**«МБДОУ № 13»**

**Сценарий тематического развлечения:**

**«Путешествие по Кольскому полуострову»**

**для детей подготовительной группы**

**(познавательное развитие)**

**Выполнила воспитатель:**

**Уруджбекова Динара Ярахмедовна**

**нп. Спутник, 2023г.**

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Цель:** закрепление и расширение знаний детей о достопримечательностях Кольского полуострова, о его растительном и животном мире .

**Задачи:**

**Образовательные:**

• обобщить знания детей о достопримечательностях Кольского полуострова; о традициях саамского народа;

• актуализировать знания детей о животном и растительном мире Заполярья, правильно проговаривать их названия;

• учить работать в группе, уметь слушать и слышать друг друга, договариваться и вместе решать поставленную задачу, находить правильное решение.

**Развивающие:**

• способствовать развитию внимания, мышления, памяти и связной речи;

• развивать двигательную активность; крупную и мелкую моторику;

• развивать умение видеть, чувствовать и рассуждать о явлениях природы.

**Воспитательные:**

• воспитывать у детей любовь к родному краю;

• вызвать у детей заинтересованность к народным традициям коренных жителей Заполярья.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций «Животный и растительный мир Кольского полуострова», просмотр видеороликов «Баренцево море», «Хибины», «Лапландский заповедник», знакомство с национальными традициями саамского народа, дидактическая игра «Мои первые слова», музыкальная игра «Снег руками разгребая», разучивание стихов по данной теме.

**Актуализация словаря:** Баренцево море, Хибины, Лапландский заповедник, саамы, рыболовы, реки Кунийок, Малая Белая, Тульйока, хариус, кумжа, сиг и голец, оленеводство, тундра, северный олень, горнолыжные трассы, ферма, морепродукты, ламинарии, промысел, треска, сельдь, камбала, палтус, пикша, морской окунь, флот, белый медведь, флора, фауна, вороника, черника, брусника, морошка, кубышка, герань, дёрен, купальница, папоротник, волчье лыко, орхидея, морж, олень, песец, тюлень, видео обращение, Ельевруай, северное сияние.

**Материалы и оборудование:** интерактивная доска; аудио и видео материал по данной теме; ведро с водой; монетка; 2 набора «Рыбалка»; мягкие спортивные модули; низкая спортивная скамейка; бутылка с письмом; письмо со слогами; набор фигурок животных (15-20 шт.); 2 мольберта с фотографиями флоры и фауны Лапландии; самолетик-записка; разноцветные ленты по количеству детей; картинка с изображением северного оленя, разрезанная на части; покрывало для импровизированного ковра – самолёта; корзинка с ягодным мармеладом.

**Ход занятия**

*Дети входят в зал под песню Север» - приложение №1 (1-2 куплета)*

*становятся в полукруг.*

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Я очень рада вас видеть! Вот и закончилась тематическая неделя, посвященная нашей малой родине – Мурманской области. Вы многое узнали о достопримечательностях Кольского полуострова, природе северного края, а также о растениях и животных.

Представляете, как раз вчера мне подарили виртуальную путёвку на однодневный тур по Кольскому полуострову. Я очень хочу провести это незабываемое путешествие вместе с вами. Кто со мной?

**Воспитатель*:*** *(на фоне1-го слайда презентации):*

Заполярные просторы

Сердцу милый отчий край

Водопады, реки, горы –

Все, что хочешь – выбирай!

Север, снежный и прекрасный

Дарит сказку небесам.

В звездных далях нынче ясно:

Мчим навстречу чудесам!

Сядем дружно в самолет

И отправимся в полет! *(Садятся на ковер)*

За штурвалом буду я!

Ждет, ребята, вас игра!

Все готовы?

**Дети:**

Все готовы!

**Воспитатель:**

Тогда летим маршрутом новым

Вперед! Вперед! Быстрей вперед -

Родное Заполярье ждёт! *(Слышится гул самолета) – приложение №2*

*На мультимедийной доске – карта Кольского полуострова.*

**1. Первая остановка (Хибины).**

Ждёт нас горная страна

Называется Хибинами она! *(фото на мультимедийной доске) – приложение №3*

**Воспитатель:** Давайте вспомним что такое Хибины, где они располагаются?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно!Хибины – это крупнейший горный массив на Кольском полуострове.

Краски тундры с высоты

Небывалой красоты!

Сделаем посадку – раз!

А здесь уже встречают нас! – *приложение №4*

*(Дети и воспитатель встают с ковра)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите кто нас встречает. Это же мальчик из народа саамы! Вы помните кто такие саамы?

*Ответы детей.*

*Под бой бубна появляется саамский мальчик.*

**Саамский мальчик:**

- Борес, друзья! – скажу я вам! *(\* «Борес» - на языке саамы «привет»)*

Привет, большой от всех саам!

Хибин тепло гостей встречает,

И на прогулку приглашает.

Вам пригодятся знания,

Уменья в испытаниях.

Готовы?

*Ответы детей.*

**Задания:**

**Игра «Рыбалка по-саамски»** *(проводит саамский мальчик)*

**Саамский мальчик:** Скажите, пожалуйста, а вы знаете чем любит заниматься мой народ?

*Дети отвечают.*

**Саамский мальчик:** Все верно!Издавна саамы занимаются промыслом рыбы. К горам Хибины текут многочисленные реки, самыми крупными из которых являются: река Кунийок, река Малая Белая и река Тульйока (*фотографии с видом рек*).

**Саамский мальчик:** Ребята, а вы знаете какая рыба водится в реках мурманской области?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Да, действительно, них водится очень много рыбы: хариус, кумжа, сиг и голец.

Пока бубен будет звучать, вам предстоит помочь рыбакам увеличить улов. Да, не забудьте попросить духов реки об удаче.

*(2 комплекта «Рыбалка», ведерки с водой. По традиции народа саам перед началом «рыбалки» дети бросают в воду монетку).*

**Воспитатель:** *(обращаясь к саамскому мальчику)* Посмотри сколько рыбы мы с ребятами наловили!

**Саамский мальчик:** Друзья, вы просто молодцы! Справились на отлично! Саамские рыбаки будут довольны!

Ещё у меня загадки есть, хочу вам их сейчас прочесть!

**Загадки:**

\*\*\*

Он для всех хороший друг

В тундре, где Полярный круг.

Есть рога и тёплый мех,

Что зимой так греет всех.

Возит нарты далеко,

С ним на Севере легко.

Ищет ягель целый день.

Это... *(Северный олень)*

*(Фото на экране)*

**Саамский мальчик:** В Хибинах с давних времен успешно развивается оленеводство, благодаря которому у нас есть и мясо, и шкуры для изготовления народных костюмов, и транспорт для передвижения в самых трудных участках горной тундры.

Следующая моя загадка:

\*\*\*

Носит бабка снежную шапку.

Гостей с радостью встречает,

Домой на лыжах провожает *(Гора)*

*(Фото на экране)*

**Мальчик-саамы:** Кстати, в Хибинах круглый год бывают любители горнолыжных трасс и пеших переходов. Горнолыжные курорты рады принять всех.

**Саамский мальчик:** Предлагаю здесь остановиться, чтобы поиграть!

*Подвижная минутка. Жестовая игра «Снег руками разгребая, лепим-лепим ком большой» - Приложение №5*

**Саамский мальчик:**

Классные ребята! Весёлые!

Вы немножко подрастете

И на лыжах к нам придёте!

**Воспитатель:**

Спасибо тебе от души, —

Скажут наши малыши.

**Дети:** СПАСИБО!

**Воспитатель:**

- Горы тундры необъятной

Стали ближе и понятней.

А мы садимся в самолёт,

Чтоб продолжить наш полёт! *(Дети с воспитателем садятся на ковёр, раздаётся гул самолёта)- Приложение №2*

**2.Вторая остановка (Баренцево море).**

**Воспитатель:**

Путь на север держим мы,

Там на волнах дремлют льды.

Приземляемся, держитесь! – *Приложение №4*

Выходить не торопитесь!

**Воспитатель:** Ребята, интересно, куда мы сейчас приземлимся? Смотрите ка, на экране загадка. Кто-то сможет её прочитать? *(если дети умеют читать - читают дети, если нет – помогает воспитатель).*

**Воспитатель:**

Без конца и края лужа, не страшна ей злая стужа,

В луже ходят корабли, далеко им до земли. *(Море)*

**Воспитатель:**

- Совершенно верно! А напомните мне, пожалуйста, как называется путешествие по морю? *(Морское).*

- Какое море омывает берега Кольского полуострова? *(Баренцево)*

- Давайте посмотрим и послушаем, как оно шумит. *(Фото на экране и аудиозапись «Шум моря»)* – *Приложение №6*

**Воспитатель:** Ребята, сейчас давайте вспомним, что мы знаем о море, на берегу которого живём. А поможет нам в этом… *(имена детей)*

**Ребенок 1:**

В Баренцевом море богатств не перечесть:

Под водой на глубине даже фермы есть:

Полезные водоросли здесь растят,

Их отведать каждый рад!

Это ламинария, богатые йодом морепродукт. *(Фото на экране)*

**Ребёнок 2:**

Рыбакам раздолье тут

Рыбы разные живут.

Славно промысел идёт

Изо дня в день – круглый год! *(Фото промысла рыбы)*

Треска, сельдь, камбала, палтус, пикша, морской окунь...

**Ребёнок 3:**

Флот границы России охраняет

И врагов не пропускает. *(Фото военных кораблей)*

**Воспитатель:**

Правильно! Все так и есть!

Заслуг у Баренцева моря не счесть! *(На экране появляется надпись, воспитатель читает):*

Все вокруг вы посмотрите

И бутылку отыщите

В той бутылке письмецо

Очень важное оно! *(все смотрят по сторонам, находят бутылку с письмом)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте вместе откроем эту бутылку. Посмотрите там послание*(открывают бутылку, достают письмо. Там слоги, которые нужно сложить в слова (БЕ-ЛЫЙ МЕД-ВЕДЬ)):*

Здесь шифровка, посмотрите!

И пояснения прочтите!

«Из слогов нужно сложить слова, которые укажут вам автора видео письма».

*(Дети с помощью воспитателя складывают словосочетание: БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ).- Приложение №7*

**Медведь** *(появляется в экране):* *- Приложение №8 ( 1-я часть)*

Здравствуй, маленький народ!

Вас испытанье моё ждёт!

Кто его пройти не побоится,

Тому суровый Север покорится.

А условия испытания такие: ***(****зачитывает воспитатель****)-*** *Приложение №7*

**1.** Пройдите полосу препятствий.

*(Прыжки по льдинам (мягкий спортивный модуль) друг за другом).*

**2.** Среди фигурок животных *(вы увидите их в конце пути)* выбрать нужно ту, которое обозначает животное, проживающее в нашем Заполярье.

*(Фигурки животных разных климатических зон выставляются заранее)*

Всем фигурку показать и громко животное назвать.

*Быстрая музыка, дети проходят полосу препятствий*. – *Приложение №9*

**Белый Медведь: *-*** *Приложение №8 (2-я часть)*

Молодцы! Вы справились отлично!

Я благодарю вас лично!

Смелыми, здоровыми растите

Север наш родной всегда любите!

Он полюбит тоже вас...

Ну а мне пора сейчас.

ДО СВИДАНИЯ!

*(Дети отвечают, экран выключается)*

**3. Третья остановка (Лапландский заповедник).**

**Воспитатель:**

Ребята, все садимся в самолет –

Продолжаем наш полёт! *(Раздаётся гул самолета)- Приложение №2*

Мы в Лапландию летим! *(Фото на экране)*

Что увидеть там хотим?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**

Приготовились, посадка! – *Приложение № 4*

Все выходим по порядку! *(аудиозапись с пением птиц) – Приложение №10*

**Воспитатель:**

Заповедные тропинки

Север людям приоткрыл.

Здесь природа, как с картинки!

Кто увидел – ПОЛЮБИЛ!

У меня вопрос, народ:

Кто, скажите, здесь живёт?

*Дети называют животных (лось, бурый медведь, косуля, северный олень, росомаха...) Воспитатель показывает их на мольберте «Фауна Лапландии» - Приложение №11*

**Воспитатель:**

Посмотрите, ребята,

Что в Лапландии растет:

Вороника, и черника,

И брусника, вереск здесь!

Разнотравье неземное -

Даже орхидеи есть!

*(Работа с мольбертом «Флора Лапландии», где размещены фотографии северных растений, как: кубышка, герань, дёрен, купальница, папоротник, волчье лыко – указать, что оно ядовитое.)- Приложение №12*

*Пока дети рассматривают стенд, кто-то со стороны спины запускает в их сторону бумажный самолетик-записку, в которой даны условия испытания.*

**Воспитатель:**

Друзья мои,

И в Лапландии сейчас

Приключение у нас!

*Читает записку:- Приложение №13*

Нужно дружно переправиться через ручей Ельевруай, никого не потерять.

За переправой части целого собрать.

Так сложить, чтобы узнали того, кого нам загадали.

**Воспитатель:** Вспомните животного, которого загадал саамский мальчик.

Справитесь – награда ваша!

Нет – останется у нас!

Времени даём немного –

Приступайте сей же час!

*Духи тундры.*

**Воспитатель:**

Быстро действуем, ребята!

Мы команда просто класс! - *(показывает жест «Класс»)*

*Дети хором повторяют:*

Мы команда просто класс!

**Воспитатель:**

А поэтому, конечно,

Всё получится у нас!

*Дети хором повторяют:*

Всё получится у нас! - (*все берутся за руки и поднимают их вверх)*

**Воспитатель:** *Музыка для переправы – Приложение №14*

Переправа через ручей: осторожно, один за другим пройти по скамейке, не оступившись.

*Собирают картинку-пазл, на которой будет изображение северного оленя (6-10 частей).*

*Звучит таинственная музыка, затихает и раздаётся* голос Духов*: - Приложение №15*

Справились с заданием – прошли все испытания!

От Лапландии в награду дарим корзинку ягодного мармелада!

А за большое старание – чудо наше – Северное сияние!

**Воспитатель:**

**-** Ребята, а вы знаете что такое Северное сияние?

**-** Видели его? *(Ответы детей)*

*Видео северного сияния с музыкой - Приложение №16*

*В танце кружась, появляется девочка «Северное Сияние». Она раздаёт детям по две цветные ленты. Те выстраиваются в свободном порядке.*

**Северное сияние:**

- Ребята, я приглашаю вас в свой танец! *(Девочка танцует, а ребята повторяют)*

**Воспитатель:**

Словно в сказке побывали!

Мы такого не видали!

**Девочка Северное Сияние:** *вручает детям корзинку с ягодным мармеладом.*

Ребята, спасибо за танец! Это было чудесно!

Чистого вам неба, счастья!

Пусть обходят вас ненастья!

**Дети *(хором):*** Спасибо!

*Северное Сияние, кружась, уходит. – Приложение №16 (5-7 секунд)*

**Воспитатель:**

Ребята, а мы садимся в самолёт – *Приложение №2*

Отправляемся в полёт!

*Гул самолета, постепенно утихает. Раздаётся голос авиадиспетчера: – Приложение №17*

Внимание! Совершил посадку рейс «Заполярье для детей» с участниками невероятного путешествия по Кольскому полуострову. Встречайте! *(Все выходят с ковра).*

*Музыка для финала – Приложение №18*

**Воспитатель:** Ребята, я в восторге от нашего путешествия! А вам как, понравилось?

Что нового вы сегодня узнали?

Какое место вас сегодня удивило? А какое запомнилось?

Что вам сегодня удалось выполнить легко? А что вызвало затруднение?

**Воспитатель:** На этом наше путешествие завершилось. А дома мамам, папам расскажем, где были, что видели, что делали и обязательно поделимся впечатлениями!

Всем СПАСИБО за игру.

*(Дети угощаются ягодным мармеладом)*

**Интернет ресурсы:**

1. [https://laplandzap.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Flaplandzap.ru%2F&cc_key=)

2. [https://www.vpoxod.ru/page/toponym/khibinskie\_tundry\_info](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.vpoxod.ru%2Fpage%2Ftoponym%2Fkhibinskie_tundry_info&cc_key=)

3. [https://www.youtube.com/watch?v=JS9qySR7IQc&t=412s](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DJS9qySR7IQc%26t%3D412s&cc_key=)