**Средняя группа**

**Занятие ФЭМП**

**«Хитрый гном»**

**Задачи:**

**Количество и счет**: закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4и 5.

**Геометрические фигуры**: соотнесение формы предмета с геометрическими фигурами.

**Ориентировка во времени**: быстро, медленно.

**Цель:** закреплять, умение считать в пределах 5, соотносить цифру с количеством предметов, устанавливать равенство групп предметов, видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов, раскрывать на конкретном примере понятие быстро медленно.

**Ход занятия**

**Организационный момент:**

стульчики стоят полукругом, дети сидят на стульчиках

**Воспитатель:** Ребята, я рада вас всех видеть

(читая приветствие, поднимаемся и улыбаемся)

Солнце утречком встает,

И в кружок нас всех зовет.

Потихоньку встанем в круг,

Улыбнемся всем вокруг!

Дети садятся на стульчики

**Воспитатель:** Ребята сегодня к нам пришли гости, давайте пожелаем им доброго утра.

**Дети**: Доброе утро

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами будем заниматься математикой!

Но сначала, я хочу у вас спросить: Какое время года сейчас?

**Дети:** зима

**Воспитатель**: Почему вы так решили? назовите признаки зимы

Дети перечисляют признаки зимы

**Воспитатель** :молодцы, ребята

А сможете ли вы назвать какой сейчас зимний месяц?

**Дети:** февраль

**Воспитатель**: молодцы

На коврограф прикреплены гномы 5 штук, под ними цифры от 1 до 5

**Воспитатель:** ребята, а кто это у нас на картинках

**Дети:** гномы

**Воспитатель:** давайте посчитаем сколько гномов

**Дети:** 12345

**Воспитатель:** Ребята! А вы можете сказать? Какой гном сегодня главный?

**Дети:** зеленый

**Воспитатель**: на каком он месте?

**Дети**: на четвертом

**Воспитатель**: может тогда вы назовете, какой сегодня день недели?

**Дети**: четверг

**Воспитатель**: молодцы!

**Воспитатель**: ребята, сегодня главный гном Зеле приготовил для вас задания по математике.

Ребята, но кто знает что нужно для того, чтобы справиться со всеми заданиями на занятии? (слушать внимательно вопросы воспитателя, думать, не выкрикивать, хорошо себя вести).

Начать наше занятие я предлагаю с разминки, чтобы и настроение у нас было хорошим, и легче было справляться со всеми заданиями. Вы со мной согласны?

**Дети**: да

**Физкультминутка**:

**«Весёлый гном».**

Жил да был весёлый гном.

(*поднимают руки над головой, изображая колпак)*

С круглыми ушами

(*описывают вокруг ушей круги)*

Он на сахарной горе

(*складывают руки «горой»- треугольником)*

Спал под воротами.

(*пальцами изображают ворота)*

Вдруг откуда ни возьмись, великан явился

(*руки высоко над головой)*

Скушать гору он хотел

(*делают руками движения, как будто едят руками)*

Только подавился.

(*хватают воздух ртом, надувают щёки).*

Ну а что весёлый гном?

Так и спит глубоким сном.

*(руки под щёчку, глазки закрыты).*

**Воспитатель**: ну что ребята, вы готовы к выполнению заданий?

**Дети**: да

**Воспитатель**: Ребята, гном сегодня очень хитрый. Он разложил свои задания по красивым разноцветным конвертам, и написал на них цифры. Да вот беда! Все конверты перемешались, как теперь узнать какой конверт открыть первый?

Воспитатель показывает конверты, на которых наклеены цифры от 1 до 5. В каждом конверте задание.

**Дети:** разложить по порядку 12345

**Воспитатель**: молодцы

**Воспитатель:** что же за задание приготовил нам гном?

***Открываем конверт с цифрой 1***

Воспитатель достает две цифры 4 и 5, крепит на коврограф,

**1 вариант**

так же в конверте находятся картинки с изображением шариков и конфет

**Воспитатель**: ребята, смотрите этот цифры, назовите их

**Дети:** цифры 4 и 5

**Воспитатель:** ребята, а что обозначает цифра

**Дети:** количество предметов

**Воспитатель:** правильно, в этом задании, нужно расположить столько предметов, сколько обозначает цифра слева

Дети выходят к коврографу и выкладывают картинки по количеству цифр

**2 вариант**

Воспитатель крепит на коврограф цифры

В конверте лежат карточки, на которых изображены:

4 морковки

4 шарика

4 конфеты

4 мяча

5 яблок

5 груш

5 бананов

5 клубник

**Воспитатель:** ребята, в конверте есть карточки с изображение предметов, а у вас под стульчиком лежат картинки с изображением цифр. Я показываю вам карточку, а вы показываете мне цифру обозначающую количество предметов на карточке.

**Воспитатель:** молодцы ребята, справились с заданием

***Открываем конверт с цифрой 2***

В конверте лежат геометрические фигуры

Круг

Квадрат

Прямоугольник

Треугольник

Овал

**Воспитатель:** ребята, Сейчас мы с вами будем отгадывать загадки. Они необычные, про знакомые нам с вами геометрические фигуры.

Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На кольцо и колесо

Кто же я такой друзья? (*Круг*)

**Воспитатель**: Ребята, скажите пожалуйста, а что у нас в группе похоже на геометрическую фигуру круг?

**Дети**: часы, шарики, мячи и тд.

Три угла, три стороны

Могут разной быть длины.

Если стукнешь по углам,

То скорей подскочишь сам. (*Треугольник*)

**Воспитатель:** Ребята, скажите пожалуйста, а что у нас в группе похоже на геометрическую фигуру треугольник?

**Дети:** крыша театра, детали конструктора и т.д.

Не овал я и не круг,

Треугольнику я друг,

Прямоугольнику я брат,

А зовут меня. (*Квадрат*)

**Воспитатель:** Ребята, скажите пожалуйста, а что у нас в группе похоже на геометрическую фигуру квадрат?

**Дети:** сидения стула, кубики,  и т.д.

У меня угла 4

И 4 стороны

Лишь противоположные

стороны равны (*Прямоугольник*).

**Воспитатель**: Ребята, скажите пожалуйста, а что у нас в группе похоже на геометрическую фигуру треугольник?

**Дети**: двери, окна  и т.д.

Он похожий на яйцо  
Или на твое лицо.  
Круг приплюснутым стал.  
Получился вдруг…. (овал).

**Воспитатель**: Ребята, скажите пожалуйста, а что у нас в группе похоже на геометрическую фигуру овал?

**Дети:**

**Воспитатель:** молодцы ребята!

**Физкультминутка:**

**Гномик по лесу гулял,***Маршируют*

**Колпачок свой потерял.**

**Колпачок был непростым  
Со звоночком золотым.***Хлопают в ладоши*

**Гному кто точней подскажет  
Где искать ему пропажу?***Наклоняют туловище вправо – влево*

**Воспитатель**: ну размялись мы немного, приступаем к выполнению следующего задания

***Воспитатель открывает конверт с цифрой 3***

**Воспитатель:** гномик Зеле пригласил к себе в гости своего друга гномика Геле и они сели пить чай с пончиками, пончиков было много и гномы решили поделить их поровну, гномик Зеле разложил пончики на две тарелки.

**Воспитатель**: ребята давайте посчитаем поровну ли разделил гном пончики

Дети считают

На первой тарелке 4 пончика у гнома Зеле, на второй 5 пончиков у гнома Геле

**Воспитатель**: правильно гном поделил пончики? Поровну?

**Дети:** нет

**Воспитатель**: ребята, что же делать? Гномы могут поссориться

**Дети**: надо добавить 1 пончик, чтоб стало поровну

Выходит один ребенок и добавляет пончик на тарелку

**Воспитатель:** молодцы ребята! Теперь гномы дружно будут пить чай с пончиками!

**Воспитатель**: ребята, мы выполнили задание с цифрой 3, у нас осталось два конверта с цифрами, (воспитатель показывает конверты с цифрами 4 и 5 )какой же конверт откроем следующий?

**Дети**:4

Воспитатель открывает конверт

В конверте лежат картинки с изображением льва, черепахи, пальмы

Письмо от гнома (читает воспитатель): дорогие ребята, в этом задании вы должны угадать, кто быстрее?

Лев и черепаха поспорили , кто первым добежит до пальмы?

**Дети**: черепаха

**Воспитатель**: почему?

**Дети:** потому ,что черепаха ходит медленно, а лев бегает быстро.

**Воспитатель**: молодцы! И у нас остался последний конверт, с какой цифрой

**Дети**: с цифрой 5

Воспитатель открывает конверт, в нем находятся задания для детей, раскраска,

карточки с заданием – раскрась в каждом ряду столько предметов сколько обозначает цифра,

задания в тетрадях

на спинке стула у каждого ребенка приклеена фишка, обозначающая кто какое задание ,за каким столом проходит выполнять

дети берут стул, проходят к своему столу для выполнения задания

второй круг на полу на ковре

подведение итога

**Воспитатель**: ребята, давайте расскажем друг другу кто какие задания выполнял

Дети рассказывают, кто что делал

**Воспитатель**: ребята, выполнили мы все задания гнома Зеле?

**Дети**: да

**Воспитатель**: гном приготовил для вас сюрприз! угощение





Раскрась в каждом ряду столько геометрических фигур, сколько обозначает цифра слева

1

2

3

4

5