

Толокнова Юлия Борисовна,
директор АНО «Центр развития ребёнка «Академия больших возможностей»;
Кузнецова Валентина Александровна,
заместитель директора по научно-методической работе
АНО «Центр развития ребёнка «Академия больших возможностей»,
г. Ханты-Мансийск

Продлёнка в АНО «Центр развития ребёнка «Академия больших возможностей»

***Аннотация.** В статье рассматриваются особенности организации деятельности группы продлённого дня в некоммерческой организации.*

***Ключевые слова:** группа продлённого дня, некоммерческая организация, образовательная деятельность, российское законодательство.*

Продлёнка – это продлённый день; продлённый дополнительный срок пребывания в школе детей, чьи родители весь день на работе [1].

Продлёнка – это группа дополнительного пребывания после уроков для учеников 1-4 классов. Продлёнка организуется на территории школы. В это время детьми занимается учитель [2].

Некоммерческая организация (НКО), это организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющая полученную прибыль между участниками [3].

Необходимо отметить, что организация образовательного процесса в школе и НКО существенно отличается, но и имеет определённое сходство.

Школа и НКО руководствуются в своей деятельности Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Согласно положениям Закона №273-ФЗ образовательная деятельность, подлежит лицензированию, которое осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 04.05.2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» с учётом особенностей, установленных ст.91 Закона №273-ФЗ [4].

Автономная некоммерческая организация «Центр развития ребёнка «Академия больших возможностей» – это некоммерческая организация, создание и функционирование которой регулируется Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» [5].

Согласно Уставу, АНО «Центр развития ребёнка «Академия больших возможностей», является организацией, осуществляющей обучение и имеет социально ориентированный формат деятельности. На основе вышеуказанного АНО «Центр развития ребёнка «Академия больших возможностей» ведёт группу продлённого дня.

Группа продлённого дня (далее – ГПД), включённая в перечень видов деятельности, руководствуется конкретной целью, заключающейся в создании условий, обеспечивающих развитие личностных качеств ребёнка,

формирование его общественной культуры, совокупности жизненных ценностей и навыков общения.

В ГПД дети получают академическую помощь в выполнении домашнего задания, но для достижения более высоких результатов совместной работы, педагоги руководствуются рядом принципов (см. рисунок 1)



Рис. 1 – Принципы, используемые педагогами, работающими в группе продлённого дня

Организация работы в ГПД основана на использовании здоровьесберегающих технологий, т.е. системе мер по охране и укреплению здоровья, формированию культуры здоровья (см. рисунок 2)



Рис. 2 – Перечень здоровьесберегающих технологий, используемый в группе продлённого дня

Исследователи рекомендуют использовать в деятельности три основные группы здоровьесберегающих технологий (см. рисунок 3) [6]



Рис. 3 – Перечень групп здоровьесберегающих технологий, реализуемых в группе продленного дня

В группе продлённого дня действует чёткий режим, включающий ряд компонентов, обеспечивающих привлекательность ГПД, пользу и успешность (см. рисунок 4)



Рис. 4 – Режим работы группы продлённого дня

ГПД функционирует в полном соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 №301-ФЗ «О внесении изменений в статьи 8 и 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», который закрепил единый порядок групп продлённого дня, где в обязательном порядке предусматриваются как образовательные, так и воспитательные элементы.

В группе продлённого дня работают не только учителя-предметники, но и другие специалисты, среди которых воспитатели, тьюторы и аниматоры.

Организуя группу продлённого дня мы достигаем успехов, обеспечивающих нам перспективу в образовательной деятельности (см. рисунок 5)



Рис. 5 – Калейдоскоп успехов в реализации плана работы группы продлённого дня

Продленный день, это огромный потенциал воспитательного воздействия школы на ребенка, но реализуется он лишь при условии максимального взаимострудинчества участников образовательного процесса и вовлечения необходимых ресурсов.

Таким образом, группа продленного дня является одной из форм общественного воспитания детей, имеющей большие возможности для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач.

Группы продленного дня в школе являются необходимой формой организации внеурочного времени учащихся и способствует формированию воспитывающей образовательной среды.

Список литературы

1. <https://languages.oup.com/google-dictionary-ru/> (дата обращения 28.12.2022).
2. <https://www.google.com/search?q=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D1%8D%D1%82%D0%BE&oq=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0&aqs=chrome.1.69i57j0i512l7.6665j1j16&client=ms-android-huawei&sourceid=chrome-mobile&ie=UTF-8> (дата обращения 28.12.2022).
3. <https://www.google.com/search?q=%D0%BD%D0%BA%D0%BE+%D1%8D%D1%82%D0%BE&oq=%D0%BD%D0%BA%D0%BE&aqs=chrome.2.69i57j69i61j0i433i512j0i512j69i61j0i512l5.3017j0j16&client=ms-android-huawei&sourceid=chrome-mobile&ie=UTF-8> (дата обращения 28.12.2022).
4. <https://dis.ru/library/609/33986/> (дата обращения 28.12.2022).
5. https://reg-nko.ru/sub/Obrazovatelnye_ANO (дата обращения 28.12.2022).
6. <https://infourok.ru/zdorovesberegayuschie-tehnologii-v-ramkah-realizacii-fgos-3900068.html> (дата обращения 28.12.2022).
7. <https://sc10sar.schoolrm.ru/parents/gpd/> (дата обращения 30.12.2022).