**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 12 г. Челябинска»**

|  |
| --- |
| Юридический адрес: 454904 г. Челябинск, п. Новосинеглазовский, ул. Лермонтова, 19.  Телефон/факс 8 (351) 280-09-78, mdou12v@mail.ru  Фактический адрес: 454904, г. Челябинск, ул. Новая, 3 Тел: 280-07-62; 280-09-78. |

**Конспект организации трудовой деятельности**

**детей старшей группы «Труд в природе»**

**на тему: «Видеописьмо Незнайке»**

Разработал воспитатель:

Пашнина Галина Васильевна

Челябинск, 2022 г.

Конспект организации трудовой деятельности

детей старшей группы «Труд в природе»

Тема: «Видеописьмо Незнайке»

Цель: формирование позитивного опыта взаимодействия с окружающим миром; умений и навыков практической экологически-ориентированной деятельности.

Задачи:

* Обобщить представление об уходе за комнатными растениями, о приемах работы.
* Закрепить знание об основных потребностях комнатных растений, о строении, о названиях.
* Продолжить формировать умение ухаживать за цветами, следуя указанием схемы ухода за растением, правильно выбирать необходимые инструменты.
* Познакомить детей с различными видами посадки цветов (отростка и семян).
* Развивать умение детей действовать по схеме модели трудового процесса, выполнять трудовые действия в правильной последовательности.
* Обогащать словарь, активизировать связную речь детей.
* Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.
* Воспитывать уважительное отношение к труду, нравственно-волевым качествам, привычку к трудовым усилиям, помочь детям увидеть значимость и результат труда.

Методы и приемы: схемы – модели обозначения знаков ухода за растениями, показ, объяснение, художественное слово, сюрпризный момент.

Активизация словаря: пульверизатор, опрыскивать, капризное растение, широколистное, узколистное, светолюбивое, кожистые, ворсистые листья, отросток, посадка, рассада, семена, колеус, георгин, сенполия.

Оборудование: семена цветов, ящики с землей (для посадки), лейка для полива цветов, лейка для посадки семян, кисточки, грабли, лопатки, пульверизатор, тряпочки, фартуки, тазы, клеенки, комнатные цветы, магнитные мольберты.

Материалы: схемы, иллюстрации, альбомы, книги, дидактические игры, альбом профессий людей, чья деятельность связана с цветами.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, рассматривание альбома комнатные растения, знакомство с книгами М. Султановой «Чудесное превращение», беседы, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе: «Огород на окне» (посадка лука и салата «Витаминный»).

Форма организации: коллективный труд.

Вид труда: труд в природе.

Ход практической деятельности:

В группе звонит домофон, воспитатель снимает трубку, спрашивает: - Кто там? Слышит ответ.

- Почтальон, принес заказное письмо в группу «Чебурашка».

Воспитатель читает внимательно, что написано, кто адресат. Показывает детям и говорит:

- Ребята, нам прислал письмо Незнайка, ой, не могу прочитать из какого он города!

Дети: из Цветочного! Воспитатель соглашается, открывает конверт, читает письмо.

«Дорогие ребята, обращаюсь к вам за помощью. Узнал, что в группе «Чебурашка» очень много разных комнатных растений, больших и маленьких, цветущих и просто с красивыми листьями. А вот у нас в Цветочном городе заболели и начали погибать наши зеленые друзья – красивые комнатные растения. Помогите нам ребята, справиться с этой бедой, подскажите, что нужно делать, а то даже Знайка и доктор Пилюлькин не могут их вылечить. Очень надеюсь на вашу помощь! Ваш друг, Незнайка».

- Ну, что ребята, я думаю, мы сможем помочь коротышкам из Цветочного города. Согласны? Из-за коронавируса Незнайка не может к нам приехать, поэтому давайте подумаем, как ему помочь? (предлагаю отправить ему видеосообщение). Для этого Елизавета Александровна снимет все наши советы на телефон, и мы отправим видеосообщение в Цветочный город. Самое главное, ребята – надо объяснить, что необходимо растениям для жизни и роста.

- Ответы детей (воздух, свет, тепло, влага, уход, подкормка).

- Наверное, Незнайка и его друзья не выполняли правила ухода за растениями, и поэтому растения стали болеть и погибать.

- По каким признакам можно узнать больное растение? А как следует правильно ухаживать за растениями?

- Ответы детей (нужно следовать схеме ухода, которая находится в цветочных горшочках).

- Объясните ребята Незнайке, что значат знаки на схемах?

- Ответы детей.

- Ребята, а что еще включает в себя уход за комнатными растениями?

- Рыхление, удаление сухих и желтых листочков, опрыскивание и уборка пыли с листьев разными способами.

- Ну, что же, давайте покажем Незнайке, как следует ухаживать за разными видами листьев.

- Обратите внимание на схемы последовательности ухода за широколистными, кожистыми, гладкими листьями.

Воспитатель на магнитном мольберте обращает внимание детей на последовательность знаков схем для широколистных и ворсистых листьев растений.

Для этого мы разделимся на подгруппы. Что бы работа прошла аккуратно, что нам понадобиться, чтобы не запачкать одежду, ковер и столы - наденем фартуки, застелем клеенкой. (Дети надевают фартуки, взрослые помогают завязать).

Воспитатель произносит начало фраз пословиц и поговорок о труде, а дети продолжают.

Первая подгруппа детей подходит к фикусу, фиалкам.

- Расскажите, ребята, как очищаем листья от пыли? А для чего мы это делаем?

- Рассказ и показ детей.

- Все правильно, ребята, сейчас я налью воды в тазики. Какой температуры вода должна быть (ответы: не холодная и не горячая, комнатной температуры, иначе растения получат стресс и могут заболеть!).

Воспитатель предлагает выбрать для работы необходимое оборудование.

II подгруппа детей подходит к столу, на котором стоят фиалки.

- Ребята, а вы знаете научное название фиалок – Сенполия, назвали фиалки так в честь французского цветовода, который вывел этот вид цветов.

- Ребята, расскажите Незнайке, как следует ухаживать за фиалками? Почему с фиалкой надо работать аккуратно, бережно?

- Ответы детей.

- Почему нужно обращаться с фиалками очень аккуратно. (ответы: потому что листья у фиалок очень хрупкие и ломкие. Работать с ними следует осторожно).

III подгруппа:

- Ребята, я вам предлагаю убрать пыль с узколистных растений, у них очень трудные названия, но я вам их назову – аспидистра, финиковая пальма, карделина.

IV подгруппа:

- Как вы думаете, как можно осуществить уход за мелкими листьями?

- Ответы детей (опрыскать из пульверизатора).

Дети рыхлят землю, опрыскивают растения.

Воспитатель: С помощью чего питается растение и растет?

- Ответы детей (корней)

Воспитатель:

«Вырос красивый цветок на поляне,

Солнце навстречу раскрыл лепестки.

Всем лепесткам красоту и питанье

Дружно дают под землей корешки».

- Правильно, поэтому нужно быть очень осторожным – при рыхлении не повредить корешки, иначе растение может погибнуть. А для чего следует производить рыхление? А опрыскивание?

- Ответы детей.

Дети заканчивают работу.

- Ребята, полюбуйтесь на такие чистые, ухоженные растения.

Посмотри Незнайка, как ребята умеют ухаживать за нашими зелеными друзьями.

Воспитатель:

Встречаешь их везде: и в клумбе и в горшке,

И в парке и в саду, и даже на пруду.

Поднимут настроение зеленые …. (растения).

Ребята, у меня есть предложение – научить Незнайку сажать цветы комнатные и садовые. Расскажите Незнайке, что нам понадобится для посадки.

Посмотрите, какой отросток я принесла сегодня, такого цветка в нашей группе нет – это колеус.

Педагог сажает в горшок цветок и рассказывает последовательность посадки отростка колеуса.

- Назовите пожалуйста строение цветка?

- Стебель, корень, листья.

- А каки способом еще можно посадить цветы? (Семенами).

Я вам предлагаю посадить семена георгина на рассаду.

Дети сажают семена в заранее приготовленный ящик с грунтом.

- Как, вы думаете, ребята, что нужно сделать, чтобы семена взошли?

- Ответы детей (полить).

- Правильно, а из какой леечки мы будем поливать посевы?

- Ответы детей

- Правильно, из лейки с насадкой, для того, чтобы вода не вымыла семена и распределялась равномерно.

- Ребята, вы молодцы, вы очень трудолюбивые дети, наши помощники, без вас бы было трудно справиться и мне и Незнайке и коротышкам. Видеосообщение снято. Я предлагаю сделать общую фотографию и отправить Незнайке и его друзьям.

Воспитатель предлагает детям убрать инвентарь, рабочие места, фартуки, затем помыть руки.