**РОЛЬ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**Шарлай Наталья Михайловна**

Преподаватель профессионального цикла,

государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение «Прасковейский

агро-технологический техникум»

с.Прасковея, Буденновский муниципальный округ

E-mail: natali12.1253@yandex.ru

Успешность формирования конкретных видов профессиональных компетентностей будущих специалистов зависит от оптимального использования всех форм учебной работы студентов в техникуме.

Самостоятельная деятельность студентов всегда имеет единое основание в процессе обучения – индивидуальное познание.

В ходе выполнения заданий самостоятельной работы студенты должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи,

решать возникающие проблемы, т.е. процесс самостоятельной работы постепенно должен превращаться в творческий. В организации творческой деятельности студентов преподавателю могут помочь новые информационные технологии.

В последнее десятилетие качество профессиональной подготовки будущего специалиста исследователи напрямую связывают с формированием у него профессиональных компетентностей, как важного требования федерального государственного образовательного стандарта (В.М. Монахов, C. А. Муханов, А. И. Нижников, и др.).

Активизации учебного процесса способствуют различные формы внеаудиторной работы, в том числе и кружковая работа.

Она позволяет реализовать творческое начало как студента, так и преподавателя, приучает студента добиваться поставленных целей, вырабатывает умение сформулировать их, провести определенную профессиональную работу, исследование, проанализировать результаты и сделать выводы.

Понятно, что это под силу не каждому студенту, а только активным, ищущим и настойчивым. Но участвовать в этой работе на этапе исследования способен каждый.

Кружковая работа является той точкой соприкосновения преподавателя и студентов, которая отражает высшие потребности в познании, вытекает из природы преподавательской деятельности и возрастных особенностей студенческого контингента. Аналитический раздел является составной частью профессии преподавателя, а юным свойственно стремление к поиску и самоутверждению. При этом очень важно, чтобы преподаватель помог студенту встать на позитивный путь самореализации, обеспечил широкий круг выбора вопросов исследования.

Винодел – это специалист, который не только понимает толк в вине, но и точно знает, от чего зависит тот или иной вкус. Виноделы занимаются всем, что связано с производством вина: начиная с поиска почвы под плантации, сбора винограда, и заканчивая дегустацией.

А поскольку успех винодельческого предприятия в очень большой степени зависит от таланта и знаний главного технолога, молодому специалисту на тупи к руководящим должностям приходится доказывать свою состоятельность.

Для достижения соответствия качественным требованиям виноделы должны уметь:

- вести технологические процессы производства продукции в соответствии с нормативной документацией;

- определять потребность в основных, вспомогательных и упаковочных материалах, таре;

- пользоваться нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции;

- соблюдать правила эксплуатации технологического оборудования и производственных линий;

- осуществлять контроль работы и качества наладки технологического оборудования;

- производить расчеты компонентов купажа, показателей состава купажа;

- проводить процессы купажирования;

- осуществлять физико-химический и микробиологический контроль;

- проводить мероприятия по предупреждению брака и улучшению качества выпускаемой продукции;

- определять качество готового продукта.

Именно поэтому на повышение овладения профессиональной компетенцией «Винодел» в нашем техникуме на технологическом отделении сложилась определенная система организации технического творчества студентоввформе кружковой работы.

Более 20 лет на технологическом отделении в рамках специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие в тесном сотрудничестве работает кружок «Клуб юных виноделов» и творческая группа «Инициатива», основной деятельностью которых является поисковая, опытническая, экспериментальная и исследовательская работа, осуществляемая по направлениям:

- разработка новых способов хранения винограда, связанных с созданием новых виноградных продуктов;

- опытническая работа по производству вин по традиционной и не традиционной технологии;

- экспериментальная работа по созданию алкогольной и безалкогольной продукции на основе виноградного и плодово-ягодного сырья;

- разработка и создание винодельческой продукции функционального назначения (работа по обогащению вин витаминами и другими ценными веществами растительного сырья, позволяющими повысить ценность и целебные свойства виноградных и плодово-ягодных вин и использовать их в энотерапии;

- разработка и создание ликероводочной продукции;

- исследование направлений использования в виноделии различных сортов винограда;

- использование меда в производстве отдельных типов вин;

- исследование потребительского спроса на разработанную продукцию.

Приобщение студентов к этому важному роду деятельности носит развивающий и воспитательный характер. Из собственного опыта мы убедились, как постепенно менялось отношение наших «кружковцев» не только к учебному процессу, друг к другу, но и к самим себе: у них как будто вырастали крылья, потому, что каждый из них осознавал важность и значимость выполняемой работы.

Работая в кружках по этим направлениям, студенты совершенствуют и закрепляют свои профессиональные и общие компетенции.

Свою работу студенты заканчивают обработкой полученных материалов и составлением отчетов. Составление отчетов приближено к содержанию курсовых работ, которые выполняются на 4-м курсе. Это помогает приобрести навыки самостоятельной работы по анализу технологических схем, навыки работы со специальной и справочной литературой, нормативными документами, ГОСТами.

Вся эта выполняемая работа служит своеобразной стартовой площадкой, которая активно ведет студента-кружковца к выполнению курсовой и выпускной квалификационной работ на 4-м курсе.

Целесообразность кружковой работы заключается в том, чтобы молодой специалист-технолог стал активным, творческим , компетентным , и, поступив на работу, мог предложить новое в производстве продукции.

Специалист должен в условиях рынка постоянно совершенствоваться. Фундамент этому закладывается в учебном заведении, а строиться должен на предприятии.