**ПРОЕКТ**

**Тема: « Осенняя прогулка»**

**Возрастная группа: 5-6 лет.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Титульный лист**

**Информационный паспорт проекта**

**1. Введение.**

**2. Актуальность проекта.**

**3. Цели, задачи, ожидаемые результаты и продукты.**

**4. Аннотация проекта.**

**5. Этапы реализации проекта программы.**

**6. План мероприятий.**

**7. Ресурсы.**

**8. Выводы.**

**9. Литература.**

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учреждения** | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 «Колосок» |
| **Актуальность:** | Особенностями развития ребенка дошкольного возраста являются активное стремление его к познанию окружающего мира, любознательность, желание экспериментировать. Этому способствует высокий потенциал его умственных возможностей, развитие которых реализуется в процессе различных видов деятельности.  Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить и укрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период, применить приобретенные знания, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей.  Ребенок стремится к активной деятельности, важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет развитие ребенка. Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения. |
| **Объект исследования:** | Детский сад; окружающий, растительный и животный мир, его взаимоотношение с человеком осенью. |
| **Тема проекта** | «Осенняя прогулка» |
| **Цель проекта** | Формировать эстетическое восприятие окружающего мира, способствовать творческому и речевому развитию детей с опорой на сезонные изменения природы осенью. |
| **Задачи проекта** | 1. Расширять представления детей об осени, сезонных изменениях в природе, одежде людей, о времени сбора урожая, о жизни животных и птиц осенью.  2.Познакомить с творчеством великих поэтов, писателей, музыкантов, которые воспевали красоту осенней природы.  3.Развивать умение замечать красоту осенней природы, познавательный интерес к объектам окружающего мира.  4. Развивать изобразительные навыки и умения, эстетический вкус.  5. Активизировать речь детей.  6. Воспитывать чуткость к художественному слову, любовь и бережное отношение к природе.  7. Развивать танцевально-игровое творчество.  8. Формировать активность и заинтересованность родителей в педагогическом процессе. |
| **Руководитель проекта:** | Воспитатель: Тарасенко В.Н. |
| **Заказчик проекта:** | МАДОУ «Детский сад №17 «Колосок». |
| **Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту:** | Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. |
| **Возраст учащихся, на которых рассчитан проект** | 5-6 лет |
| Типы проекта по **характеру участия ребенка в проекте** *(заказчик, эксперт, исполнитель, участник от зарождения идеи до получения результата)*: | Участник от зарождения идеи до получения результата. |
| Тип проекта **по количеству участников** *(индивидуальный, парный, групповой и фронтальный):* | Групповой, фронтальный. |
| Тип проекта **по составу участников и их объединению** *(характеру контактов) (групповой, подгрупповой, межгрупповой, партнерский, индивидуальный, семейный, с привлечением родителей, фронтальный)*: | Фронтальный, групповой, индивидуальный, с привлечением родителей. |
| Тип проекта **по характеру содержания** *(включает ребенка и его семью, ребенка и природу, ребенка и рукотворный мир, ребенка, общества, и его культурные ценности*): | Включает ребенка и его семью, природу, рукотворный мир и его культурные ценности. |
| Тип проекта **по доминирующему методу** *(творческий, исследовательский, комплексный, игровой, информационный, практико-ориентированный)*: | Творческий, комплексный. |
| Тип проекта **по срокам проведения** *(долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный)*: | Среднесрочный (сентябрь-октябрь) |
| **Консультанты проекта:** | 1.Заместитель заведующей по УВР Бойко О.А.  2.Музыкальный руководитель Литвинова В.Ю.  3. Педагог по изо деятельности Земских М. В. |
| **Информационные и материально-технические ресурсы:** *(книги, интернет-ресурсы, компьютер)* | Книги, интернет-ресурсы, компьютер. |
| **Ожидаемые результаты** | Расширение знаний детей о природе, активизация и обогащение словарного запаса детей, формирование у детей ответственного отношения к природе, достижение положительного эмоционального отклика у детей при знакомстве с искусством, повышение эмоционального, психологического и физического благополучия детей, стимулирование детской любознательности. |
| **Продукты проекта** | Экскурсия по территории детского сада, по экологической тропе.  Поделки из природного материала «Веселые грибочки»; «Волшебный листочек». Конкурс рисунков. Пейзаж: «Осень золотая», «Осенний лес»; натюрморт «Корзина с грибами»; «Ваза с фруктами», «Ваза с цветами»; аппликация «Овощи на тарелке», лепка «Гриб, грибочек, Осени дружочек!»  Конкурс -выставка осенних поделок «Зонтик для Волшебницы- Осени!», музыкальный праздник «Осень, Осень! В гости просим!» |

**1. ВВЕДЕНИЕ**

В процессе творческой работы с детьми мы всегда обсуждаем самые интересные решения и варианты исполнения поставленных задач. В рамках годового планирования у нас намечался конкурс семейного творчества«Гриб, грибочек. Осени дружочек!» (выставка в группе и музыкальном зале) и музыкальный праздник «Осень в гости к нам пришла».

В беседе с детьми родилась замечательная идея воплотить проект «Осень в гости к нам пришла» в жизнь нашей группы и оформить группу и раздевалку работами детей на осеннюю тематику.

Мы с детьми организовали экскурсию по территории детского сада, по экологической тропе, наблюдали за деревьями, растениями на клумбе, собрали семена растений для того, чтобы весной снова посадить клумбу.

Проект ориентирован в конечном итоге на решение одной главной проблемы - всестороннее гармоничное развитие личности ребенка посредством экологического воспитания дошкольников. Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить и укрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период, применить приобретенные знания, развивать при этом познавательные, коммуникативные, творческие и музыкальные способности детей, детскую любознательность. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет развитие ребенка. Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

Проектом предусмотрен объект исследования, которым выступают условия взаимоотношения человека с природой осенью.

Работа над проектом воодушевила ребят, и несмотря на то что воспитанникам всего 5 лет, они с удовольствием наблюдали за изменениями осенней природы, познакомились с творчеством композиторов и слушали музыку, написанную великими классиками про красоту русской природы, рассматривали картины художников пейзажистов и сами рисовали осенние пейзажи, натюрморты, рисовали осенние деревья карандашами и красками, раскрашивали раскраски на осеннюю тематику, делали коллективную аппликацию, собирали природный материал и делали поделки для выставки в группе; много узнали о приметах осени, учили стихи про осень, познакомились с творчеством великих поэтом, которые писали стихи про красоту осенней природы, отгадывали загадки на осеннюю тематику, участвовали в инсценировках, разучивали песни, танцы на осеннюю тематику, музыкальную композицию с осенними листочками, просматривали презентации про осень.

Завершился проект конкурсом семейного творчества «Зонтик для красавицы Осени!!» Работами детей был украшен музыкальный зал.

Итогом проекта стал музыкальный праздник «Осень золотая в гости приглашает».

**2. АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА**

Особенностями развития ребенка дошкольного возраста являются активное стремление его к познанию окружающего мира, любознательность, желание экспериментировать. Этому способствует высокий потенциал его умственных возможностей, развитие которых реализуется в процессе различных видов деятельности.

Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить и укрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период, применить приобретенные знания, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей. Ребенок стремится к активной деятельности, важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет развитие ребенка.

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

**3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРОДУКТЫ**

**Цель.** Формировать эстетическое восприятие окружающего мира и способствовать творческому и речевому развитию детей с опорой на сезонные изменения природы осенью.

**Задачи:**

1. Расширять представления детей об осени, сезонных изменениях в природе, одежде людей, о времени сбора урожая, о жизни животных и птиц осенью.

2.Познакомить с правилами безопасного поведения в природе.

3.Развивать умение замечать красоту осенней природы, познавательный интерес к объектам окружающего мира.

4. Развивать изобразительные навыки и умения.

5. Активизировать речь детей.

6. Воспитывать чуткость к художественному слову, любовь и бережное отношение к природе.

7. Развивать танцевально- игровое творчество.

8. Формировать активность и заинтересованность родителей в педагогическом процессе.

**Ожидаемые результаты**

- познавательное развитие: расширение знаний о сезонных изменениях в природе, об их причинах; совершенствовать знания о видах изобразительного искусства; начинать знакомить с художниками.

- речевое развитие: активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать простые предложения, проявлять интерес к стихам, песням на осеннюю тематику, рассматриванию картин.

- социально-коммуникативное развитие: формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе экологических условий жизни;

- художественно-эстетическое развитие: достижение положительного эмоционального отклика у детей при знакомстве с произведениями живописи, поэзии и музыки, отражение своих эмоций в изобразительной деятельности;

- физическое развитие: повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.

**Продукт**

1.Экскурсия по территории детского сада, по экологической тропе.

2. Поделки из природного материала «Веселые грибочки»; «Волшебный листочек».

3.Конкурс рисунков. Пейзаж: «Осень золотая», «Осенний лес»; натюрморт «Корзина с грибами»; «Ваза с фруктами», «Ваза с цветами»; аппликация «Овощи на тарелке», лепка «Волшебные грибочки»

4. Конкурс -выставка осенних поделок «Зонтик для Волшебницы- Осени!»

5. Музыкальный праздник. Фильм-путешествие «Осень, Осень! В гости просим!»

**4. АННОТАЦИЯ**

В основу данного проекта положены следующие ***идеи***:

1. Дети хотели видеть реальный продукт своего творчества;

2. Фантазии, мечты детей;

3. Увлечь детей этим видом творческой деятельности, чтобы они могли применить это в будущем;

4. Заинтересовать детей и родителей в изготовлении осенних поделок для оформления группы и музыкального зала к Осеннему празднику;

В соответствии с ФГОС проект опирается на ***научные принципы*** ее построения:

• принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;

• сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости;

• единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

• принцип интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

• решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

• принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

Отражение принципа гуманизации в проекте программы означает:

— признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка;

— признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка;

— уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса.

Дифференциация и индивидуализация воспитания и обучения обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Осуществляется этот принцип через создание условий для воспитания и обучения каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития.

Реализация принципа непрерывности образования требует связи всех ступенек дошкольного образования, начиная с раннего и младшего дошкольного возраста до старшей и подготовительной к школе групп. Приоритетом с точки зрения непрерывности образования является обеспечение к концу дошкольного детства такого уровня развития каждого ребенка, который позволит ему быть успешным в начальной школе. Соблюдение принципа преемственности требует не только и не столько овладения детьми определенным объемом информации, знаний, сколько формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью - любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др.

**5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ**

Реализация проекта рассчитана на 2 месяца: с 06. 09. 2022 г.\_\_ по 29. 10. 2022 г.\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Цель** | **Сроки** |
| 1. Подготовительно-проектировочный этап | 1. Подбор, показ презентаций по теме: «Загадки с с грядки», «Осенняя пора», «Как животные готовятся к зиме», «Перелетные птицы», «Грибы»; «Овощи-фрукты»; «В гости к деду Природоведу»; «Дары Осени в лесу»  2. Подбор, показ иллюстративного материала по теме «Осень в гости к нам пришла»;  3. Проведение бесед по теме «Осень в гости к  нам пришла»; «Сколько красок у осени?», «В  лес по грибы и ягоды», «Правила поведения в лесу»; «Витамины с грядки»; «Как животные и птицы готовятся к зиме»; «Как люди готовятся к зиме. Одежда осенью»; «Что нам Осень принесла?»  4. Обдумать совместно с детьми и родителями идею поделок к конкурсу, подбор природных материалов для творчества; подбор интересных раскрасок на осеннюю тематику.  5.Беседа с родителями на тему «Осень в гости к нам пришла», привлечение родителей к осенней выставке на тему «Зонтик для волшебницы Осени!»  6. Изучение методической литературы и составление плана работы над проектом. | 06.09 – 24.09. 2021 г. |
| 2. Практический этап | 1. Выполнение творческих поделок, рисунков.  2. Экскурсия по экологической тропе осенью.  3.Экскурсия по территории детского сада осенью. | 27.09 – 20.10.2022 г. |
| 3. Обобщающе - результативный этап | 1. Презентация и защита проекта « Осенняя прогулка»;  2. Конкурс выставка осенних работ в обычном и дистанционном формате «Зонтик для волшебницы Осени!»  3. Музыкальный праздник. Фильм-путешествие «Осень, Осень! В гости просим!» | 21.10 – 29.10.2022 г. |

**6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Название мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. Подготовительно-проектировочный этап | 1. Показ презентаций по темам: «Загадки с грядки», «Осенняя пора», «Как животные готовятся к зиме», «Перелетные птицы», «Грибы»; «Овощи-фрукты»; «В гости к деду Природоведу»; «Дары Осени в лесу»  2. Подбор, показ иллюстративного материала по теме «Осень золотая».  3. Проведение бесед для детей по теме «Сколько красок у осени?»; «Во саду ли, в огороде»; «Грибы» «Осень в гости к нам пришла»; «В лес по грибы», «Правила поведения в лесу»; «Витамины с грядки»; «Как животные и птицы готовятся к зиме»; «Как люди готовятся к зиме. Одежда осенью».  4. Цикл наблюдений «Изучаем жизнь природы осенью»  5. Пальчиковая гимнастика «Однажды хозяйка с базара пришла»; «Вышел дождик погулять», «Листочки», «Этот пальчик в лес пошел», разучивание стихотворений про осень.  6.Подбор произведений и музыкального репертуара для прослушивания детьми.  7.Знакомство с художниками пейзажистами, которые писали картины про Осень. | 06.09-24.09.22г | 1. Воспитатели: Федоренчик М.В.;  Тарасенко В.Н. |
| 1. Подбор, показ презентаций по теме «Дары Осени»; «Осень и музыка»; «Осень в поэзии»; «Осень глазами художников»  2. Подбор, показ иллюстративного материала по теме «Овощи-фрукты»; «Грибы»; «Осенние цветы»; «Деревья Осенью» «Перелетные птицы»; «Одежда осенью»;  3. Проведение бесед для детей по теме «Что растет на грядке?»; «Что растет в саду?» «Как звери и птицы готовятся к зиме»; «Дары Осени»; «Природа осенью»  4. Подбор природных материалов для творчества, выполнение осенних поделок с детьми из природного материала.  6.Экскурсия по экологической тропе «Осенняя прогулка»; экскурсия по территории детского сада.  7.Проведение бесед о правилах поведения в природе.  8. Беседа с родителями на тему «Осень в гости к нам пришла», привлечение родителей к выставке на тему «Зонтик для волшебницы Осени!» | . | 1. Воспитатели: Федоренчик М.В.;  Тарасенко В.Н. |
| 2. Практический этап | 1. Выполнение творческих поделок из природного материала «Чудо осень»;  2. Инсценировка сказки «Как зайка подарок маме искал»;  3. Разучивание стихотворений про осень.  4. Выполнение совместно с родителями творческих работ к осенней выставке «Зонтик для волшебницы Осени!»  5. Разучивание стихотворений для праздника «Осень, Осень! В гости просим!» | 27.09-  20.10.22 г. | 1. Воспитатели: Федоренчик М.В.;  Тарасенко В.Н.;  2. Пед. доп. обр. по ИЗО Земских М.В. 3. Музыкальный руководитель: Литвинова В.Ю. |
| 3. Обобщающе - результативный этап | 1. Презентация и защита проекта « Осенняя прогулка»  2. Конкурс выставка осенних работ в обычном и дистанционном формате «Зонтик для волшебницы Осени!»  3. Музыкальный праздник. Фильм-путешествие «Осень, Осень! В гости просим!» | 21.10-29.10.2022 г. | 1. Воспитатели: Федоренчик М.В.;  Тарасенко В.Н.;  2. Пед. доп. обр. по ИЗО Земских М.В. 3. Музыкальный руководитель: Литвинова В.Ю. |

**7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА**

***7.1. Нормативно-правовые ресурсы***

1. Нормативно-правовое обеспечение:
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам».
5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
6. Устав ДОУ

***7.2. Кадровые ресурсы***

Для работы в проекте привлекаются всего 5 чел.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Количество (чел)** |
| **Всего педагогов, специалистов** |  | **4** |
| **По образовательному цензу** | ***Высшее*** | **3** |
| ***Средне- специальное*** | **1** |
| ***Неспециалисты*** | **-** |
| **По возрастному цензу** | ***До 30 лет*** | **-** |
| ***До 40 лет*** | **1** |
| ***До 50 лет*** | **1** |
| ***Более 50 лет*** | **2** |
| **По категорийности** | ***Высшая*** | **4** |
| ***Первая*** | **-** |
| ***Соответствие*** | **-** |
| ***Нет категории*** | **-** |

**Вывод**: Таким образом, образовательный ценз педагогов ДОУ достаточно высокий, способный организовать воспитание и образование на достаточном уровне, профессиональный уровень педагогов достаточно высок.

***7.4. Информационные ресурсы***

• nsportal.ru

• maam.ru

• fb.ru

• ped-kopilka.ru

• MirDoshkolnikov.ru

***7.5. Учебно-методические ресурсы***:

Фонд методического кабинета:

• библиотека;

• игротека;

• аудиотека;

• фонотека.

***7.6. Критерии оценивания проекта***

1. Удовлетворённость родителей результатом работы ДОУ (созданными условиями, уровнем подготовки ребёнка к школе, интересом ребёнка к образовательному процессу).

2. Соответствие условий обучения дошкольников нормам СанПиНа.

3. Информированность родителей об организации воспитательного и образовательного процесса дошкольника.

4. Пополнение и улучшение МТБ на основе сравнения МТБ на начало и конец года.

5. Отсроченный результат: успешность воспитанника ДОУ в начальной школе.

6. Риски и пути преодоления рисков.

**8. ВЫВОДЫ:**

Проект должен стать мощным импульсом к развитию творческой инициативы дошкольных педагогических коллективов, занимающимся проблемами детства. Я надеюсь, что знания, полученные детьми во время проекта, пробудят чувство любви к природе и её красоте. Ибо воспитание любви, бережного и заботливого отношения к живой природе родного края возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, научатся наблюдать и видеть всю красоту природы, ведь каждое время года по-своему прекрасно. Только в процессе взаимодействия с природой можно расширить представления об окружающем мире.

В целом проект с детьми и родителями, с моей точки зрения, имеет прогрессивный характер и позволил не только воплотить мечты в реальность, но и зародить в каждом ребенке чувство ответственности за будущее нашей Планеты, стремление и желание сделать мир лучше, умение реализовывать задуманное, что необходимо для воспитания в детях всесторонне гармоничной развитой личности.

**9. ЛИТЕРАТУРА**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Дорофеева Э.М., М. А. Васильевой. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
2. Экологическое воспитание в детском саду. О. А. Соломенникова. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
3. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. Лыкова И.А. Карапуз- дидактика. 2009
4. «Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий»- М.: ТЦ Сфера, 2009 Казакова Р.Г.