Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад 91 комбинированного вида»

Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе на тему: «Россия-родина моя»

Провела:

Воспитатель Широкова Ольга Викторовна

г. Владимир, 2023

Цель: Формирование **нравственно-патриотических чувств**, гордость за свою **Родину**.

Задачи

- Закреплять и обобщать знания детей о нашей стране.

- Формировать представление о **России как о родной стране**.

- Обогащать и активизировать словарь детей, память.

- Знать флаг и герб **России**.

- **Воспитывать** у дошкольников чувство уважения и заботы к Защитникам Отечества.

- Формировать умение работать в коллективе

Материал:

Карта **России**, флаг, герб, матрешка, деревянная посуда, иллюстрации березы.

Предварительная работа:

Беседа *«Наша****родина – Россия****»*, беседа *«О****Российской символике****»*, чтение рассказов о **Родине**, слушание песен о **Родине**. Заучивание стихов, пословиц о **России**, березе, матрешках. Рассматривание фото. Экскурсия к березе.

Ход занятия

Дети входят в **группу**.

**Воспитатель** : Ребята, день необычный сегодня у нас, гостей мы приветствовать рады сейчас! Давайте дружно скажем всем «Здравствуйте!»

Дети здороваются.

Возьмитесь за руки, и мы подарим друг другу улыбки и хорошее настроение. (Дети становятся в круг)

Встали дети, встали в круг.

Ты мой друг и я твой друг.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнется.

Мы по кругу пойдем,

Хоровод заведем.

**Воспитатель** : А сейчас пройдите на свои места и удобно садитесь на свои стульчики. Спинки держим ровно. Сегодня, ребята, мы поговорим о том, что такое Родина для каждого человека и с чего она начинается.

Родина-слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

Ребята, кто расскажет нам стихотворение о Родине?

Кира: Что мы **Родиной зовём**?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых,

Рядом с мамой мы идем!

Лера: Что мы **Родиной зовём**?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и ипесни,

Теплый вечер за окном!

**Воспитатель** : **Родина – это страна**, в которой мы живём. А вы знаете, что наша страна самая большая в мире, посмотрите, какую огромную территорию она занимает! Давайте посмотрим, что обозначает голубой цвет на карте? (Реки, моря,океаны). А коричневый?(горы). А что обозначает зелёный цвет? (Равнины)

Матвей: Как велика моя земля,

Как широки просторы,

Озера, реки и поля,

Леса и степь и горы!

**Воспитатель** : Кто знает, как называется наша **Родина**?

Все дети: **Россия**!

**Воспитатель** : Правильно, **Россия**! Мы русские с любовью называем свою страну – матушка Русь, **Родина – мать**! А почему мы называем нашу **Родину – матерью**? Да потому что мы живем здесь и она, как мать, любит и заботится о нас, и мы в свою очередь должны любить свою **Родину**.

А вы знаете пословицы о **Родине**?

Дети:

«**Родина любимая-**

Словно мать **родимая**»

*«Человек без****Родины****, что соловей без песни»*

*«Жить –****Родине служить****»*

*«Нет в мире краше****Родины нашей****»*.

**Воспитатель** : Какие вы молодцы! А вы знаете, что мы с вами маленькие частички нашей **Родины**.

Физкультминутка: *«Здравствуй мир»* *(стоя)*

*«Здравствуй мир»* - *(руки вверх)*

*«Это – я»* - *(руки к груди)*

*«А вокруг страна моя»*- *(руки развести)*

*«Солнце в небесах горит»* - *(руки вверх)*

*«И земля у ног лежит»* - *(руки вниз)*

*«Там – леса»* - *(руки вправо)*

*«А там – поля»* - *(руки влево)*

*«Здесь – друзья»* - *(поворот вправо)*

*«И здесь – друзья»* - *(поворот влево)*

*«Здравствуй дом – Ты самый лучший»* - *(поклон с разведением рук)*

*«Здравствуй край, Родной, могучий»* - *(развести руки вверху)*

*«Здравствуй же страна моя»* - *(поклон, руки в стороны)*

*«Здравствуй мир»* - *(руки вверх)*

*«Встречай меня»* - *(руки к груди)*.

**Воспитатель** : Ребята, мы с вами учили стихотворение о Родине. Давайте вспомним.

Ярослав: «Наша **Родина – Россия**!

Здесь **родились мы на свет**,

Нет земли для нас красивей,

И любимей в мире нет!

**Воспитатель** : Ребята, посмотрите, к нам кто-то в гости пришёл, ой, да это же Матрешка!

Матрешка *(деревянная кукла)* : «Здравствуйте, я очень спешила к вам в гости! Вы так красиво и ласково говорили о **России**, мне так **понравилось**! Что я матрешка – одна из символов **России**! Да, да, не удивляйтесь, нигде больше в мире нет таких удивительных деревянных игрушек!

**Воспитатель** : Ну, конечно же, матрешка, мы знаем, что тебя можно и разобрать и собрать. Тебя любят во всем мире! И если говорят – матрешка, это значит *«****Россия****»*.

Матрешка: « А вы знаете, что еще есть один символ **России – это дерево**. Кто знает, как оно называется?»

Дети: Береза.

**Воспитатель** : **Россия**, край белостволых берез. Нигде в мире нет таких деревьев. Береза – символ силы, могущества, мудрости. Березу с давних времен сажали возле каждого дома, чтобы было здоровье, счастье. *(Рассматривание иллюстрации березы)*

Берёза образовано от слова «белеть, светлеть». Берёза признана красавицей русских лесов. Ее тонкие, длинные ветки и раскидистая, кудрявая крона придают дереву неповторимое очарование.

Ребята, как вы думаете, что можно изготовить из березы? (Посуду, игрушки, мебель)

Физкультминутка: *«Березка»*

*«Мы березу посадили»* - *(наклон вперед)*

*«Мы водой ее полили»* - *(имитация полива)*

*«И березка подросла, к солнцу ветки подняла»*- *(руки вверх)*

*«А потом их наклонила и ребят поблагодарила»* - *(наклон вперед)*.

**Воспитатель** : Вот какие замечательные символы **России мы узнали**. Но у каждой страны есть главные символы страны – это герб и флаг. Посмотрите, на герб **России**.

**Воспитатель** : На нашем гербе вы видите орла. Орла с двумя головами. А в центре – всадник на белом коне – этого всадника зовут Георгий Победоносец. И эта картина символизирует победу добра над злом.

Мы учили стихотворение о гербе. Давайте его вспомним.

Саша: У **России величавой**

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад и восток,

Он смотреть бы сразу мог.

**Воспитатель** : А теперь поговорим о флаге **России.**

**Воспитатель** : Из каких цветов состоит Флаг? *(ответы детей)*.

**Воспитатель** : А что означают эти цвета?

Пальчиковая гимнастика *«Флаг»*

«**Российский флаг – трехцветный**,

Бело, синий, красный *(загибают пальцы)*

Белый цвет – березка *(руки вверх, качание, как ветки)*

Синий – неба цвет *(руки и голову вверх)*

Третий – ярко красный

Как рассвет прекрасный (сделать из рук круг *«Солнце»*, поднять вверх).

А сейчас, ребята, я вам загадаю загадки про символы России:

1.Белолица, синеглаза,

И румянец ей к лицу.

Все три цвета встали рядом,

Чтоб воспеть твою красу. (Флаг)

2.Птица там двуглавая

Крылья вверх расправила,

Что ж за символ тот

У Матушки России? ( Герб)

3.В белом сарафане

Стала на поляне,

Летели синицы,

Сели на косицы. (Берёза)

4. Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка. (Матрёшка)

**Воспитатель** : Молодцы! А теперь теперь я хочу вам предложить аппликацию. Давайте сделаем флаг России.

Вот и подошло к концу наше занятие. А за то, что вы очень хорошо занимались, я приготовила вам сюрприз. (Раздача угощений)