МОУ «Сланцевская СОШ № 6»

дошкольное отделение

КОНСПЕКТ НОД

ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ

ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Тема: «ЗВУКОВАЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ. ЗВУКИ «Ч» и «Щ»

воспитатель:

Конева И.А.

2023г.

**Цель:** дифференциация звуков ч – щ, активизация звуков ч – щ в речи.

**Задачи:**

* продолжать знакомить с понятием «Звук»;
* Познакомить детей со звуками «Ч» и «Щ»;
* Расширять словарный запас (ввести понятия, что щетка бывает зубная, обувная, платяная);
* Упражнять в правильном произнесении и дифференцировании звуков «Ч» и «Щ»;
* Закреплять понятие «один», «много»;
* Закреплять умение употреблять уменьшительно – ласкательные слова;
* Развивать артикуляционный аппарат;
* Развивать слуховое восприятие;
* Развивать логическое мышление;
* Развивать мелкую моторику;
* Воспитывать культуру речи, стремление произносить правильно.

**Оборудование:** коробка, птичка, письмо, аудиозапись пение птиц, ноутбук, карточки с картинками(черепаха, чеснок, чайник, щетка, щука, щенки); раскраска, карандаши.

Ход занятия:

1.Приветствие.

«Доброе утро» - скажем друг другу

И улыбнёмся в ответ мы друг другу.

Солнышко ярче, чтоб утром светило,

Лучики грели и веселили!

2.Сюрпризный момент. Ящик.

Воспитатель: Ребята, смотрите, что я нашла. Как вы думаете, что это?

Предположения детей.

Воспитатель: Напоминает про технику безопасности незнакомых находок, говорит, что её уже проверили и там оказалось письмо.

Письмо

«Ребята, пишет вам волшебник сказочной страны Звуколяндии.

Ребята, у нас случилось горе. Горе мне волшебнику. Я никак не могу разобраться в чем дело. Может быть вы мне поможете. Дело в том, что у нас стали пропадать звуки. Раньше у нас было волшебно и красиво, всегда пели птицы, а теперь наступила тишина. Я знаю, что это проделки проказника тролля. Он очень любит загадки, но в этот раз я не могу их отгадать. Может быть вы сможете мне помочь, о чем они.»

Воспитатель спрашивает согласны ли дети помочь волшебнику.

Загадки:

На плите стоит,

Воду кипятит… (чайник)

Будто тазик кверху – дном,

Крепкий панцирь

Кто же в нем?

Вдоль по берегу без страха

Шла большая … (черепаха)

Этот овощ, как головка

В ней зубцы засели ловко,

Как мы зубчик очищаем,

Всех микробов убиваем… (чеснок)

Раньше был он – безымянная игрушка,

Не медведь, не слон, не погремушка.

А теперь его знает каждая дворняжка,

Он друг Гены … (Чебурашка)

Воспитатель: Ребята, как нам можно связать эти слова, что же заколдовал в них тролль?

Дидактическое упражнение «Определи первый звук слова»

Чайник, черепаха, чеснок, чебурашка

Ответы детей.(звук «ч»)

Слышится недолгое пение птиц.

Воспитатель поясняет, что мы отгадали, но, наверное, нам надо еще что – то сделать, предлагает научится произносить этот звук.

Воспитатель: «Но, для начала, давайте поиграем с нашим язычком, чтобы он не ошибался в произношение».

Артикуляционная гимнастика:

«Любопытный язычок» (язык прямо)

Вот и вышел на порог

Любопытный язычок.

Что он скачет взад – вперед (язык вперед – назад)

Удивляется народ.

«Язык здоровается с подбородком»

Просыпается язык-

Долго спать он не привык

И, спросил у подбородка:

«Эй, какая там погодка?» (язык максимально вниз)

«Приветствие языка»

Улыбнись, не будь груба,

Здравствуй, верхняя губа

Дидактическое упражнение « чистоговорка со звуком « Ч»)

*Проводится, как хором, так и в индивидуальном порядке.*

ЧА-ЧА-ЧА- горит в комнате свеча

ЧО-ЧО-ЧО - у меня болит плечо

ЧА -ЧА-ЧА- надо вызвать мне врача

ЧА-ЧА-ЧА- буду плакать у врача

ЧИ-ЧИ-ЧИ – не плач, помогают нам врачи

ЧУ-ЧУ-ЧУ- тогда пойду к врачу.

ЧУ-ЧУ-ЧУ- молоточком постучу

ОЧ-ОЧ-ОЧ – быстро наступила ночь

ИЧ-ИЧ-ИЧ – я кладу кирпич

УЧ-УЧ-УЧ- у ёжика наш ключ

ЧКИ-ЧКИ-ЧКИ- простучали каблучки.

Дидактическая игра «Услышь звук «Ч»»

Ребята, я называю слова, а вы должны услышав звук хлопнуть в ладоши

*Чайник, кружка, чебурашка, простокваша, лисичка, чернила, чашка, чай, шоколадка, зайчик, мяч, автобус, край, черешня, черепаха, алыча, ватрушка, чемодан.*

Воспитатель обращает внимание на местонахождения звука в слове.

Звучит недолгое пение птиц.

ФИЗМИНУТКА

Мы шагаем по дорожке

Раз – два, раз – два.

Дружно хлопаем в ладошки,

Раз – два. Раз – два.

Поднимаем ручки к солнышку и к тучке.

Вдоль дорожки теремок.

Он ни низок, ни высок.

Вдоль дорожки теремок.

Он ни низок, ни высок.

Но к нему не побежим,

Заниматься мы спешим.

Воспитатель: Ребята, пение птиц не возвращается.

Наверное, еще какой – то звук потерялся. Смотрите мы не все загадки отгадали.

Загадки

Работу на себя беру

Чищу, мою, отмываю,

Очень чисто оттираю

У меня на спинке-

Колкие щетинки…(щетка) – показ картинки

Дидактическое упражнение «Какая»

Щетка, которой мы чистим зубы – зубная.

Щетка, которой чистим обувь – обувная.

Щетка, которой чистим одежду: пальто, платье – платяная.

Загадка

У не во рту пила

Под водой она жила

Всех пугала и глотала

А потом в котел попала… (щука) – показ картинки

Лает, косточки грызёт,

Мяч поймает, принесёт!

Скачет радостно у ног.,

Это маленький  (Щенок)

Кто такой щенок?)… Детеныш собаки – показ картинки (на картинке несколько щенков)

Воспитатель обращает внимание, что на картинке несколько щенков и просит назвать

Дидактическая игра «Один – много»

Щенок-щеночек Овощ - овощи

Щука – щуки ящик - ящики

Щетка –щетки плащ - плащи

Лещ – лещи ящерица - ящерицы

Дидактическое упражнение на восприятие «Определи первый звук слова»

Щука, щенок, щетка

Ответы детей.(звук «Щ»)

Слышится пение птиц и опять замолкает.

Воспитатель предлагает поучится говорить звук «Щ»

Дидактическое упражнение « чистоговорка со звуком «Щ»»

Щи –щи- щи – спрячусь, ты ищи

Щу –щу- щу- я тебя ищу

Ща –ща- ща – мы поймали три леща

Ащ –ащ – ащ – новый синий плащ

Ещ – Ещ – Ещ- в речке плавал лещ.

Воспитатель обращает внимание на местонахождения звука в слове.

Воспитатель: Ребята, давайте сосчитаем, сколько слов в пословице

Дидактическое упражнение на слуховое восприятие и внимание.

«Щи, да каша, - пища наша»

Воспитатель: « Ребята, почему – то пение птиц не возвращается, давайте попробуем добрые , ласковые слова – может это поможет.

Дидактическое упражнение «Назови ласково»

Черепаха – черепашечка, чайник – чайничек, чеснок – чесночок, щетка – щеточка, щука – щучка, щенок – щеночек, щетина – щетинка.

Проговаривание чистоговорки:

Два щенка щека к щеке

Щиплют щётку в уголке.

Звучит пение птиц

Воспитатель поздравляет детей с тем, что они справились и предлагает им на память раскрасить картинки.

Раскрашивание раскрасок

Воспитатель подводит итог:

Понравилось ли им сегодняшнее приключение?

Что им сегодня понравилось?

Что запомнилось?

Обращает внимание детей, что нужно отвечать полными предложениями.

Список используемой литературы:

Гербова В.В. «Занятия по развитию речи детей в детском саду для средней группы»

Ткаченко В.А. «Логопедические упражнения»

https://deti-online.com/zagadki/