

### Технологическая карта урока

**Учитель:** Корохова Г.А, учитель английского языка «ГБОУ ООШ № 18» г. Новокуйбышевск

<b>Класс:</b> 8  <b>Тема урока:</b> «Charitie begins at home»  <b>Дата проведения:</b> 12 апреля 2023года  <b>Продолжительность:</b> 40 минут	<b>Образовательная цель:</b>  расширение и отработка словарного запаса для написания рассказа.  <b>Деятельностная цель:</b>  формирование умения написания рассказа.  <b>Тип урока:</b> Урок открытия нового знания
<b>Планируемые результаты</b>  <b>Предметные:</b>  Расширение лингвистического кругозора и лексического запаса для написания рассказа.  Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции.  Развитие  1. <b>Личностные:</b>  Осознание возможности использования имеющихся знаний в новой языковой ситуации.  Развитие положительной мотивации учащихся к учебной деятельности на уроке	<b>Задачи урока</b>  <b>Образовательные:</b>  Способствовать овладению и активизации новых лексических единиц (синонимов, антонимов, слов-связок) по теме.  Способствовать формированию умения написания рассказа.  Формировать навыки работы с текстом - моделью (поиск необходимой информации в тексте).  <b>Развивающие:</b>  Развивать критическое мышление, познавательную

<p><b>1. Метапредметные</b></p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>Совершенствование умений извлекать информацию, перерабатывать её, анализировать, развивать наблюдательность, внимание.</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей. Согласованность усилий по достижению общей цели.</p>	<p>активность и творческую самостоятельность.</p> <p>Развивать умение организовывать информацию по теме.</p> <p>Развитие навыков аудирования с целью извлечения необходимой информации и построения письменного высказывания по плану.</p> <p>Развивать учебно-организационные умения и навыки (взаимоконтроль, самостоятельная работа, коллективная деятельность).</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>Воспитывать культуру общения.</p> <p>Формировать готовность к деловому сотрудничеству и взаимодействию, совместному решению поставленных задач.</p>
<p><b>Ресурсы: УМК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баранова К.М.Звёздный английский. [Текст] / Баранова К.М., Эванс В., Дули Дж. и др.: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка – М.: Express publishing: Просвещение, 2014. – 216 с.</li> <li>2. Баранова К.М.Звёздный английский. [Текст] /</li> </ol>	<p><b>Формы работы:</b> индивидуальная, фронтальная, парная и групповая</p>

<p>Баранова К.М., Эванс В., Дули Дж. и др.: Книга для учителя к учебнику для 8 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка – М.: Express publishing: Просвещение, 2014 – 200 с.</p> <p>3. Баранова К.М.Звёздный английский. [Текст] / Баранова К.М., Эванс В., Дули Дж. и др.: Рабочая тетрадь для 8 класса – М.: Express publishing: Просвещение, 2014. – 88 с.</p> <p>4. CD к учебнику</p> <p>5. презентация Power Point</p>	
<b>Формы контроля:</b> опрос, мониторинг прослушанного	<b>Домашнее задание:</b> Учебник: написать рассказ ex.7 p.24 “An Amazing Rescue”

Этап урока, время	Деятельность учителя	Речь учителя	Деятельность обучающихся	
<b>1.Мотивация к учебной деятельности</b>  <b>(3 мин)</b>	<p>Создание благоприятных морально-психологических условий</p> <p>Формулирование темы урока, цели; проверка готовности к восприятию новой информации</p>	<p><b>I. Орг. Момент.</b></p> <p>— Good morning. I am glad to see you. How are you?</p> <p>— I am glad that you are in high spirits. As for me, I am all right too. Yesterday I went shopping. I’ve bought a lot of things, I have to confess I spent much more money than it was expected. What was your last shopping experience? Were you happy?</p>	<p>— We are fine. Thanks.</p> <p>P:As far as I remember, it was just two days ago. I bought 2 CDs and was</p>	<p>Отвечают на вопросы, настраиваясь воспринимать английскую речь и говорить по-английски.</p>

		<p>— As you have guessed we'll devote our lesson to a very interesting topic. What is it?</p> <p>— The topic of our lesson is "Tricks supermarkets use to get your money."</p>	<p>quite satisfied with my purchase.</p> <p>P: As for me, a week ago my father and I bought my mum's favourite perfume for her birthday. Everyone was happy.</p> <p>P: Shopping</p>	
<p><b>2.Актуализация и пробное учебное действие (3 мин)</b></p>	<p>Формирование интереса к теме урока, его содержанию,</p>	<p>--First of all, let us speak about your shopping habits. And, I want to begin with the following proverb: <b>"Never buy a pig in a poke."</b></p> <p>--Repeat it after me.</p> <p>--Find the Russian equivalent to this proverb.</p> <p>--What do you think this proverb means?</p> <p>--Yes, you right. When we buy something without inspecting it.</p>	<p><b>P: Never buy a pig in a poke.</b></p> <p><b>P:</b> Не покупай кота в мешке</p> <p>P: when we buy something and don't know if it works properly</p>	<p>Повторяют англ. пословицу, подбирают русский эквивалент, подбирают толкование пословицы</p>

		<p>You know, some people like shopping, others don't but they all have to go shopping at least once a week because they need food and other things for their life.</p> <p>--Is shopping more popular with men or women?</p> <p>--How often do you go shopping and can you spend your money wisely?</p>	<p><b>P1:</b> In my opinion, shopping is more popular with women because they are concerned with clothes so they like to choose fashionable things.</p> <p><b>P2:</b> I agree with P1. Besides women enjoy trying clothes on. Men see it differently and some of them hate shopping.</p> <p><b>P3:</b> Our family usually does the shopping on Saturdays or Sundays and we do it all together. We prefer to go to the nearest hypermarket which sells a rich variety of items and has a lot of parking space.</p> <p><b>P4:</b> As for spending money wisely, my mum always gives me a free hand in choosing my</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>
--	--	--	---	----------------------------

		<p>--What do you think of shopping online?</p>	<p>clothes. If I need some expensive clothes or shoes we go shopping together, but I can buy such things as CDs, books, T-shirts and jewellery by myself.</p> <p>P5: I think that buying things on the Internet is very convenient because you may compare the prices in different internet shops and choose what you want sitting at home.</p> <p><b>P6:</b> I am with P5, buying online is convenient, you don't have to waste time getting to the shop and waiting in a queue: all the goods will be delivered to place at any convenient time</p> <p><b>P7:</b> As for me, I don't think that people will buy everyday things on the Internet because it's easier and quicker to go to the nearest shop to buy what you need rather than to wait until your order will</p>	
--	--	--	--	--

			be delivered.	
<b>3.Постановка учебной задачи</b>  <b>(5 мин)</b>	<p>Организация просмотра видеофрагмента.</p> <p>Помогает в заполнении таблицы.</p>	<p>--Thank you. What are our plans for the lesson?</p> <p>Today we are going to watch the video about the tricks of the trade. It's not a secret that supermarkets use the tricks to make you spend more. Your task is to watch the video and make a list of tricks they use, and how to avoid them.</p>		
<b>1. Открытие нового знания (14 мин)</b>	<p>1. Организует работу в парах. Задаёт вопросы по заданию, проверяет правильность выполнения</p> <p>Организует устный опрос поощряя использование новой лексики.</p> <p>2. Контролирует время на выполнение разных видов работы, помогает при выполнении упражнений.</p>	<p>1.</p>	<p>1. <b>1.Appealing to the senses</b></p> <p>2. Right by the entrance you see and smell freshly baked bread which hits you and this smell has a huge impact on your intent to buy it. It work quicker than the other senses</p> <p>3. (Don't go to the store hungry)</p> <p>4. <b>2.Eye level is buy level.</b></p> <p>5. You tend to choose products that are at your eye level, so the items in the</p>	<p>1. Работают с раздаточным материалом, выполняя задание</p>

			<p>middle shelves are usually the most expensive ones. Cheaper brands are on lower or upper shelves</p> <p>6. (So, remember to give your neck a workout and check out what's on the top shelves.)</p> <p>7. <b>3.Searching the shop.</b></p> <p>8. Supermarkets love moving milk, eggs and other essentials in the back of the store that makes you go through the entire place to get to them, spending your time walking up and down the aisles, looking for what you want to buy.</p> <p>9. (You should know your store)</p> <p>10. <b>4.Special offers</b></p> <p>11. When buying one thing and getting one free, or buying 3 items for 6 £ is not always a</p>	
--	--	--	---	--



			bargain. 12. (You should check how much an item costs individually and think if you really need two extra items.) 13. <b>5.Tempting displays of sweets and magazines at checkout.</b> 14. (go to the store with a list and plan and stick to avoid add-on items at checkout while you are waiting in line.	
1. <b>5.Рефлексия и домашнее задание (2 мин)</b>	1. Запись на доске, объяснение домашнего задания	1. Well, let's summarize what you have learned today. 2. 3. 4.		