

В процессе педагогической деятельности мною был написан и реализован сценарий внеурочного занятия по предмету Английский язык для учащихся **6 класса**.

**Тема занятия:** Harry Potter – a young wizard.

Занятие посвящено знакомству с творчеством Р. Киплинг и знаменитой серией книг о юном волшебнике Гарри Поттере, а также актуализации знаний и лексики по данному произведению. Внеурочное занятие разработано в стиле квест-игры и предполагает следующие виды деятельности учащихся: игровая, познавательная, информационно-коммуникативная и рефлексивная деятельность.

**Рекомендации:** Данное занятие рекомендуется к реализации после знакомства учащихся с личностью и творчеством Джоан Роулинг в рамках образовательной программы. Также, перед проведением занятия рекомендуется ознакомить учащихся с серией фильмов о Гарри Поттере.

**Материалы:** раздаточный печатный материал, цветные ленточки (синие, красные, желтые, зеленые), проектор, компьютер с доступом к онлайн-словарю.

**Прилагаю к сценарию внеурочного занятия:**

- Приложение 1. Подсказки для игрового квеста.
- Приложение 2. Sorting Hat Song
- Приложение 3. Рефлексия. Денотатный граф.
- Приложение 4. Фото дополнительных материалов к проведению занятия.

**Сценарий внеурочного занятия:**

Учитель встречает учащихся в классе, украшенном в стилистике фильмов о Гарри Поттере, создает общую мистическую атмосферу с помощью кадров из одноименного кинофильма на дисплее и саундтрека. (Я также использовала гелиевые шарики с мусорными пакетами для имитации дементоров, получилось очень атмосферно).

Учитель: Hello, my dear young wizards. Nice to see you in Hogwarts school!

Учащиеся: Nice to see you too!

Учитель: Do you know what is it?

Вниманию предлагается Распределяющая Шляпа с цветными лентами внутри (ленты должны быть подобраны в соответствии с цветами факультетов Хогвартса: красные, желтые, синие и зеленые, и распределены в примерно равных количествах).

Учащиеся: It's a Sorting Hat!

Учитель: And do you know what can it do?

Учащиеся: It can choose the faculty!

Учитель: Great! Can you name the faculties of Hogwarts in English? Let's look at the blackboard!

Внимание учащихся обращается к доске, где заранее расклеены гербы факультетов с крупными названиями на английском языке.

Учащиеся: Gryffindor, Slytherin, Hufflepuff, Ravenclaw

Учитель: Well done! And now it's time to choose your faculty. Come here one by one, put your hand into the hat and pull the ribbon out.

Учащиеся по одному подходят к шляпе и тянут разноцветные ленты. В зависимости от цвета ленты, распределяются на группы (факультеты).

Учитель: Now you know your faculty. And now the hat wants to sing a song for you!

На дисплее появляется изображение Распределяющей Шляпы и играет песня:

Oh you may not think I'm pretty,  
But don't judge on what you see,  
I'll eat myself if you can find  
A smarter hat than me.

You can keep your bowlers black,  
Your top hats sleek and tall,  
For I'm the Hogwarts Sorting Hat  
And I can cap them all.

There's nothing hidden in your head  
The Sorting Hat can't see,  
So try me on and I will tell you  
Where you ought to be.

Песня прерывается посередине, раздается гудящий звук и учитель объявляет:

Учитель: Oh, the dementors! They came and took the memory from our dearest hat and now it doesn't remember the words of its song! But wait a minute. It says it hid the words somewhere at school just in case. Let's help it to find them! Here're the keys!

Учитель раздает учащимся начальные подсказки (Приложение 1) на английском языке и игра начинается. Цель учащихся: разгадать все загадки и собрать полный текст песенки Распределяющей Шляпы. Каждая группа (факультет) находит разные четверостишия. Как только все загадки разгаданы и все четверостишия найдены, учитель произносит:

Учитель: Now you have all the words. To remove the spell of oblivion (слово написано на доске с переводом) you have to sing this song in a correct order! The final key you can find at the symbol of Hogwarts!

Учитель: Let's sing a song!

Учащиеся находят на гербе нумерацию, встают в нужном порядке и помогают Шляпе допеть песню.

Учитель: Great, we've done it!

Далее, учащимся выдается полный текст Распределяющей Шляпы на английском языке (Приложение 2).

Учитель: As you see from this song, every faculty has its own features. I give you a few minutes to read the text, to translate and name one by one the features that distinguish (слово на доске с переводом) your faculty from the others. You can use online dictionary.

Учащиеся разбирают текст, анализируют полученную информацию, далее – происходит фронтальный опрос. Учащиеся называют один за другим черты характера, присущие ученикам их факультетов.

Учитель: Well done! And to sum up the information, let's try to think of your associations with J. Rowlings name and especially her books about Harry Potter. Try to imagine and fulfill the table.

Учащиеся получают на руки денотатный граф по теме Harry Potter Books (Приложение 3), который им предстоит заполнить.

Учитель: Now you can say that you've really become wizards!

Приложение 1. Подсказки для игрового квеста.

***The mirror of eriseD*** knows the answer

прячем в районе зеркала

## *The girl who cries* knows the answer

отдаем в руке Плаксе Миртл (в нашем случае – доброволец из учителей, принимающий участие в мероприятии) Она расположилась у туалета для девочек.

He'll take your smile and happiness, and  
joy.

эта подсказка была спрятана под самодельным «дементором»

*S-s-s-s-s...*

здесь ребятам может помочь человек, знающий сюжет Гарри Поттера. Подсказка прячется за гербом Слизерина.

*Look for the owl.* It knows the answer.

Эта подсказка была оформлена в виде Карты Мародеров и вела в коридор, где ребята могли обнаружить следующую подсказку.

Отдается в руки Плаксе Миртл. Ребята отвечают на вопрос и получают дальнейшие указания.

### **For Moaning Myrtle:**

« I know what you're looking for, but first answer my question. Do you know what kind of monster lives in the Secret Chamber? »

**answers:** Vasilisk / the big (huge, giant) snake

## **Приложение 2. Sorting Hat Song**

Oh you may not think I'm pretty,  
But don't judge on what you see,  
I'll eat myself if you can find  
A smarter hat than me.

You can keep your bowlers black,  
Your top hats sleek and tall,  
For I'm the Hogwarts Sorting Hat  
And I can cap them all.

There's nothing hidden in your head  
The Sorting Hat can't see,  
So try me on and I will tell you  
Where you ought to be.

You might belong in Gryffindor,  
Where dwell the brave at heart,  
Their daring, nerve, and chivalry  
Set Gryffindors apart;

You might belong in Hufflepuff,  
Where they are just and loyal,  
Those patient Hufflepuffs are true  
And unafraid of toil;

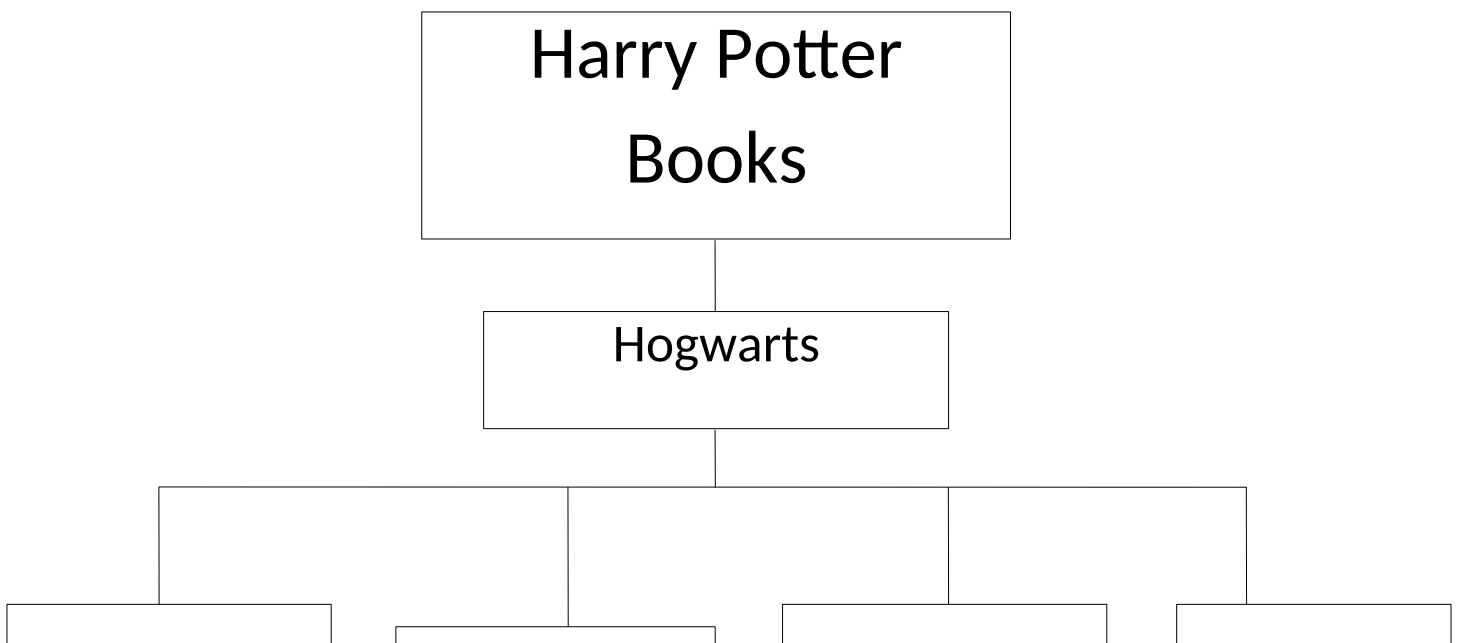
Or yet in wise old Ravenclaw,  
if you've a ready mind,  
Where those of wit and learning,  
Will always find their kind;

Or perhaps in Slytherin  
You'll make your real friends,  
Those cunning folks use any means  
To achieve their ends.

So put me on! Don't be afraid!  
And don't get in a flap!  
You're in safe hands (though I have none)  
For I'm a Thinking Cap!"

Курсивным шрифтом выделены слова, которые Шляпа «Забыла».

**Приложение 3. Рефлексия. Денотатный граф.**




**Приложение 4. Фото дополнительных материалов к проведению занятия.**



