**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Звездный» Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики**

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Воспитателя | средней | группы |
| Локьяева Фатима Башировна | | |
| (ФИО) | | |

на 2022-2023 учебный год

**с.п.п.Звездный, 2022г.**

**План самообразования**

на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№** | **Наименование** | **Содержание** |
| **1.** | **Самообразование по теме** | **Нетрадиционные техники рисования в средней группе.** |
| **2.** | Цель работы | **П**овышение профессионального уровня и педагогической компетентности педагогов ДОУ по формированию художественно – творческих способностей детей среднего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования; |
| **3.** | Задачи | 1.Изучить литературу по данной теме.  2. Ознакомление с инновационными технологиями по нетрадиционной технике рисования.  3.Составить план работы по данной теме.  4.Подготовить консультации для родителей по данной теме.  5.Формировать у детей среднего дошкольного возраста знания о нетрадиционных способах рисования;  6.Учить воспитанников самостоятельно применять нетрадиционные техники рисования;  7. Развить у детей творческие способности, мелкую моторику рук, мышление, воображение, внимание, усидчивость.  8.Вызвать эмоциональный отклик на новый способ рисования, желание экспериментировать. |
| **4.** | Актуальность выбранной темы | Обучение детей рисованию с использованием нетрадиционных техник - это интересно и увлекательно. Рисование нетрадиционными техниками раскрепощает детей, позволяет им не бояться сделать что-то не так. Рисование необычными материалами и оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции.  Эмоции - это и процесс, и результат деятельности - художественного творчества. Рисование с использованием нетрадиционных техник изображения не утомляет дошкольников, у них сохраняется высокая активность, работоспособность на протяжении всего времени, отведенного на выполнение задания. Нетрадиционные техники позволяют осуществлять индивидуальный подход к детям, учитывать их желание, интерес. Нетрадиционные техники рисования – важнейшее дело эстетического воспитания, это способы создания нового, оригинального произведения искусства, в котором гармонирует всё: и цвет, и линия, и сюжет.  Нетрадиционный подход к выполнению изображения дает толчок развитию детского интеллекта, подталкивает творческую активность ребенка, учит нестандартно мыслить. Возникают новые идеи, связанные с комбинациями разных материалов, ребенок начинает экспериментировать, творить. |

**План мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | **Сроки** | **Содержание работы** |
| **1.** | **Раздел 1. Изучение методической литературы** | |
| 1.1. | Сентябрь-май | Изучение нормативных документов по проблеме: ФГОС ДО, комплексно-тематическое **планирование к примерной образовательной программе дошкольного образования** «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы. |
| 1.2. |  | Изучение методической литературы по данной теме:  Р. Г. Казакова «Занятия по рисованию с дошкольниками**:** нетрадиционные техники, планирование. Конспекты занятий» - М: Т. Ц. Сфера, 2005г.  2.Г. Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду».  М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2014г.  3. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа  4. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» средняя группа  5. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду – СПб: "КАРО” 2007.  6. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004 |
| 1.3. |  | Интернет – ресурсы.  Международный образовательный портал МААМ. RU – http://www.maam.ru  Социальная сеть работников образования «Наша сеть» - http:// nsportal.ru. |
| **2.** | **Раздел 2. Работы с детьми.** | |
| 2.1. | Сентябрь | **«Мухомор»** (рисование ватными палочками)  **Цель:** Продолжать учить рисовать ватными палочками.  Развить мелкую моторику, воображение, эстетический вкус. Воспитать аккуратность, трудолюбие, собранность при выполнении приемов работы. |
| 2.2. | Октябрь | **«Осеннее дерево»** (печать листом)  **Цель**: Учить детей работать с хрупким материалом - листьями. Развивать стойкий интерес к рисованию, воображение. Воспитывать аккуратность |
| 2.3. | Ноябрь | **«Овечка**».  (рисование поролоновой губкой)  **Цель:** Помочь детям освоить новый способ изображения - рисования поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида, располагать изображение в соответствии с размером листа |
| 2.4. | Декабрь | **«Украсим ёлочку»** (рисование методом тычка, рисование пальчиками)  **Цель:** Упражнять в технике рисования тычком, полусухой жёсткой кистью. Закрепить умение украшать рисунок, используя рисование пальчиками. Воспитывать у детей умение работать индивидуально. |
| 2.5. | Январь | **«Снег кружится»** (рисование смятой бумагой)  **Цель:** Совершенствовать умение рисовать смятой бумагой снег, развивать чувство ритма, композиции. Воспитывать аккуратность. |
| 2.6. | Февраль | **«Галстук для папы» (**тампонирование)  **Цель:** Продолжать упражнять в технике тампонирования, развивать чувство композиции, цвета. |
| 2.7. | Март | **«Красивые цветы для мамы»**  (рисование ладошкой и пальчиками)  **Цель:** Продолжать учить рисовать ладошкой и пальчиком на листе бумаги; Закрепить знания красного и зеленого цветов; Развивать воображение; Воспитывать аккуратность |
| 2.8. | Апрель | **«Звёздное небо**» (печать поролоном по трафарету)  **Цель:** Учить создавать образ звездного неба, используя смешение красок, печать по трафарету. Развивать цветовосприятие. Упражнять в рисовании с помощью данных техник |
| 2.9 | Май | Закрепить навыки рисования с использованием нетрадиционных техник в процессе выполнения игровых творческих заданий; активизировать словарь по лексической теме; развивать мелкую моторику. |
| **3.** | **Раздел 3. Работа с семьёй** | |
| 3.1. | Сентябрь | Консультация для родителей: «Организация самостоятельной изобразительной деятельности детей». |
| 3.2. | Январь | Папка передвижка  «Чудо нетрадиционной техники рисования» |
| 3.3. | Март | Стенгазета для родителей «Мы любим рисовать» |
| 3.4. | Апрель | Консультация для родителей «Так ли важно рисование в жизни ребенка?» |
| 3.5 | Май | Совместное творчество ребёнка и родителя Выставка рисунков «Волшебные ладошки» |
| **4.** | **Раздел 4. Самореализация** | |
| 4.1. | Сентябрь-Май | Реализация плана. |
| 4.2. | Май | Отчёт о результатах работы по теме самообразования. |

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_