муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №10общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

Мастер - класс

***«****Волшебные игры с камешками Марблс, прищепками, крышечками и не только для развития мелкой моторики рук у детей»*

Автор работы: Воспитатель Мершина Ю.А.

Ачинск 2022 г.

Мастер – класс для педагогов

*Ум ребенка находится на кончиках его пальцев.*

*В.А.Сухомлинский*

***Ход мероприятия:***

Добрый день уважаемые коллеги! В рамках логопедической недели я представляю мастер – класс по теме: «Волшебные игры с камешками Марблс, прищепками, крышечками и не только, для развития мелкой моторики рук у детей»

О том, что ум ребенка находится на кончиках пальцев, сказал когда-то известный педагог Василий Александр. Сухомлинский.

Развивая мелкую моторику, мы активизируем соседние зоны мозга, отвечающие за речь. А формирование речи способствует развитию мышления. Начинать работу по развитию мел­кой моторики нужно с самого раннего возраста.

**(слайд № 2,3)**  В своей работе по развитию мел­кой моторики я использую, как традиционные, так и нетрадиционные игровые приемы. Одним из таких приемов является специально организованная деятельность с использованием  интересных предметов таких как; **(слайд № 4,5)**  камешки *Марблс*, *прищепки, крышечки, пуговицы,* и не только. Это особый дидактический материал, который побуждает активность и интерес детей. С помощью таких **игр** и ***упражнений*** развиваются тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции.

**(слайд № 6,7 )** Удивительное релаксационное воздействие на организм ребёнка и развитие мелкой моторики оказывают игры c **«**массажными шариками **Су-Джок», *«сухим пальчиковым бассейном»*, *«рисование пальчиками на манке»,* игры** с использованием **песка*.***

**(слайд № 8,9 )** Любимая игра наших воспитанников*«В поисках сокровищ»*, основную часть «сокровищ» составляют мелкие предметы привлекающие внимание именно своей странностью; Дети опускают руки в контейнер с крупами или песком, наполненный количеством разных предметов *(камешки, коллекция киндер, пуговицы и .т.д)*; захватывают предметы в кулачки, – погружают руки глубоко в «волшебное море предметов», трут предметы между ладонями; – пересыпают их из ладошки в ладошку, прячут и ищут сокровища.

Несмотря на внешнюю простоту и доступность, этих предметов, игры и упражнения с ними можно использовать в разных областях.

**(слайд № 10)** Цели и задачи игр:

* развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму;
* развитие зрительного внимания, памяти, воображения, творчества;
* развитие тактильных ощущений, сенс**о**рного восприятия, обследовательских действий;
* развитие мыслительных операций;
* стимулирование зрительно-поисковой деятельности;
* развитие игровых навыков и познавательной мотивации;
* способствование закреплению понятий величины, формы, ***цвета,*** количества и особенностей разных материалов;
* развитие умения сравнивать, классифицировать, группировать, чередовать по признаку, анализировать;
* формирование навыков сотрудничества, взаимопомощи, доброжелательности, самостоятельности и инициативности.

**(слайд № 11 )** Исторические факты:

* Археологи относят момент возникновения прищепки к далеким первобытным временам. В настоящее время это изобретение вдохновляет скульпторов и дизайнеров. В Филадельфии есть даже памятник прищепке. Впервые игры с деревянными бельевыми прищепками, использовала Мария Монтессори, известный итальянский педагог.
* Игра в Марблс ведет свою историю от времен нашего пещерного предка, когда маленькие неандертальцы играли в свободное время мелкой галькой или шариками из глины. Изделия в виде шариков были обнаружены в различных археологических зонах всего мира. Марблс делались из кремня, камня и обожженной глины. Шарики из глины, предназначенные для игры, были найдены в пирамидах Египта. Игра в марблс одна из самых популярных детских игр на Западе.

На данный момент имеется   богатый  и разнообразный практический материал – комплексы игр с использованием камешков Марблс ,прищепок, пуговиц. И сейчас с некоторыми из них я  хочу вас  познакомить. В презентации я отразила только игры с камешками Марблс. С картотеками игр «Пуговицы, прищепки, Марблс», желающие могут познакомиться в «Облаке» по ссылки.

<https://cloud.mail.ru/public/HNvf/qUzaf7MG6>

**(слайд № 12) Развитие пространственных представлений.**

**Игра**  «Муха в клетке» В центре квадрата из 9 клеток сидит "муха". По инструкции взрослого ребёнок двигает камешек по квадратам «Вверх- вниз, вправо – влево».

**Игра** «Над, под, слева, справа» Найти треугольник справа от квадрата и положить на него голубой шарик, на треугольник слева от круга - синий, на треугольник под квадратом – оранжевый.

**(слайд № 13) Игры и упражнения:**

«Перекладывание предметов с помощью мерной ложки , прятки ,сортировка, счет»

**(слайд № 14) «Работа по коррекции дисграфии.**

Позиция звука в слове, звуковая схема слова, выделение первого звука в слове, выложи букву

**(слайд № 15) «**Зеркало» Детям рассказывается история о буквах —модницах, которые так любили смотреть в зеркало, что, в конце концов, запутались, где они и где их отражения.

Спасибо за внимание!

Уважаемые коллеги сейчас мы переходим к практической части, я предлагаю Вам поиграть, познакомится с некоторыми играми.

1. **Игра** «Прятки» **-** ориентировка на листе бумаги.
2. **Игра** «Над, под, слева, справа» - развитие пространственных отношений;
3. **Игра** «Найди домик по адресу»- логическое мышление, соотношение буквы с цифрой.
4. «Пальчиковая гимнастика с прищепкой» - это отличное упражнение для детей любого возраста! Активизирует речевые центры.

*(проверить на своих пальцах, чтобы прищепка не была слишком тугой)*

Поочередно «кусаем» кончики пальцев на обеих руках. Берём прищепку и повторяем за мной:

*Кусается сильно*

*Котёнок - глупыш!*

*Он думает, что это*

*Не палец, а мышь!*

*Но я же играю с тобою, малыш!*

*А будешь кусаться – скажу тебе: «Кыш!»*