

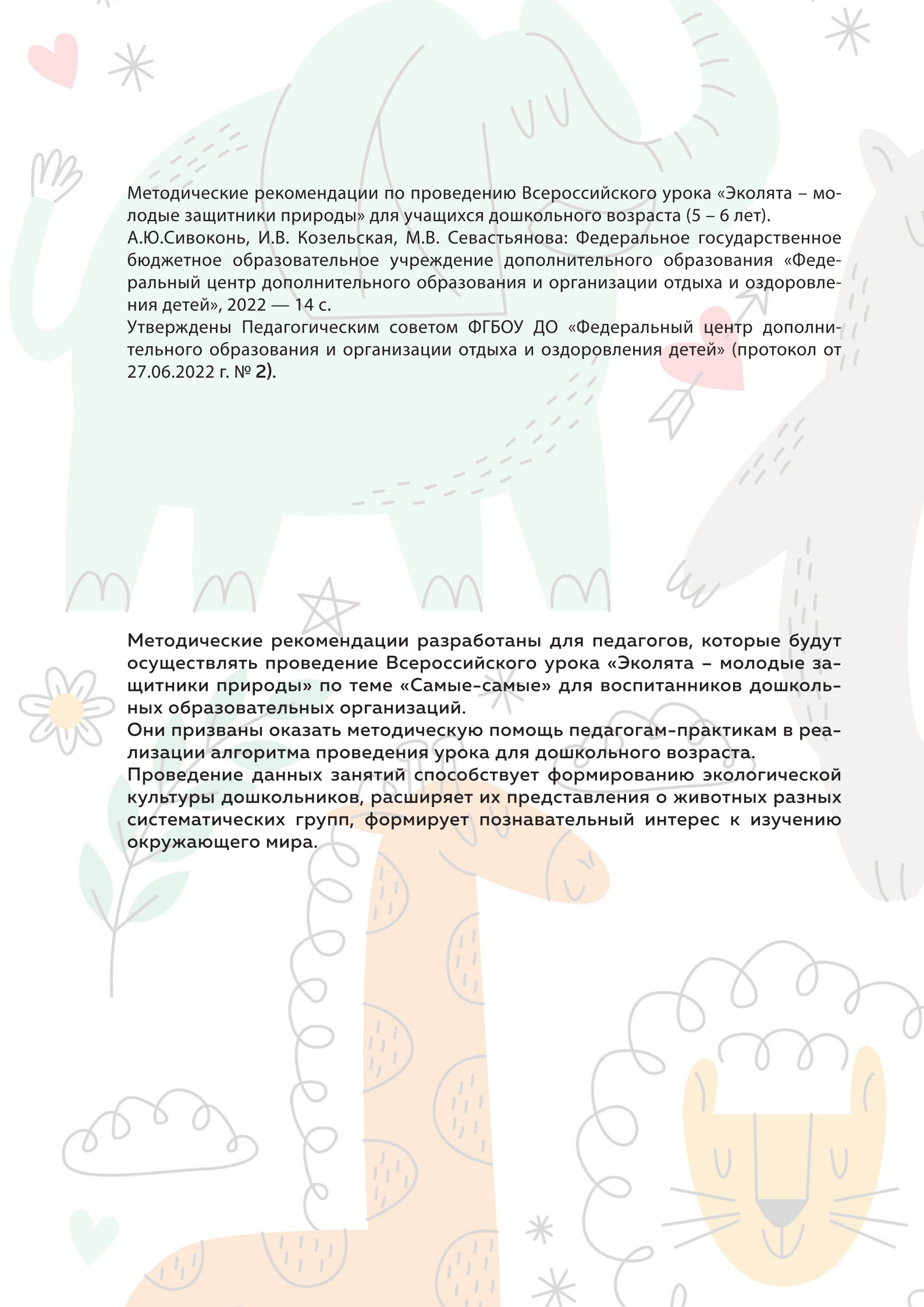


МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСЕРОССИЙСКОГО УРОКА «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5–6 ЛЕТ)

«САМЫЕ-САМЫЕ»

*(РАЗРАБОТАНЫ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ
ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ» СОВМЕСТНО С
МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)*



Методические рекомендации по проведению Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» для учащихся дошкольного возраста (5 – 6 лет).

А.Ю.Сивоконь, И.В. Козельская, М.В. Севастьянова: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2022 — 14 с.

Утверждены Педагогическим советом ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (протокол от 27.06.2022 г. № 2).

Методические рекомендации разработаны для педагогов, которые будут осуществлять проведение Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» по теме «Самые-самые» для воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Они призваны оказать методическую помощь педагогам-практикам в реализации алгоритма проведения урока для дошкольного возраста.

Проведение данных занятий способствует формированию экологической культуры дошкольников, расширяет их представления о животных разных систематических групп, формирует познавательный интерес к изучению окружающего мира.

САМЫЕ-САМЫЕ!

Все мы с интересом узнаём о людях-рекордсменах, например, о самом быстром человеке в мире, о самом долго живущем человеке, о самом сильном человеке и так далее. Однако по сравнению с животными человеческие достижения не кажутся такими впечатляющими. В рекордах животных нет ничего удивительного, ведь вокруг нас встречаются самые невероятные создания, которые отличаются уникальностью и потрясающими физическими возможностями. И если человек достигает спортивных рекордов ради славы и наград, то животные каждый день должны устанавливать рекорды скорости и силы, чтобы выжить. Знание об этом помогает детям лучше понять особенности взаимоотношений живого организма и окружающей среды, формируя основы экологической грамотности и экологического мышления.

Мир животных ярок и многообразен, и детям дошкольного возраста еще сложно в нем ориентироваться. Животные-рекордсмены могут послужить своеобразным ориентиром в изучении живой природы. Кроме того, интересные факты о животных, связанные с понятными детям соревновательно-игровыми моментами, способствуют формированию и развитию интереса к изучению окружающего мира.

◆ **ЦЕЛЬ:** показать многообразие животного мира на примере животных-рекордсменов

◆ **ЗАДАЧИ:**

- познакомить с животными-рекордсменами;
- сформировать представление о необходимости защиты природного мира;
- развивать логическое мышление (навыки сравнения физических величин, установление последовательности), навыки счета, грамотной устной речи;
- формировать познавательный интерес к изучению окружающего мира, основ экологической грамотности и экологического мышления.

◆ **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА:**

Урок построен в интерактивной форме, что соответствует рекомендуемому возрасту.

◆ **НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:**

проектор и экран, компьютер, ноутбук либо интерактивная доска для демонстрации презентации в Microsoft PowerPoint;
презентация;
бумага формата А4 для печати раздаточного материала;
линейка, карандаши;
фотоаппарат или телефон с фотокамерой, чтобы сделать фотографии для отчета

◆ **СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ:**

Приложение 1. Раздаточный материал для проведения урока

ПОДСТРОЧНЫЙ ТЕКСТ УЧИТЕЛЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ СЛАЙДОВ ПРЕЗЕНТАЦИИ

◆ СЛАЙД 1

Природа не перестает удивлять нас красивыми цветами, удивительными созданиями, великолепными видами. Сейчас нам предстоит новая встреча с удивительным миром природы. Отгадайте, с кем мы сегодня познакомимся:

ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДКИ:

*Они бывают дикими, живут в лесу дремучем,
Домашними бывают и помогают людям.*

- Кто они такие?
- Верно, это животные. И сегодня мы познакомимся с животными-рекордсменами.
- Знаете ли вы, кто такие животные?
- Сейчас на слайдах будут появляться фотографии, и каждый раз, как вы увидите животное, вам нужно хлопнуть в ладоши. Запомнили? Приготовили ладошки? Тогда начали.
- Смотрим внимательно на картинку: это – животное?

На слайде последовательно появляются различные изображения, среди которых есть изображения животных, педагогу необходимо показать обучающимся изображение, дождаться их реакции, при необходимости прокомментировать неправильный выбор; последним на слайде в данном задании должен появиться шагающий галчонок.

- Молодцы, ребята, вы хорошо знаете животных, ответьте на вопрос, кто же такие животные?

(ответы детей)

Это все живые существа, которые питаются, пьют, дышат и передвигаются по суше, по воде, под землей или по воздуху.

- А знаете ли вы, кто такой рекордсмен?

(ответы детей)

Рекордсмен – это тот, кто отличился в чем-то, стал самым лучшим. Вот о таких животных мы узнаем сегодня много нового и интересного. Давайте познакомимся с нашим первым чемпионом.

ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДКИ:

- *Может быть, кто-то из вас знает, кто же на нашей планете самый огромный?*
(ответы детей)

- *Чтобы правильно ответить на этот вопрос, отгадайте загадку:*

Он больше всех зверей на свете.

Такой один он на планете,

(Его меньше даже слон),

Пускать фонтаны любит он,

В воде и плавает, и спит.

Кто скажет первым? Это — ... (кит)

◆ СЛАЙД 2

Синий кит – самое крупное животное на планете. Он считается не только самым большим и тяжелым современным животным, но также, вероятно, и крупнейшим из всех животных, когда-либо существовавших на нашей планете. Синий кит такой огромный, что у него на спине встанут в ряд друг за другом несколько слонов! А несколько – это сколько? Давайте посчитаем!

РАБОТА С ИЗОБРАЖЕНИЕМ НА СЛАЙДЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ:

Дети считают, сколько слонов нарисовано на слайде на спине кита.

Восемь слонов может поместиться на спине синего кита – вот какой он огромный! Несмотря на такие размеры, синие киты едят очень крохотных существ – они питаются планктоном, рачками крилем, мелкой рыбой и головоногими.

К сожалению, в начале прошлого века в связи с охотой на китов численность их начала резко снижаться. И несмотря на предпринимаемые меры, на нашей планете сейчас живет не более 10 тысяч синих китов – это очень мало для огромного Мирового океана.

– Как вы думаете, как можно спасти китов?

(ответы детей)

Не охотиться на них и не загрязнять их дом – океан.

◆ СЛАЙД 3

ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДКИ:

Киты – это гиганты океана, они самые огромные в воде. А на суше есть свои рекордсмены. Отгадайте, кто является самым большим животным на суше:

*Хобот есть, большие уши,
Важно шествуют по суше,
И огромны, и сильны
Эти важные ... (слоны)*

Самым большим животным на суше является **СЛОН**.

– Вы знаете, сколько он весит?

(ответы детей)

◆ ГРУППОВАЯ РАБОТА С КАРТОЧКАМИ:

Задание 1. Сколько весит слон?

(Группам детей предлагается рассмотреть изображения и ответить на вопросы, задания дети могут выполнять как сообща, если имеют навыки работы в группе, так и индивидуально, для этого педагогу необходимо распечатать карточки каждому обучающемуся)

– Давайте узнаем, сколько весит слон. Для этого посмотрим на картинку, которая лежит перед вами на столе, на ней изображен слон и несколько легковых автомобилей, посчитайте, сколько автомобилей на картинке, их общий вес равен весу слона.

– Правильно, слон весит как семь легковых автомобилей, от 2 до 7 тонн, а еще слон в три раза выше каждого из нас.

– Но самой отличительной чертой этого чемпиона является хобот.

◆ ГРУППОВАЯ РАБОТА С КАРТОЧКАМИ:

Задание 2. Зачем слону хобот?

(Группам детей предлагается рассмотреть изображения и ответить на вопросы, задания дети могут выполнять как сообща, если имеют навыки работы в группе, так и индивидуально, для этого педагогу необходимо распечатать карточки каждому обучающемуся)

– Как вы думаете, зачем слону хобот? Чтобы ответить на этот вопрос, посмотрите на картинки, которые лежат у вас на столах, они помогут вам дать правильные ответы.
(ответы детей)

Хобот – это нос, потому что при помощи него слон может чувствовать запахи. Повернув хобот в ту или иную сторону и расширив ноздри, слон чувствует присутствие человека, зверя или дымок костра.

Хобот – это губа, потому что хоботом он захватывает пищу и отправляет ее в рот. Слоны могут здороваться, «пожимая» друг другу хоботы. Ведь хобот у слона – это еще и «рука», которой он может поднять с земли даже такие мелкие предметы, как пуговицы.

Кроме того, слоны – очень умные животные: они даже могут узнавать себя в зеркале, совсем как человек!

– Чем питаются слоны?

(ответы детей)

Едят слоны свежую зелень: листья деревьев и кустарников. А ещё слоны – самые «водолюбивые» сухопутные животные.купаются они несколько раз в день не только для того, чтобы охладиться, но и чтобы напиться вволю, потому что в день им требуется до 230 литров воды.

◆ СЛАЙД 4

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ:

Давайте попробуем найти отличия между двумя видами слонов – индийским и африканским: сравните размер слонов, размер их ушей и найдите другие отличия.

(африканский крупнее, у него большие уши, и есть бивни)

◆ СЛАЙД 5

ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ

(читает воспитатель или заранее подготовленный участник урока)

КТО ПОБЕДИТ?

Вес кита – почти две тонны.

Он размером больше дома.

Наш китенок синий-синий,

В океане самый сильный.

Но! Канат себе представим.

По его концам поставим

Полосатика китенка

И носатика слоненка.

И потя, и трубя,

Каждый тянет на себя.

Кто же в схватке победит?

Может, слон? А может, кит?

– Как вы думаете, кто же победит в этом необычном соревновании?

(ответы детей)

Вот такие необычные соревнования могут происходить между чемпионами. Чтобы быть такими же сильными, как слон или кит, и побеждать в соревнованиях, не нужно забывать о своей физической форме! Поэтому давайте сделаем с

◆ ЗАРЯДКА-РАЗМИНКА

ЖАРКИМ ДНЕМ ЛЕСНОЙ ТРОПОЙ ЗВЕРИ ШЛИ НА ВОДОПОЙ.	ДЕТИ СПОКОЙНО ИДУТ ПО КРУГУ ДРУГ ЗА ДРУГОМ ИЛИ ШАГАЮТ НА МЕСТЕ
ЗА МАМОЙ-ЛОСИХОЙ ТОПАЛ ЛОСЁНОК.	ИДУТ, ГРОМКО ТОПАЯ
ЗА МАМОЙ-ЛИСИЦЕЙ КРАЛСЯ ЛИСЁНОК.	КРАДУТСЯ НА НОСОЧКАХ
ЗА МАМОЙ-ЕЖИХОЙ КАТИЛСЯ ЕЖОНОК.	ПРИСЕДАЮТ, МЕДЛЕННО ИДУТ НА КОРТОЧКАХ
ЗА МАМОЙ-МЕДВЕДИЦЕЙ ШЁЛ МЕДВЕЖОНОК.	ИДУТ ВПЕРЕВАЛОЧКУ
ЗА МАМОЮ-БЕЛКОЙ СКАКАЛИ БЕЛЬЧАТА.	СКАЧУТ ВПРИСЯДКУ
ЗА МАМОЙ-ЗАЙЧИХОЙ СКАКАЛИ ЗАЙЧАТА.	СКАЧУТ НА ВЫПРЯМЛЕННЫХ НОГАХ
ВОЛЧИЦА ВЕЛА ЗА СОБОЮ ВОЛЧАТ.	ГОРДО ШАГАЮТ С ПРЯМОЙ СПИНОЙ
ВСЕ МАМЫ И ЗВЕРИ НАПИТЬСЯ ХОТЯТ.	ДЕЛАЮТ ДВИЖЕНИЕ ГОЛОВОЙ И ЯЗЫКОМ, БУДТО ЛАКАЮТ

(Текст физкультминутки взят из Образовательной социальной сети nsportal.ru)

После такой зарядки мы обязательно будем быстрыми, сильными и ловкими! А теперь продолжим наше путешествие в мир рекордов.

ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДКИ:

– А как вы думаете, какой сухопутный хищник самый большой на нашей планете? Попробуйте отгадать, кто это:

*Живет он там, где холода,
И ловит рыбу из-под льда.
Он в шубе белой щеголяет,
Умеет плавать и ныряет.
(Белый медведь)*

◆ СЛАЙД 6

Это белый медведь. Живет он в Арктике, на льдинах у северных морей, и встречается почти у самого Северного полюса. Белый медведь – проворный и сильный хищник, питается он рыбой и морскими животными. Он настолько сильный, что врагов в природе у него нет, единственный враг белого медведя – человек.

– Скажите, ребята, зачем медведю белая шёрстка?

(ответы детей)

Конечно же, белая окраска помогает ему быть незаметным на снегу.

◆ РАБОТА С РАЗДАТОЧНЫМ МАТЕРИАЛОМ:

Задание 3. Мишка на Севере

Давайте поможем ученому разглядеть на белом льду белого медведя, соединив карандашом точки на рисунке, начиная с носа мишки.

Детям предлагается нарисовать белого медведя по точкам на рисунке.

Итак, теперь мы знаем, что белый медведь – это самый крупный сухопутный хищник.

ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДКИ:

– А кто знает, как называется самая крупная дикая кошка? Отгадайте ее имя:
*Зверь в полосках. Очевидно,
Что в траве его не видно.
Он не любит детских игр.
Кто же это? Это ... (тигр)*

◆ **СЛАЙД 7**

Амурский тигр – один из самых редких представителей диких животных. Он находится на грани исчезновения и занесен в Красные Книги международного союза охраны животных и Красную Книгу России. Исторически его называли сибирским тигром, но позже переименовали, потому что в настоящее время он обитает в районе реки Амур России, Китая и Северной Кореи, а не в Сибири. Амурские тигры имеют более узкие и светлые полосы, чем другие подвиды тигров. У них длинный и густой мех, который помогает им сохранять тепло в холодном климате.

◆ **РАБОТА С РАЗДАТОЧНЫМ МАТЕРИАЛОМ**

Задание 4. Парад чемпионов

Давайте выстроим в ряд по размеру самых огромных наших рекорсменов. Сначала давайте построим их от самого большого к самому маленькому, а потом наоборот – от самого маленького – к самому огромному.

На карточках с соблюдением примерного масштаба изображены синий кит, белый медведь, слон, амурский тигр. Детям предлагается выстроить карточки по порядку – от самого большого животного до самого маленького, а потом наоборот.

Молодцы, ребята, вы замечательно справились с заданием!

ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДКИ:

А может, кто-то из вас сможет назвать самое высокое животное на земле?

*Длинноногий, горделивый,
Важный и неторопливый.
Шею длинную он носит
И листву, как траву, «косит».
Кто ответит, будет прав,
Это дядюшка... (жираф)*

◆ **СЛАЙД 8**

Жираф – единственное существо, способное посмотреть на слона сверху вниз. Это тонконогое травоядное животное обозревает окрестности с высоты 6 метров – это высота двухэтажного дома! Опасность жирафы замечают издали благодаря своим большим глазам, поэтому рядом с ними предпочитают находиться и другие животные. Среди жирафов есть свои «дозорные», которые при возникновении опасности должны подать тревогу. Благодаря своему росту жирафы могут дотянуться до сочных листьев, недоступных другим животным. Шея у них очень длинная, и язык длинный и подвижный – это помогает им срывать листья даже с самых высоких веток.

◆ РАБОТА С РАЗДАТОЧНЫМ МАТЕРИАЛОМ

Задание 5. Самая длинная шея

Давайте попробуем измерить линейкой шею самого высокого жирафа на рисунке. *Детям предлагается измерить линейкой шею нарисованного жирафа и записать рядом с ним цифру, найденную с помощью линейки.*

◆ СЛАЙД 9

Мы познакомились с самыми большими животными. А кто из животных самый быстрый? Самый ловкий? Кто бы победил в звериной олимпиаде? Давайте посмотрим видеоролик и узнаем!

◆ ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКА

«Олимпиада среди животных»

БЕСЕДА:

- Ребята, запомнили ли вы, кто участвовал в первых олимпийских играх среди животных?
- Кто установил рекорд в беге среди зверей и птиц?
- Назовите чемпионов-тяжелотлетов, почему они стали чемпионами?
- Кому принадлежит рекорд по прыжкам в длину и высоту?
- Почему животным приходится каждый день устанавливать свои рекорды? (животные должны устанавливать рекорды каждый день, чтобы выжить)

◆ СЛАЙД 10

Речевая минутка:

- Есть еще один необычный чемпион, который тоже очень необычно борется за выживание. Чтобы познакомиться с ним, нужно подготовиться и провести речевую разминку. Повторяйте хором за мной, громко и четко:

Жи-жи-жи, жи-жи-жи – яблоки несут ежи!

Жа-жа-жа, жа-жа-жа – я нашел в лесу ежа!

Жу-жу-жу, жу-жу-жу – молоко я дам ежу!

Жа-жа-жа, жа-жа-жа – не обижу я ежа!

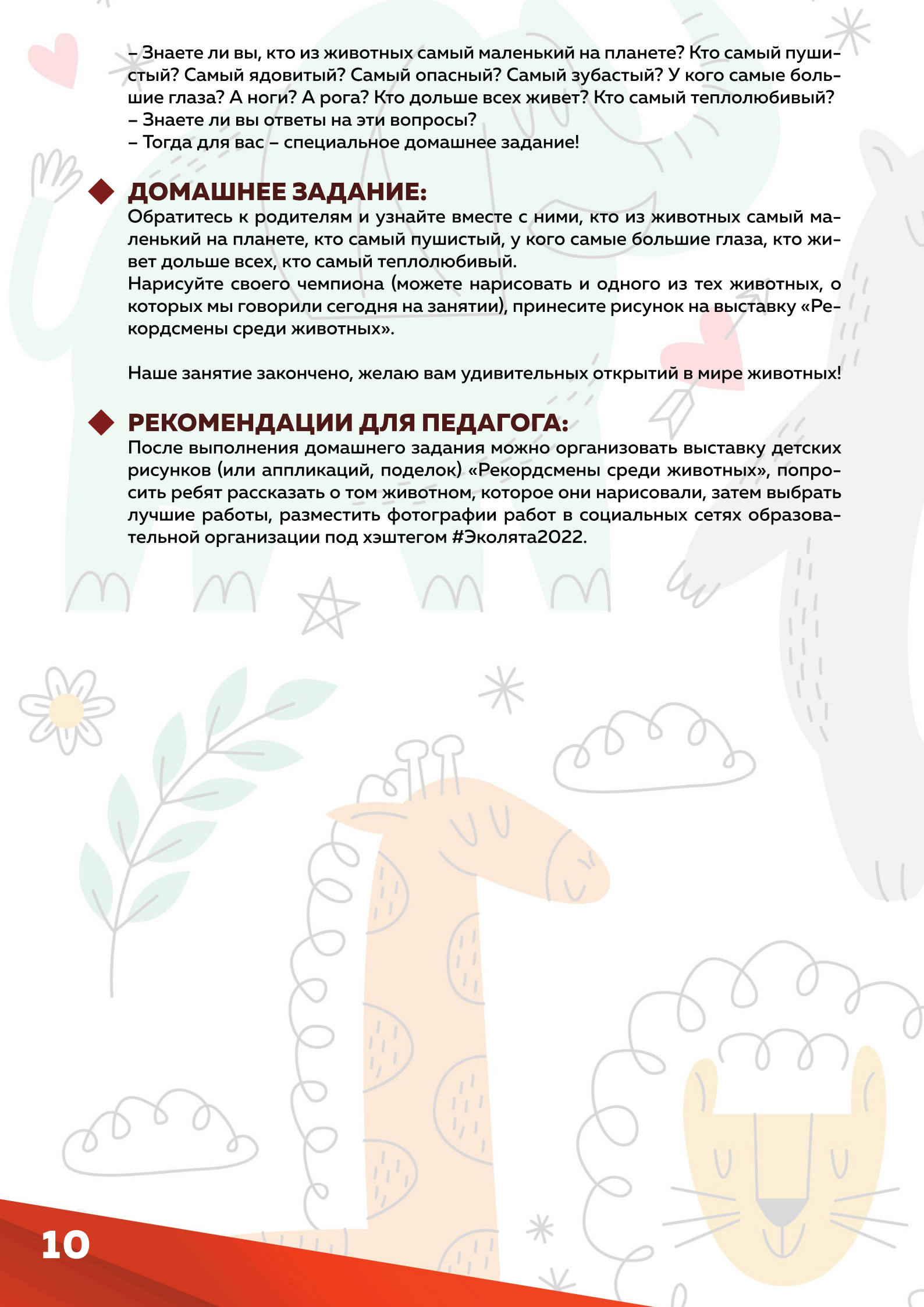
- О ком рассказывалось в нашей речевой разминке?
- Чему учит нас ее автор?
- Вам интересно, какую победу одержал еж? В чём он является чемпионом? Оказывается, ёж – самый большой «соня». Он может находиться в состоянии спячки до 236 суток, почти 8 месяцев в году!

◆ СЛАЙД 11

Рефлексия:

- Ребята, вы большие молодцы, справились со всеми заданиями, сегодня наши соревнования закончились.
- Скажите, что нового вы узнали?
- Каких животных можно назвать рекордсменами?
- Кто из рекордсменов запомнился вам больше всех и почему?
- Как нужно относиться к олимпийским чемпионам среди животных, да и ко всем животным тоже?
- Что еще вы хотели бы узнать о рекордах животных?

Жив

- 
- Знаете ли вы, кто из животных самый маленький на планете? Кто самый пушистый? Самый ядовитый? Самый опасный? Самый зубастый? У кого самые большие глаза? А ноги? А рога? Кто дольше всех живет? Кто самый теплолюбивый?
 - Знаете ли вы ответы на эти вопросы?
 - Тогда для вас – специальное домашнее задание!

◆ **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

Обратитесь к родителям и узнайте вместе с ними, кто из животных самый маленький на планете, кто самый пушистый, у кого самые большие глаза, кто живет дольше всех, кто самый теплолюбивый.

Нарисуйте своего чемпиона (можете нарисовать и одного из тех животных, о которых мы говорили сегодня на занятии), принесите рисунок на выставку «Рекордсмены среди животных».

Наше занятие закончено, желаю вам удивительных открытий в мире животных!

◆ **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГА:**

После выполнения домашнего задания можно организовать выставку детских рисунков (или аппликаций, поделок) «Рекордсмены среди животных», попросить ребят рассказать о том животном, которое они нарисовали, затем выбрать лучшие работы, разместить фотографии работ в социальных сетях образовательной организации под хэштегом #Эколята2022.

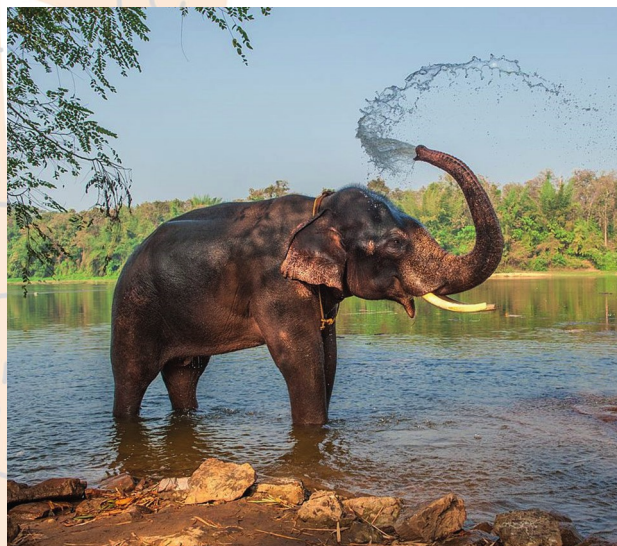
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бернацкий А.С. Сто великих рекордов животных. – М: Вече, 2013
2. Габриэла Колдитц «Рекорды животных». – М: АСТ, Астрель, 2001
3. Животные-рекордсмены [Электронный ресурс] // Naked-science – URL: <https://naked-science.ru/article/top/zivotnye-rekordsmeny>
4. Рекорды из мира животных [Электронный ресурс] // Наука.boltai.com – URL: <https://nauka.boltai.com/topics/rekordy-iz-mira-zhivotnyh/>
5. Рубинштейн Н.Р., Воронина Т.В., Мигунова Е.Я. Рекорды животных. Самые необычные, самые быстрые, самые прожорливые. – М: АСТ, Астрель, 2001
6. Самые-самые: животные рекордсмены [Электронный ресурс] // Медиа-портал PULSON – URL: <https://pulson.ru/zhivotnyie/samyie-samyie-zhivotnyie-rekordsmenyi-27-foto.html>
7. Физкультминутки [Электронный ресурс] // Образовательная социальная сеть nsportal.ru – URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/10/29/fizkult-minutki>
8. Карточка физминуток средняя группа [Электронный ресурс] // Инфоурок – URL: <https://infourok.ru/kartoteka-fizminutok-srednyaya-gruppa-5423139.html>

Задание 1. Сколько весит слон?

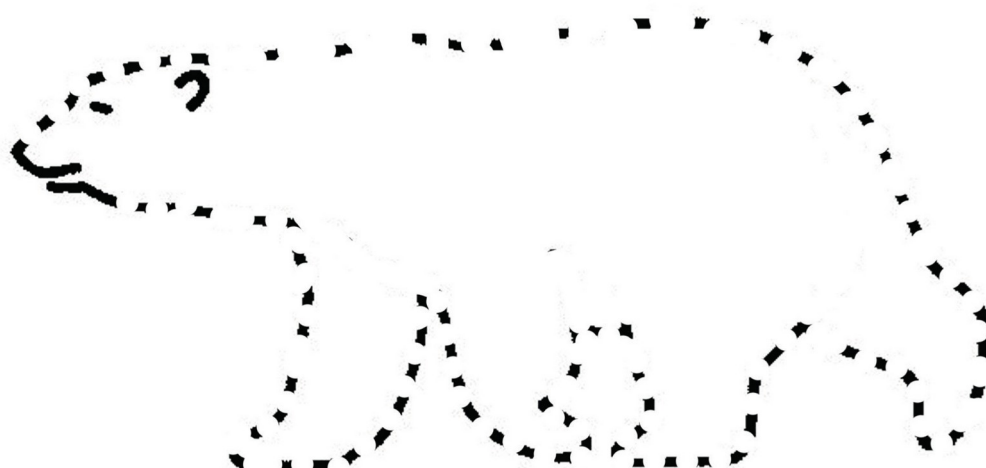


Задание 2. Зачем слону хобот?



Задание 3. Мишка на Севере

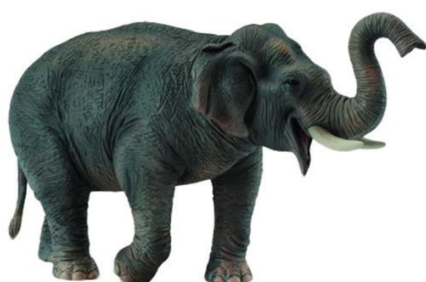
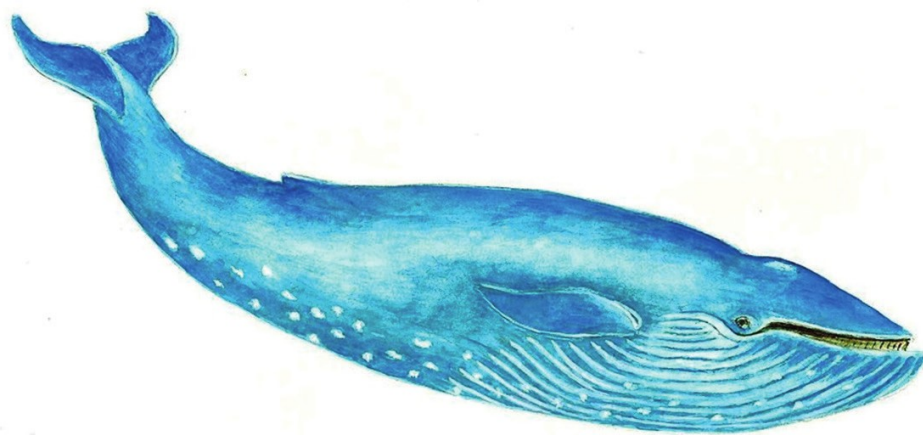
Давайте поможем ученому разглядеть на белом льду белого медведя, соединив карандашом точки на рисунке, начиная с носа мишки.



Задание 4. Парад чемпионов

Давайте выстроим в ряд по размеру самых огромных наших рекорсменов. Сначала давайте построим их от самого большого к самому маленькому, а потом наоборот – от самого маленького – к самому огромному.

Кто из вас станет победителем и справится с заданием быстрее всех?



Задание 5. Самая длинная шея

Измерим линейкой шею самого высокого жирафа на рисунке и запишем в квадрате длину его шеи.

Давайте сверим результаты – у всех получились одинаковые числа? Если нет, почему так произошло?

А теперь давайте раскрасим жирафам пятнышки!

