



*Министерство образования Иркутской области*

*ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»*

Утверждаю:  
Зам. Директора по УР

\_\_\_\_\_/Дружинина Е.К./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

# ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

## *Этапы работы с текстом на уроках иностранного языка*

Дисциплина: ОУД 03 Иностранный язык

По программам подготовки специалистов среднего звена:

21.02.14 Маркшейдерское дело

21.02.15 Открытые горные работы

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рекомендовано методическим советом  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель методсовета:

\_\_\_\_\_/ Дружинина Е.К./

*Бодайбо, 2022*

Практическое пособие разработано для студентов 1 курса, обучающихся на базе основного общего образования и является руководством по отработке навыков работы с текстом на уроках иностранного языка.

Пособие направлено на выработку и закрепление навыков практического владения навыками чтения текстов с полным пониманием прочитанного.

Пособие предусматривает лексические и грамматические задания, а также задания по практике речи двух уровней сложности: низкий уровень – А; высокий уровень – В.

Пособие предназначено для преподавателей и студентов и может быть использовано как на уроках иностранного языка, так и самостоятельно.

Содержание пособия соответствует требованиям рабочей программы по иностранному языку для группы специальностей, составленной в соответствии с ФГОС.

Универсальность пособия заключается в том, что оно может быть использовано практически на всех этапах изучения английского языка и может быть адаптировано для любого текста во время как аудиторной, так и внеаудиторной работы; как на учебных занятиях, так и при выполнении самостоятельных работ.

Разработчик:

Комиссарова О.А.- преподаватель первой  
квалификационной категории  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено и утверждено на заседании ПЦК ОГСЭ

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / К.Б. Дустукенова /

## СОДЕРЖАНИЕ

Задания поэтапной работы с текстом двух уровней сложности.....	3
Ключи для проверки/ самопроверки заданий.....	7
Список использованной литературы.....	11

1. Read and translate the text (you may use the dictionary).  
Rewrite the text into your copybook.  
Прочтите и переведите текст (со словарем).  
Перепишите текст в тетрадь.

### WE LEARN ENGLISH

We learn English at school. We have three English lessons a week. At our lessons we speak, read and write. We read English texts and do exercises. We write on the blackboard and in our exercise- books. We like our English lessons. We like to speak English. We want to know it very well.

Our teacher asks us questions and we answer them. Olga Ivanovna is our teacher. She teaches us English. She is a good teacher. She speaks only English to us.

2. Find and underline in the text the following words:  
nouns- with one line; verbs- with two lines.  
Найдите и подчеркните в тексте следующие слова:

<u>существительные</u>	<u>глаголы</u>
школа	
уроки	
неделя	
тексты	
упражнения	
школьная доска	
рабочие тетради	
учитель	
вопросы	

3. Write down the words from ex. 2 in English. Translate the words. Выпишите в два столбика слова задания

**2 по - английски  
с переводом на русский язык.**

nouns	verbs
school- школа	learn- ...
lessons- ...	speak- ...
....	...

**4. Feel in the blanks with the proper pronouns: at, on, in, to, with, of and translate the sentences.**

**Вставьте подходящие по смыслу предлоги: at, on, in, to, with, of и переведите предложения на русский язык.**

- 1) The teacher writes ... a piece ... chalk ... the blackboard.
- 2) We go ... the technical college.
- 3) They learn two foreign languages ... the institute.
- 4) We write ... the blackboard and ...our copybooks.
- 5) His mother works ... the university.
- 6) We write ... pens and do the schemes ... pencils.
- 7) ... our lessons we speak, read and write.
- 8) Students clean the blackboard ... a duster.
- 9) There is only one doctor ... this college.
- 10) They did this task ... the lesson.

**5. Feel in the blanks in the sentences:**

**level A – use the words from the text and the exercises below**

**level B – don't use the text, feel in another appropriate words**

**Заполните пропуски в предложениях:**

**уровень А - словами из текста и предыдущих упражнений;**

**уровень В - не используя слова из текста, замените их на другие, подходящие по смыслу, слова.**

- 1) We like to read English ...
- 2) They write ... in their exercise- books.
- 3) The girl has three English ... a ... .
- 4) The teacher asks us ... and we ... them.
- 5) These students like to read ... .
- 6) Mike likes ... on the blackboard with a ... .
- 7) She teachers ... foreign languages.
- 8) Our students want ... English very well.
- 9) They ... pieces of chalk ... this ... .
- 10) The student on duty ... with a ... .

**6. Find and write down all the *irregular* verbs from the text in three forms.**

**Выпишите из текста все *неправильные* глаголы в трех формах:**

**Eg:** to learn - learnt - learnt ...  
to have – ...  
(всего 9 глаголов)

7. **Imagine that the student has entered the school. Now he is telling about his English lessons to the new friends. Rewrite the text in the Past Simple Tense.**

**Представьте, что ученик, рассказавший этот текст о себе, уже закончил школу и теперь хочет рассказать о своих уроках английского своим новым друзьям. Перепишите текст в прошедшем времени - Past Simple.**

8. **In the text some words are missed. Fill in the blanks:**

**level A:** from the text of ex.1

**level B:** give your own variant

**В тексте пропущены слова.**

**Спишите текст и вставьте подходящие слова :**

**Уровень А:** из текста упр.1

**Уровень В:** где возможно, свой вариант.

#### WE LEARN ENGLISH

We learn English at ..... . We have three English ..... a week. At our lessons we ....., read and ..... . We read ..... texts and ..... exercises. We write on the ..... and in our exercise- books. We ..... our English lessons. We like to ..... English. We want to ..... it very well.

Our teacher asks us ..... and we ..... them. Olga Ivanovna ..... our teacher. She ..... us English. She is a ..... teacher. She ..... only English to us.

9. **The text contains different mistakes- in grammar and in spelling. Correct the mistakes and rewrite the text. Underline the corrected words.**

**Данный текст содержит множество ошибок: грамматических и в правописании. Найдите и исправьте все ошибки, перепишите текст уже без них.**

**Слова, в которых были исправлены ошибки, подчеркните волнистой линией.**

#### WE LERN ENGLISH

We lern English at sckool. We have tree English lesonz a weak. At our lesonz we speeks, reeds and rites. We reed English texts and does exercises. We write on the blackbord and to our exersise- books. We like our English lesonz. We like to speek English. We wont to now it very well.

Our teacher ask us questions and we answers them. Olga Ivanovna our teacher.  
She teacher us English. She is an good teacher. She speak only English to us.

## **10. Exposition**

### **Изложение.**

Прослушайте текст (текст будет прочитан три раза)

Первый раз- (аудирование без опоры на текст) - ваша задача понять как можно больше из содержания,

второй раз- (без опоры на текст) - выпишите ключевые слова и фразы из текста (по- английски),

третий раз- (аудирование с опорой на текст)- постарайтесь запомнить все детали.

Передайте содержание текста как можно ближе к оригиналу.

## **WE LEARN ENGLISH**

We learn English at our technical college. We have been learning it from the second form- for nine years already. We have two English classes a week. At our classes we speak on different topics, read aloud and write various tasks. We read English texts and do exercises. We write different information and do schemes on the blackboard and in our exercise- books. We often learn new words and talk about our future profession. We like our English lessons. We like to speak English in the Future and to use it in our work. We want to know it very well.

Our teacher asks us questions and we answer them. She makes us do tasks and projects and to write compositions and reports in English. Oxana Anatoliyevna is our teacher. She teaches us English. She tries to speak only English to us.

## **11. Learn the text: level A – ex.1**

**level B – ex. 10**

**by heart and reproduce it – write it down and retell it by memory.**

**Выучите текст : уровень A - задания 1**

**уровень B – задания 10**

**наизусть и воспроизведите - напишите и перескажите его по памяти.**

## КЛЮЧИ к заданиям

1. Прочтите и переведите текст (с помощью словаря).  
Перепишите текст в рабочую тетрадь.

### МЫ УЧИМ (изучаем) АНГЛИЙСКИЙ

Мы изучаем английский в школе. У нас три урока английского в неделю. На уроках мы говорим, читаем и пишем. Мы читаем английские тексты и делаем упражнения. Мы пишем на доске и в рабочих тетрадях. Нам нравятся наши уроки английского. Нам нравится говорить по- английски. Мы хотим знать его очень хорошо.

Наш учитель задает нам вопросы, и мы отвечаем на них. Ольга Ивановна – наш учитель. Она учит нас английскому. Она хороший учитель. Она говорит с нами только по- английски.

2. Найдите и подчеркните в тексте следующие слова:

существительные - <u>одной чертой</u>	глаголы - <u>двумя чертами</u>
школа	
уроки	
неделя	
тексты	
упражнения	
школьная доска	
рабочие тетради	
учитель	
вопросы	

### WE LEARN ENGLISH

We learn English at school. We have three English lessons a week. At our lessons we speak, read and write. We read English texts and do exercises. We write on the blackboard and in our exercise- books. We like our English lessons. We like to speak English. We want to know it very well.

Our teacher asks us questions and we answer them. Olga Ivanovna is our teacher. She teaches us English. She is a good teacher. She speaks only English to us.



**3. Выпишите в два столбика слова задания 2 по - английски**

школа - school	учить (изучать) - learn
уроки - lessons	говорить - speak
неделя - week	читать - read
тексты - texts	писать - write
упражнения - exercises	делать - do
школьная доска - blackboard	хотеть - want
рабочие тетради - exercise- books	знать - know
учитель - teacher	спрашивать (задать вопрос) - ask
вопросы - questions	отвечать - answer
	учить (обучать) - teach

**4. Вставьте подходящие по смыслу предлоги: at, on, in, to, with, of и переведите предложения на русский язык.**

- 1) The teacher writes **with** a piece **of** chalk **on** the blackboard.  
- Учитель пишет на доске кусочком мела.
- 2) We go **to** the technical college.  
- Мы ходим в техникум.
- 3) They learn two foreign languages **at** the institute.  
- Они изучают два иностранных языка в институте.
- 4) We write **on** the blackboard and **in** our copybooks.  
- Мы пишем на доске и в тетрадях.
- 5) His mother works **at** the university.  
- Его мама работает в университете.
- 6) We write **with** pens and do the schemes **with** pencils.  
- Мы пишем ручками, а чертим схемы карандашами.
- 7) **At** our lessons we speak, read and write.  
- На уроках мы говорим, читаем и пишем.
- 8) Students clean the blackboard **with** a duster.  
- Студенты моют доску тряпкой.
- 9) There is only one doctor **at** this college.  
- В этом колледже только один врач.
- 10) They did this task **at** the lesson.  
- Они сделали это задание на уроке.

5. Заполните пропуски в предложениях:

**уровень А** - словами из текста и предыдущих упражнений;

**уровень В** - не используя слова из текста, замените их на другие, подходящие по смыслу, слова.

- 1) We like to read English **texts** / **books (articles, projects)**.
- 2) They write **exercises** / **texts (new words, sentences)** in their exercise- books.
- 3) The girl has three English **lessons** / **classes** a **week** / **decade**.
- 4) The teacher asks us **questions** / **to make projects** and we **answer** / **discuss** them.
- 5) These students like to read **texts** / **articles**.
- 6) Mike likes **to write** / **to draw** on the blackboard with a **chalk** / **marker**.
- 7) She teaches **us** / **her students** foreign languages.
- 8) Our students want **to know** / **to speak (to use)** English very well.
- 9) They **keep** / **take** pieces of chalk **in** / **from** this **box** / **box**.
- 10) The student on duty **cleans the blackboard** / **waters the flowers** with a **duster** / **warm water**.

6. Выпишите из текста все **неправильные** глаголы в трех формах:  
(всего 9 глаголов)

- |    |            |             |         |
|----|------------|-------------|---------|
| 1. | to learn – | learnt -    | learnt  |
| 2. | to have –  | had -       | had     |
| 3. | to speak – | spoke -     | spoken  |
| 4. | to read –  | read -      | read    |
| 5. | to write – | wrote -     | written |
| 6. | to do –    | did -       | done    |
| 7. | to know –  | knew -      | known   |
| 8. | to be –    | was, were - | been    |
| 9. | to teach – | tought -    | tought  |

7. Представьте, что ученик, рассказавший этот текст о себе, уже закончил школу.  
И теперь хочет рассказать о своих уроках английского своим новым друзьям.

**Перепишите текст в прошедшем времени - Past Simple.**

WE LEARNT ENGLISH

We learnt English at school. We had three English lessons a week. At our lessons we spoke, read and wrote. We read English texts and did exercises. We wrote on the blackboard and in our exercise- books. We liked our English lessons. We liked to speak English. We wanted to know it very well.

Our teacher asked us questions and we answered them. Olga Ivanovna was our teacher. She taught us English. She was a good teacher. She spoke only English to us.

**8. В тексте пропущены слова.**

**Прочтите текст и вставьте подходящие слова :**

**Уровень А:** из текста

**Уровень В:** где возможно, свой вариант.

**WE LEARN ENGLISH**

We learn English at **school** / **the technical college** . We have three English **lessons** / **classes** a week. At our lessons we **speak** / **discuss topics**, read and **write** / **learn new words**. We read **English** / **different** texts and **do** / **write** exercises. We write on the **blackboard** / **blackboard** and in our exercise- books. We **like** / **always attend** our English lessons. We like to **speak** / **improve** English. We want to **know** / **speak** / **understand** it very well.

Our teacher asks us **questions** / **to do tasks** and we **answer** / **do** them. Olga Ivanovna **is** / **is** our teacher. She **teaches** / **teaches** us English. She is a **good** / **wonderful** teacher. She **speaks** / **tries to speak** only English to us.

- 9. Данный текст содержит множество ошибок: грамматических и в правописании. Найдите и исправьте все ошибки, перепишите текст уже без них. Слова, в которых были исправлены ошибки, подчеркните волнистой линией.**

**WE LEARN ENGLISH**

We **learn** English at **school**. We have tree English **lessons** a **week**. At our **lessons** we **speak**, **read** and **write**. We **read** English texts and **do** exercises. We write on the **blackboard** and to our **exercise**- books. We like our English **lessons**. We like to **speak** English. We **want** to **know** it very well.

Our **teacher** ask us **questions** and we **answer** them. Olga Ivanovna **is** our **teacher**. She **teachers** us English. She is **a** good **teacher**. She **speaks** only English to us.

**10. Изложение.**

Прослушайте текст (текст будет прочитан три раза)

Первый раз- (аудирование без опоры на текст) - ваша задача понять как можно больше из содержания,

второй раз- (без опоры на текст) - выпишите ключевые слова и фразы из текста (по- английски),

третий раз- (аудирование с опорой на текст)- постарайтесь запомнить все детали.

Передайте содержание текста как можно ближе к оригиналу.

11. Выучите текст : **уровень А** – задания 1

**уровень В** – задания 10

наизусть и воспроизведите – запишите и перескажите его по памяти.

Список использованной литературы:

1. Рогова Г.В., Рожкова Ф.М. Английский язык за два года (учебное пособие для учащихся 10-11 классов средней школы). – М.: «Просвещение», 1993г.
2. Карпова Т.А. Английский для колледжей.(учебное пособие). – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К'», 2010г.