МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР «СОЛНЕЧНЫЙ»

Сценарий творческого отчета танцевальных коллективов

«Victoria&Виктория» и «Импульс»

***«Путешествие по радуге»***

Автор (составитель):   
Преснова Екатерина Олеговна

педагог дополнительного образования

г. Рыбинск

 2022 г.

*Данная методическая разработка* - сценарий отчётного мероприятия в танцевальных коллективах «Импульс», «Victoria&Виктория» которое проводится в конце учебного года. Сценарий может быть применен для проведения праздников, мероприятий в творческом детском коллективе, объединяющем обучающихся различного возраста. Для педагогов дополнительного образования, организаторов учреждений дополнительного образования.

  Сценарий творческого отчета танцевальных коллективов «Victoria&Виктория» и «Импульс» - ***«Путешествие по радуге»***

Название: ***«Путешествие по радуге»***

Форма: отчетный концерт

Дата и время проведения: 17 мая 2021 года в 18.00.

Продолжительность: 1 час.

Место проведения: МУК КДК «Переборы»

Участники: *выступающие -* дети в возрасте от 4 до 9 лет;

*зрители –* все желающие.

Актуальность данного мероприятия обусловлена тем, что отчетный концерт – это всегда определенный итог проделанной работы за учебный год. В данном отчетном мероприятии танцевальные номера могут состоять из прошлогодних номеров, а также, как правило, всегда присутствуют премьерные номера. Кроме того, это праздник танца, необходимый педагогам, детям и их родителям. К отчетным концертам тщательно готовятся и с нетерпением ждут долгожданного праздника.

**Цель**– показать результаты и творческие достижения, которых достигли учащиеся коллектива в течение учебного года.

**Задачи:**

- закрепить полученные обучающимися в течение учебного года знания и умения по программе, изученный репертуар посредством концертной деятельности;

-  развить навыки исполнительского мастерства, артистичности, выразительности, воображения, грациозности в исполняемых детьми номерах;

- привлечь контингент учащихся в детские объединения

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

*(звучит музыка, выходит Смешинка)*

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, взрослые! Как же я рада всех вас видеть! Меня зовут Смешинка! У меня сегодня отличное настроение. А у вас? Не слышу! Здорово! А я знаю, что еще может улучшить ваше настроение. На улице весна и всем нам хочется побольше тепла и солнца. И сейчас я хочу позвать к нам в гости маленьких солнышек из танцевального коллектива «Victoria». Встречайте их громкими аплодисментами.

1. **Танец «Ясно солнышко»**

Ну что, зарядились энергией от наших ярких солнышек? Давайте еще раз подарим им громкие аплодисменты. *(дети уходят за кулисы)*

А я хочу вас познакомить с моими друзьями, которым очень нужна наша помощь. *(Звучит музыка. Выходят тролли).*

Вы их узнали? Правильно, это – тролли! Знакомьтесь: Розочка и Цветан. Они путешествовали по нашей стране. Но теперь им пора возвращаться домой. А дорогу домой они никак не могут найти. *(Тролли плачут)*

Не плачьте Розочка и Цветан, мы вам обязательно поможем. Да ведь ребята?! Посмотрите сколько у меня помощников. Вместе с ребятами и их родителями мы найдем дорогу к вашему дому.

Давайте позовем к нам самых маленьких наших помощников. Ребят из танцевального коллектива «Виктория».

1. **Танец «Детки-конфетки»**

Пока наши артисты выступали, Розочка и Цветан вспомнили, что поможет им вернуться домой. Отгадайте загадку:

После дождика бывает

Что полнеба закрывает

Разноцветная дуга

Солнечная …. (радуга)

Правильно радуга! Именно радуга подскажет троллям дорогу домой. А из каких цветов состоит радуга? *(ответы детей)* Верно! И вот мы с нашими малышами уже нашли первый цвет радуги – красный*! (Поднимают шарик).* Молодцы! Спасибо вам, ребята! *(дети уходят за кулисы)*

Вижу, что настроение у наших троллей улучшилось. Но какой же цвет идет в радуге дальше? *(спрашивает троллей, они качают головами).* А это нам подскажут ребята из танцевального коллектива «Импульс». Позовем их к нам громкими аплодисментами.

1. **Танец «Хомяки»**

Ребята, нам нужна ваша помощь. Подскажите троллям, какой цвет в радуге идет после красного? Правильно оранжевый. Подскажите, а что бывает оранжевого цвета? *(ответы детей)* А вы знаете, что в сказочной стране троллей оранжевым может быть что угодно. Вот, послушайте внимательно «оранжевую песенку», а потом назовите, что в ней стало оранжевого цвета.

*(звучит отрывок из «Оранжевой песенки»)*

Что в этой песенке стало оранжевым? (небо, море, зелень, верблюд, мамы, ребята, песни) Молодцы! Следующий цвет радуги – оранжевый и мы его нашли *(отвязывают шарик, дети уходят за кулисы).*

В нашей радуге уже 2 цвета! Отправляемся дальше и сейчас я приглашаю к нам ребят из танцевального коллектива «Victoria»

1. **Танец «Светофор»**

Какие ребята молодцы! Они прекрасно умеют танцевать и про цвета светофора тоже всё знают. Давайте немного поиграем.

**Игра: «Веселый светофор»**

Молодцы! А теперь давайте поможем нашим троллям и вспомним, какой цвет должен быть в радуге следующим. Правильно, желтый! *(отвязывают шарик, дети уходят за кулисы)*

А вы знали, что наши тролли очень любят путешествовать и побывали уже в очень многих странах. Даже в странах Латинской Америки. Но поверьте, нам тоже есть чем их удивить. Встречайте ребят из танцевального коллектива «Импульс»

**5. Танец «Latino»**

Ребята, подскажите троллям, какой цвет в радуге идет за желтым. Правильно – зеленый! А хорошо ли вы знаете, что бывает зеленого цвета? Сейчас я вам буду перечислять разные предметы. Если этот предмет может быть зеленого цвета – вы хлопаете в ладоши, а если нет – топаете.

Машина, яблоко, кошка, слон, кубик, трава, капуста, солнце, облако, огурец, виноград, собака, воздушный шарик.

Молодцы! Давайте и мы добавим в нашу радугу зеленый шарик *(поднимают зеленый шарик, дети уходят за кулисы)*

Что-то наши тролли немного устали. А вот наши ребята никогда не устают. Они вечные двигатели, прыгатели, скакатели и игратели. И я приглашаю к нам ребят их танцевального коллектива «Виктория»

**6. Танец «Вечный двигатель»**

Ребята, нам нужна ваша помощь. Какой цвет в радуге идет посте зеленого? Правильно – голубой! А что у нас бывает голубого цвета*? (ответы детей).* Молодцы, а у нас над головами голубое весенней небо, и я предлагаю вам отправиться в небольшой полет по этому небу. Слушайте песню, смотрите на меня и повторяйте движения. А зрите в зале могу тоже играть вместе в нами.

**Игра «Самолет»**

Молодцы, ребята! Отлично полетали! Давайте добавим в нашу радугу голубой цвет *(поднимают шарик, дети уходят за кулисы)*

Почти всю раду мы уже собрали. Красный, оранжевый, желтый, зеленый голубой … Еще осталось два цвета. Давайте позовем наших помощников из танцевального коллектива «Victoria»

**7. Танец «Витамин Д»**

Ребята, мы почти собрали радугу, которая укажет путь домой троллям. Подскажите, какой цвет идет дальше? Правильно – синий. Синий цвет мы можем часто увидеть вокруг нас. Отгадайте мои загадки про синие предметы.

Привлекает синим цветом,  
Созревает поздним летом,  
Тяжелеет от налива  
ну конечно это - ….. (слива)

Колосится в поле рожь

Там во ржи цветок найдешь

Синий и пушистый

Только не душистый (василек

Синие волны  
В солёном прибое  
Рыбы, дельфины  
Плескаются в...  
(море)

В синем море бьёт фонтан!  
Чудо - юдо великан  
Наберёт водички в рот -  
И - фонтан из моря бьёт!  
От волны он не бежит,  
Синий-синий в море...  
(кит)

Луг как будто в синих точках,  
В нежных маленьких цветочках.  
Будто глазки у Анютки,  
Нам мигают...  
(незабудки)

Молодцы! Спасибо, ребята! *(поднимают шарик, дети уходят за кулисы*)

Снова проверим нашу радугу. *(перечисляют цвета).* Вот и остался последний цвет. Но кто же поможет нам его найти? А знаю, наши замечательные педагоги: Фишер Светлана Александровна, Пророк Оксана Леонидовна, Преснова Екатерина Олеговна. *(педагоги отпускают фиолетовый шарик).*

Розочка, Цветан посмотрите, вот мы и собрали всю радугу. *(перечисляют все цвета, тролли радуются).* А сколько помощников у нас сегодня было! Давайте всех их позовем к нам.

**8. Общий танец «Зажигай**»

Дорогие тролли, посмотрите сколько ребят сегодня захотели вам помочь. Все вместе мы собрали радугу и теперь вы сможете вернуться домой *(тролли радуются).* Но знаю, что вы хотите отблагодарить ребят за их помощь! *(выдача подарков).*

Но это еще не все. Розочке и Цветану так понравилось, как вы танцуете, что они тоже хотят с вами потанцевать.

Флешмоб с троллями

Спасибо, ребята! Спасибо, Розочка и Цветан! Спасибо, взрослые! Спасибо, наши любимые педагоги! Наш праздник был ярким, красочным и очень танцевальным. А нам пора прощаться! До свидания! До новых встреч!

**Заключение.**

Процесс подготовки к отчетному концерту и сам концерт на протяжении всего своего пути от первых репетиций и до окончания концерта выполняет ряд важнейших задач:

1.     Формирование дружного целеустремленного коллектива – настоящий детский коллектив рождается в процессе совместного труда, появления у отдельных его участников общих интересов.

2.     Преемственность и развитие чувства коллективизма – каждый ребенок должен знать, что он может в любую минуту заменить товарища, чтобы каждый член коллектива привык поступаться своим личным «я» для общего дела. Вместе с тем младшие обязательно должны тянуться за старшими, стремиться скорее достичь уровня их мастерства, а старшие – помогать в этом младшим.

3.     Воспитание в ребенке сознания личной ответственности, как за свою роль, так и за всю постановку в целом.

4.     Воспитание подрастающего поколения, широкое распространение танцевальной культуры.

5.     Создание творческого коллектива с постоянным составом, способным решать непростые задачи.

Невероятно красочные костюмы, положительная энергетика обеспечили заряд бодрости всем присутствующим на празднике. Атмосфера, в которую благодаря данному событию погрузились учащиеся (костюмы персонажей, музыка, воздушные шары, реквизит, дала положительный внешний и внутренний настрой. Учащиеся получили удовольствие от игры на сцене, от песен от танцев, от здорового командного соперничества между творческими объединениями с одной стороны и чувства сопричастности к большой дружной творческой семьи с другой стороны.

**Список литературы**

1. Исаенко, В.А. Как подготовить праздник для детей// Воспитание школьников, 2004. № 8. - С. 24-26.
2. <http://nyma-nyma.ru/>
3. <https://childrens-songs.ru/slova-detskix-pesen/oranzhevaya-pesenka.html>
4. <http://zagadki1.ru/zagadka/kolositsya-v-pole-rozh-tam-vo-rzhi-cvetok-najdyosh.htm>

**Приложение 1.**





