МАДОУ «Детский сад № 120» города Перми

**Конспект**

**Непосредственно организованной деятельности**

**с использованием цифровых технологий**

**«Огонь наш друг и враг»**

**Возраст детей: 5-6 лет**

**Социально-коммуникативное развитие**

Составила и реализовала

воспитатель группы № 3

Порошина Ольга Авенировна

август 2022

**Цель**: Создание условий для формирования у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Познакомить детей с правилами поведения при пожаре.

2.Закрепить знание детей о причинах возникновения пожаров, правилах пожарной безопасности.

**Развивающие:**

1.Развивать познавательный интерес, наблюдательность, внимание, мышление, речь.

**Воспитательные:**

**1.**Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

2.Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

**Оборудование:** Презентация «Пожарная машина», ТРИЗ «Огонь: хорошо – плохо» (картинки),

**ХОД НОД:**

**Воспитатель**. Ребята послушайте загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит!

Он от злости ест дрова,

Может, час, а может, два

Ты его рукой не тронь-

Искусает всю ладонь.

**Дети**. Огонь.

**Воспитатель**. Сегодня, ребята, мы поговорим об огне. Как вы думаете, огонь – наш друг или враг?

**Дети**. Огонь может быть и другом, и врагом.

**Воспитатель**. Конечно, огонь в первую очередь является нашим другом. Давайте разберемся, когда огонь бывает добрым и полезным для нас?

**Дети**. В лесу можно погреться около костра, приготовить еду.

**Воспитатель**. Огонь – давний друг человека. Наши давние предки знали немало хитростей, секретов добывания огня. Они считали его живым существом, «приручали» его, поселяя его в своих пещерах. Жизнь древних людей во многом зависела от огня. Для того чтобы согреться в своих пещерах они разводили костер, обжигали глиняную посуду, которую потом использовали для приготовления пищи. Он помогал им в борьбе со страшными хищниками, отпугивая их от пещер и жилья. Но прошли годы, века, а огонь, как и в древности, согревает нас, помогает людям готовить еду – и в квартире на газовой плите, и деревенской печи, и походе на костре. Он обеспечивает человека теплом и светом. С его помощью совершается много полезных дел. Сила огня очень велика. Огонь заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли, при помощи огня в мартеновских печах варят сталь, из которой делают трубы, станки, автомобили и самолеты. Он нужен в домах, детских садах, школах, заводах, больницах.

Без доброго огня  
обойтись нельзя и дня.  
Он надежно дружит с нами:

Гонит холод, гонит мрак.  
Он приветливое пламя  
поднимает, будто флаг.  
Всем огонь хороший нужен,

И за то ему почет, что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печет. (Е. Ильин)

**Воспитатель.** Всегда ли огонь наш друг?

**Дети**. Нет.  Огонь может быть и нашим врагом, потому что из-за него могут сгореть вещи, квартира, дом, лес. Могут погибнуть люди, животные, птицы.

**Воспитатель**. Да, огонь бывает разный,

Бледно-желтый, ярко-красный,

Синий или золотой,

Огонь добрый, огонь злой.

Очень опасна разбушевавшаяся огненная стихия – ПОЖАР. При пожаре сгорают вещи, квартиры, дома, леса, а главное – погибают люди, а иногда и дети.

**Воспитатель.** Как вы думаете, почему возникают пожары?

Дети. При не правильном обращении с огнем, при несоблюдении техники безопасности.

**Воспитатель**. Правильно, когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнём, соблюдал Правила пожарной безопасности. Вред огня зависит от человека. Из доброго помощника он может превратиться в страшного врага. И с таким врагом нам не справиться в одиночку. Самостоятельно очень трудно потушить пожар. В таких случая на помощь приходят люди замечательной профессии.

**Дети**. Пожарные.

**Воспитатель**. Как вы думаете, каким должен быть пожарный?

Дети. Пожарный должен быть смелым, отважным, сильным, храбрым, ловким, добрым.

Воспитатель. Для тушения пожаров пожарным необходима специальная техника.

*Презентация «****Пожарная машина****»*

*Дети обсуждают слайды, рассуждают о необходимости разных предметов и приспособлений для тушения пожаров, почему пожарным машинам уступает дорогу весь транспорт*.

**Воспитатель.** Скажите, пожалуйста, как нужно себя вести, если вы заметили пожар или оказались там, где начался пожар?

*Ответы детей*.

*Воспитатель подводит итоги, закрепляет правила, сказанные детьми, показывает картинку с номером телефон, по которому можно вызвать пожарных.*

(*В первую необходимо сообщить взрослым о пожаре. Взрослые позвонят по телефону и вызовут пожарных. Если случился пожар, нельзя оставаться в квартире, комнате, прятаться под кроватью, в шкафах. Нужно быстро выбежать на улицу. Кроме пламени огня очень опасен ядовитый дым, от которого люди теряют сознание и погибают. Чтобы не надышаться дымом, нужно закрыть рот и нос платком, шарфом или полотенцем и дышать через ткань).*

**Воспитатель**. Чтобы не случилось беды, всем необходимо соблюдать правила пожарной безопасности.

**Дети**. Чтобы не случился пожар детям нельзя:

* играть со спичками, зажигалкой,
* разжигать и оставлять без присмотра костер,
* включать газ и электроприборы в отсутствии взрослых,
* оставлять без присмотра включенный утюг или чайник;
* играть с бензином, керосином и др. жидкостями, которые могут вспыхнуть.

**Воспитатель.** Предлагаю поиграть в игру, чтобы проверить, как вы знаете Правила пожарной безопасности.

*Дети стоят в кругу, воспитатель бросает детям, задает вопрос, дети отвечают*.

Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил (Утюг)

Дым увидел – не зевай и пожарных *(*Вызывай!)

Помнит каждый гражданин пожарный номер (Сто один)

Раз, два, три ,четыре, у кого пожар … (в квартире)

Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье … (над газом)

Знай и мальчик, и девчушка, это детям не игрушка (спички)

Кто проходит на помощь во время пожара? (пожарный)

Жжется печь, ее не тронь, потому что в ней ... (огонь)

Поднимаясь выше дома, Всем пожарным так знакома? (пожарная лестница)

Дети, помните о том, что нельзя шутить с (огнём)

Не оставайся в квартире с огнем, а выбирайся доступным (путем)

Если слаб огонь, скорей ты водой его (залей)

Если ли в доме случился пожар, можно спрятаться под диван? (нет)

Чтоб не возник пожар лучше в спички (не играй).

*Воспитатель предлагает детям нарисовать памятку для детей соседней группы по правилам пожарной безопасности.*

*Дети закрепляют правила пожарной безопасности при помощи презентации «Детство без пожаров».*

<https://ppt-online.org/872696>