Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска «Детский сад №84 «Благодать»

*ул. Спортивная, 7/1 те/факс:347-85-14,эл.почта:ds\_84@edu54.ru*

**Литературный праздник,**

**посвящённый творчеству Агнии Львовны Барто**

**«Любимые стихотворения Агнии Барто»**

проведен в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 5 «Пчёлка и в старшей группе комбинированной направленности для детей с ТНР № 7 «Берёзка».



Подготовили:

учитель – логопед Горлова Н.Ю.

учитель – логопед Масасина Т.С.

г. Новосибирск

**Литературный праздник,**

**посвящённый творчеству Агнии Львовны Барто**

**«Любимые стихотворения Агнии Барто»**

**Цель:** создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к миру книжной культуры. Закрепление  знаний о творчестве  А. Л. Барто.

**Задачи:**

Углубить и расширить знания детей о творчестве А. Л. Барто.

Активизировать словарь по теме «Игрушки».

Совершенствовать умение выразительно читать стихи.

Развивать интонационную выразительность; связную речь, память, эмоциональную отзывчивость на литературное произведение.

Развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, чувство ритма, воображение.

Развивать активность детей, артистизм эстетические чувства, любовь к поэзии.

Воспитывать у детей интерес к героям книг.

Воспитывать доброжелательность и взаимопонимание.

**Вступительное слово в стихах:**

*Автор: Дворецкая Татьяна Николаевна***Учитель - логопед:**Пишут поэты стихи для детей.  
Знаем и помним мы этих людей.  
Много лет прошло и пусть…  
Строчки помним наизусть.  
Но одна из поэтесс  
Вызывает интерес.  
Ее стихи известны миру  
Хранят веселую сатиру.  
Вы узнали это кто?  
Это …. (Ответы детей: Агния Барто)

***(на экране появляется портрет А.Л. Барто)***

**1 ребенок:**

Агния Барто родилась в Москве 17 февраля 1906 года. Отец был ветеринарном врачом, лечил животных. Мама занималась домашним хозяйством. Девочка получила хорошее воспитание и образование. В детские годы Агния училась в балетном училище, она очень любила танцевать и мечтала стать балериной.

**2 ребенок:**

Стихи Агния начала писать в раннем детстве, в первых классах гимназии. Тогда ей было не больше 10 лет. Прошло несколько лет, и Агния поняла, что поэзия для нее важнее балета. Когда Ангии было всего только 19 лет, вышла в свет ее первая книжка "Китайчонок Ван Ли". Стихи очень понравились читателям.С того самого времени Агния Львовна стала детским писателем. Дети любят ее произведения за то, что они очень легкие, понятные и запоминающиеся. Почти все ее стихи веселого и интересного содержания. В своих стихах она писала про детей, их поступках, описывала черты их характера. Уже давно не стало Агнии Барто, но ее стихи продолжают приносить радость детям и взрослым.

**Учитель - логопед:**Сегодня наш литературный праздник посвящен горячо любимой детьми писательнице и поэтессе Агнии Львовне Барто.

Книги А. Барто любят одинаково и дети, и взрослые.

Стихи Барто всегда интересно слушать, ведь они очень понятны детям. Всем знакома книга «Мои игрушки», где Агния Барто писала стихи про игрушки.

**Первое задание «Озвучь мультфильм»**

1 команда 5 гр . – «Бычок», «Лошадка», «Грузовик», «Кораблик», «Таня».

2 команда 7 гр. – «Зайка», «Козленок», «Мишка», «Слон», «Самолет».

**Учитель - логопед:** Молодцы, а сейчас ребята, приглашаю вас поучаствовать в **викторине:**

1.Какую игрушку хозяйка оставила под дождем? (Зайку)  
2. Какое животное опрокинул игрушечный грузовик? (Кот)  
3. Какой игрушке оторвали лапу? (Мишке)  
4. Как звали девочку, которая уронила в речку мяч? (Танечка)

5. Кто шел по доске, вздыхая? (Бычок)

6. Кому причешут шерстку гладко? (Лошадке)

7. Где спит бычок из стихотворения «Спать пора….» ? (В коробке)

8. Где девочка гуляла со своим козлёнком? (В саду)

9. Что делал слон, который не хотел спать? (Слонихе слал поклон)

10. Какая игрушка в руках у Андрюшки?( погремушка)

**Чтение учителем - логопедом стихотворения Стихотворение «Погремушка»**

Как большой сидит Андрюшка  
На ковре перед крыльцом  
У него в руках игрушка  
Погремушка с бубенцом

Мальчик смотрит, что за чудо?  
Мальчик очень удивлен  
Не поймет он, ну откуда  
Раздается этот звон?

**-**Ребята, просто Андрюшка еще совсем маленький и не понимает, откуда звон. А мы-то с вами не просто звеним погремушками, а играем ими как в настоящем оркестре.

**«Детский оркестр»**

**Игра «Доскажи словечко»**

Мы не ели, мы не пили  
Бабу снежную *(лепили)*

Вышла Лидочка вперёд  
Лида прыгалку*(берёт)*

Вы меня разденьте сами,  
Я устала, не могу  
Я вам завтра *(помогу)*

Горит на солнышке Флажок,

Как будто я Огонь ...         (зажёг)  
  
Самолёт построим сами,

 Понесёмся над лесами.

Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к...       ( маме)

Пять зелёных лягушат

 В воду броситься спешат

— Испугались цапли!

А меня они смешат:

 Я же этой цапли

Не боюсь ни ...           (капли!)

Матросская шапка,

Верёвка в руке,

Тяну я кораблик

По быстрой реке.

И скачут лягушки

За мной по пятам,

И просят меня:

— Прокати, ...          (капитан!)

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в ….(гости.)

**Игра “Чудесный мешочек”** (В мешочке лежат: самолёт, кораблик, козлёнок, мяч, грузовик, дощечка, зайчонок, клубок, матросская шапка, конфеты, лягушка, расческа)

Этот мешочек потеряли герои из книжек Агнии Барто. Давайте поможем   им и вернем игрушки в свои стихотворения. Достанем из «волшебного мешочка» игрушку, вспомним и скажем из какого она стихотворения.

- Это чей зайчонок? Кто мог его потерять? (его бросила хозяйка из стихотворения «Зайка»)

- Кто потерял клубок? (котенок)

- Чья дощечка? (ее потерял бычок из стихотворения «Бычок»)

- Да здесь еще и матросская шапка (это капитан её забыл из стихотворения «Кораблик»)

-погремушка – Андрюшка «Погремушка»;

Конфеты – Танюша «Помощница»;

Лягушка – капитан «Кораблик»;

Расческа – лошадке «Лошадка»;

Самолет – мальчикам «Самолет».

Молодцы! Все игрушки вернули в свои стихотворения.

**Учитель - логопед: «Эстафета с мячом»**

**Учитель - логопед:** **Игра «Исправь ошибку»**

Идет медведь, качается, (бычок)

Вздыхает на ходу:

-Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду!

Уронили зайку на пол, (мишку)

Оторвали зайке лапу, (мишке)

Все равно его не брошу-

Потому что он хороший.

Наша Саша громко плачет, (Таня)

Уронила в речку мячик

Тише, Сашенька, не плачь: (Танечка)

Не утонет в речке мяч.

У меня живет теленок (козленок)

Я сама его пасу,

Я *теленка* в сад зеленый (козленка)

Завтра утром отнесу.

Он заблудится в саду-

Я в траве его найду.

Нет, напрасно мы решили

Прокатить слона в машине (кота)

*Слон* кататься не привык  (кот)-

Опрокинул грузовик.

Зайку бросила *лентяйка, (хозяйка)*  
Под дождем остался зайка.

Спать пора! Уснул бычок,  
Лег в коробку на бочок.  
Сонный *зайка* лег в кровать,*(мишка)*  
Только слон не хочет спать.  
Головой качает слон,  
Он слонихе шлет поклон.

Я люблю свою *кроватк*у *(лошадку)*

причешу ей шерстку гладко…

Спать пора! Уснул волчок *(бычок)*

лег в коробку на бочок…

Тяну я кораблик по быстрой реке,

и скачут *цыплята* *(лягушки)*

за мной по пятам…

Вертолёт *(самолёт )*

построим сами, понесемся над лесами…

**Учитель - логопед: Задание для капитанов «Кто быстрее?»**

А теперь конкурс капитанов и я приглашаю их к себе. Задание называется «Кто быстрее?». Перед вами лежат картинки с изображением игрушек, вам нужно среди них найти всех героев стихотворения «Слон» и разложить их по порядку. (Герои стихотворения «Слон» - бычок, слон, мишка, слониха).

**Логопед: Подведение итога**

**Вручение раскрасок.**