе  о бу че ни я  до шко льни ко в // Хре сто ма ти я  по  во зра стно й и  пе да го ги че ско й пси хо ло ги и . – Мо сква , 1981г.
3. Во лко в Г.Н. Пе да го ги ка  лю бви . И збра нны е  э тно пе да го ги че ски е  со чи не ни я : в 2 т.-М.:Ма ги стр-Пре сс, 2002-460 с.
4. Волчкова В.Н., Сте па но ва  Н.В. Ко нспе кты  за ня ти й в ста рше й гру ппе  де тско го  са да . Э ко ло ги я . – Во ро не ж, 2005.
5. Воронкевич О .А . «До бро  по жа ло ва ть в э ко ло ги ю » - со вре ме нна я  те хно ло ги я  э ко ло ги че ско го  о бра зо ва ни я  до шко льни ко в. // до шко льна я  пе да го ги ка . 2006 г. № 3, стр.23.
6. Газина О .М., Фо ки на  В.Г. О рга ни за ци я  ди а гно сти че ско й ра бо ты  по  э ко ло ги че ско му  о бра зо ва ни ю  в ДО У . // У пра вле ни е  ДО У . 2005. № 2, стр.67.
7. Дыбина О .В., Ра хма но ва  Н.П., Ще ти ни на  В.В. Неизведанное ря до м: За ни ма те льны е  о пы ты  и  э кспе ри ме нты  для  до шко льни ко в /О .В.Ды би на  (о тв. ре д.). – М.: ТЦ «Сфе ра », 2001.
8. И ва но ва  А .И . Э ко ло ги че ски е  на блю де ни я  и  э кспе ри ме нты  в де тско м са ду . Ми р ра сте ни й. – М.: ТЦ Сфе ра , 2005.
9. И ва но ва  А .И . Жи ва я  э ко ло ги я . Про гра мма  э ко ло ги че ско го  о бра зо ва ни я  до шко льни ко в. Мо сква , Сфе ра , 2006г.
10. И .И .Ко ма ро ва ., Т.С.Ко ма ро ва , О .Н.Сте па но ва .-Мо сква -Я ку тск, 2017.-288с.: Про е кт «О да ре нны й ре бе но к» в Я ку ти и : лу чши е  пра кти ки  до шко льно го  о бра зо ва ни я .
11. Ры жо ва  Н.А . Э ко ло ги че ско е  о бра зо ва ни е  в де тско м са ду . – М.: И зд. До м «Ка ра пу з», 2001.
12. Са ве нко в А .И . Э кспе ри ме нт в о бра зо ва те льно м у чре жде ни и . // Де тски й са д о т А до Я. 2006. № 3. стр.4