


Организация речевого центра для коммуникативно- речевого развития дошкольников в самостоятельной деятельности.


Подготовил: Кузьмина Н. Б. воспитатель высшей категории муниципального казенного дошкольного общеобразовательного учреждения 164 г. Кирова

Хорошая речь – важное условие развития личности ребенка.

- ▶ Одним из условий полноценного коммуникативного - речевого развития детей, является правильно организованная предметно – пространственная среда, которая должна стимулировать речевое развитие детей в свободной самостоятельной деятельности, вступать в речевое общение со сверстниками и взрослыми.
- ▶ В ФГОС указано, что правильная организация речевой развивающей среды дает возможность для эффективного воспитательного воздействия, направленного на формирование активного познавательного отношения не только к окружающему миру, но и к системе родного языка, раскрывается как фактор, активизирующий процесс речевого развития ребенка, формируя тем самым элементарное осознание явлений родного языка и речи.



Развивающая предметно-пространственная среда по требованиям ФГОС должна соответствовать следующим принципам:

- Принцип информативности;
 - Принцип вариативности;
 - Принцип педагогической целесообразности;
 - Принцип полифункциональности;
 - Принцип трансформируемости.
- 

Цель: организация речевого центра для коммуникативно- речевого развития дошкольников в самостоятельной деятельности.

Задачи речевого развития детей при организации речевого центра:

- Способствовать развитию и обогащению активного словаря
- Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь, как средство общения и культуры речи.
- Развивать речевое творчество, средствами детской художественной и познавательной литературы, дидактической игры, продуктами детской речевого творчества.
- Способствовать формированию звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.
- Способствовать развитию звуковой культуре речи: правильного речевого вдоха и выдоха, артикуляции.
- Способствовать развитию мелкой моторики и графомоторной функции.

Требования к организации речевого центра

- ▶ Речевой центр необходимо размещать рядом с книжным центром в зоне низкой активности детей в группе.
- ▶ Дидактическое оснащение должно соответствовать индивидуальным и возрастным особенностям детей.
- ▶ Наглядный, дидактический материал в речевом центре должен меняться в соответствии с тематическими комплексами .
- ▶ Оформление центра должно быть эстетичным, привлекательным для детей, и вызывать стремление к самостоятельной деятельности.
- ▶ Игровой и дидактический материал должен быть доступным, мобильным для ребенка.
- ▶ Необходимо разместить наличие схем-правил общения и поведения детей в речевом центре и обращения с дидактическим материалом, оборудованием.
- ▶ Не допускать перегрузок оборудованием в речевом центре.
- ▶ Неотъемлемым атрибутом речевого центра должно быть внесение игрушки- «одушевленный персонаж».

Центры стимулирующие речевую активность детей:

Литературный центр (библиотека) «В мире книг»

В оборудование литературного центра входят разнообразные по жанру, тематике и содержанию художественная и научно познавательная литература.



- ▶ любимые книги детей, детские журналы;
- ▶ тематические выставки книг, рисунков



- книжки-самodelки, наборы открыток, иллюстраций и раскрасок
- правила поведения



Центр речевого развития «Речевичок»



Центр «Речевичок» направлен на развитие:

- звуковой культуры речи



Центр «Речевичок» направлен на развитие:

- активизации и обогащения активного словаря



Центр «Речевичок» направлен на развитие:


- связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи



Центр «Речевичок» направлен на развитие:

- мелкой моторики и графомоторной функции;





Правильная организация речевой развивающей среды для самостоятельного коммуникативного развития дошкольника в нашей группе показала следующие результаты:

- позволили развить мелкую моторику,
- способствовали активизации у детей концентрации внимания, памяти, мышления,
- расширили словарный запас и кругозор детей,
- увеличили речевую активность со сверстниками и взрослыми,
- сформировали навыки правильной речи,
- способствовали развитию детского речевого творчества,
- позволили усвоить правила поведения в центре речевой деятельности.

Отчётливая речь становится нормой для старшего дошкольника в повседневной жизни, а не только вовремя непосредственно образовательной деятельности детей.



Спасибо за внимание!

Использованные материалы

<https://fgos.ru>

<https://infourok.ru>