|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** на МО учителей  общественно-гуманитарных наук. Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2022 г.  Руководитель МО:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | **«Согласовано»**  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. | **«Утверждаю»**  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ №\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Жизнь замечательных людей»**

**Уровень обучения: среднее общее образование**

**(10 класс)**

Составитель:

Боброва Л.В.,

учитель 1КК.

2022 г.

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по внеурочной деятельности в рамках ФГОС «Жизнь замечательных людей» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2009 г. № 123 «Об утверждении положения о совете министерства образования и науки Российской Федерации по Федеральным государственным образовательным стандартам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ министерства образования и науки российской федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 29 декабря 2010 года № 189);

- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644 и приказ от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Современное школьное литературное образование несет в себе важнейшие культуросберегающие, развивающие и воспитательные функции, являясь неотъемлемой частью общего процесса духовного развития нации. Золотой фонд русской классики, а также шедевры мировой литературы и по сей день остаются животворным источником познания мира и человека, своеобразным «культурным кодом», без которого невозможно полноценное развитие личности. Не случайно в концептуальной части Федерального компонента государственного стандарта общего образования по литературе особое внимание уделено необходимости формирования у обучающихся ценностных ориентиров, художественного вкуса, эстетических и творческих способностей.

На фоне современных компьютерных технологий и Интернета книги перестают быть потребностью современного обучающегося. Данная проблема очень актуальна в настоящее время. «Жизнь замечательных людей» приобщает обучающихся к чтению и воспроизведению художественной литературы, так как во всем мире чтение рассматривается как технология интеллектуального развития, способ обретения культуры, посредник в общении, средство для решения жизненных проблем.

Программа предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся и направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышение уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

**Цели программы:**

* Овладение типичными для профиля видами деятельности (анализ и творческая переработка текста, заучивание наизусть и др.)
* Предоставление возможности обучающимся проявить себя и добиться успеха: выступить в литературно-музыкальной композиции, концерте и т.д.
* Предоставление обучающимся возможности проявить свои творческие способности, самореализация.

**Задачи:**

* Приобщение обучающихся к богатствам отечественной и мировой культуры.
* Развитие у них способности эстетического восприятия и оценки явлений действительности.
* Воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции обучающихся.
* Формирование представлений о литературе как о социокультурном феномене, занимающем важное место в жизни человечества.
* Воспитание речевой культуры обучающихся.

**Основные принципы организации воспитания:**

* Принцип целостно-смыслового равенства.
* У педагога и обучающегося общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении педагога и ученика является принцип: “хоть ты ещё и молод, я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело”.
* Принцип непрерывности и системности воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.
* Концептуальные принципы совместного образования (демократизация, гуманизация, регионализация).
* Учёт закономерностей психофизиологического развития в этом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию молодежи.
* Принципы организации и самоорганизации, (активность обучающегося, его мотивированность, готовность к сотрудничеству, способность к творчеству и коммуникативность).
* Принцип развития – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

**Новизна программы** состоит в органичном соединении опыта образовательного учреждения по воспитанию обучающихся –проведению воспитательных мероприятий, предметных декад, интеллектуальных игр и викторин – и реализации межпредметного подхода, ориентации на расширение практической деятельности обучающихся, совершенствовании навыка коллективной деятельности.

**Педагогическая целесообразность** определена необходимостью расширения педагогического пространства для формирования интеллектуальных способностей обучающихся школы вне уроков.

**Условия реализации программы:**

1. Материальное обеспечение: библиотека, школьный музей, наличие проектора и компьютера, выход в интернет.
2. Модель реализации внеурочной деятельности - смешанная (элементы линейной и модульной модели: распределение часов внеурочной деятельности равномерно в течение учебного года и концентрация некоторых программ и видов деятельности в определенном периоде времени: полугодии).

**Реализация связи с урочной деятельностью**: содержание программы выстроено на принципе межпредметной интеграции и позволяет обучающимся расширить кругозор по предметам гуманитарного и естественно-научного циклов.

**Участники программы:** обучающиеся ГКОУ СО «Екатеринбургская вечерняя школа №1». Продолжительность занятия – 40 мин

**Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Часы | Дата |
| 1 | День знаний. | 1 | сентябрь |
| 2 | Мы - Россия. Возможности – будущее. | 1 | сентябрь |
| 3 | 75 лет книга – юбиляр  «Повесть о настоящем человеке» Полевой Б. Н. | 1 | сентябрь |
| 4 | Воспитательное мероприятие  "95 лет со дня рождения русской писательницы   М.А. Ганиной**".** | 1 | сентябрь |
| 5 | Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим. | 1 | октябрь |
| 6 | Мы сами создаем свою Родину. | 1 | октябрь |
| 7 | Воспитательное мероприятие  "120 лет со дня рождения писателя Е. А. Пермяка  ". | 1 | октябрь |
| 8 | Нравственные проблемы прозы. Литература 20 века. | 1 | октябрь |
| 9 | Отчество- от слова «отец». | 1 | ноябрь |
| 10 | Материнский подвиг. | 1 | ноябрь |
| 11 | Классный час "День Единства". | 1 | ноябрь |
| 12 | Воспитательное мероприятие  «85 лет со дня рождения прозаика, кинодраматурга В. С. Токаревой»**.** | 1 | ноябрь |
| 13 | Жить - значит действовать. | 1 | декабрь |
| 14 | Многообразие языков и культур народов России | 1 | декабрь |
| 15 | Воспитательное мероприятие "Неизвестный Дмитрий Михайлович Балашов**».** | 1 | декабрь |
| 16 | Экскурсия в библиотеку «Где живут книги? Из чего состоит книга?» | 1 | декабрь |
| 17 | Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев) | 1 | январь |
| 18 | Ты выжил, город на Неве... | 1 | январь |
| 19 | Воспитательное мероприятие **«**О теории прозы» В.Б. Шкловский**.** | 1 | январь |
| 20 | 90 лет книга – юбиляр  «Поднятая целина» Шолохов М. А. | 1 | январь |
| 21 | Россия в мире. | 1 | февраль |
| 22 | Взрослый - это значит, ответственность за других (Г.Купер) | 1 | февраль |
| 23 | Воспитательное мероприятие  «Казус» Л.Е. Улицкой **».** | 1 | февраль |
| 24 | Книга – юбиляр. 185 летЛермонтов М. Ю. «Бородино». | 1 | февраль |
| 25 | «Я знаю, что все женщины прекрасны» (мини эссе) | 1 | март |
| 26 | Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями) | 1 | март |
| 27 | Воспитательное мероприятие  «Всемирный день писателя». | 1 | март |
| 28 | Воспитательное мероприятие  «Матерь человеческая».В. А. Закруткин | 1 | март |
| 29 | День космоса (обсуждение фильма «Время первых) | 1 | апрель |
| 30 | Истории великих людей, которые меня впечатлили. | 1 | апрель |
| 31 | "С книгой по жизни" конкурс сочинений о любимом произведении. | 1 | апрель |
| 32 | Воспитательное мероприятие «200 летсо дня рождения русского драматурга А.Н. Островского»**.** | 1 | апрель |
| 33 | Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести... | 1 | май |
| 34 | Классный час "Чтобы помнили…" Литература о Великой Отечественной войне. | 1 | май |
| 35 | Воспитательное мероприятие «95 летсо дня рождения советского писателя А. С. Иванова». | 1 | май |

**Стенды:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название стенда** | **Месяц** |
| 1 | 75 лет книга – юбиляр  «Повесть о настоящем человеке» Полевой Б. Н. | Сентябрь |
| 2 | 120 лет со дня рождения писателя Е. А. Пермяка | Октябрь |
| 3 | 85 лет со дня рождения прозаика, кинодраматурга  В. С. Токаревой | Ноябрь |
| 4 | Неизвестный Дмитрий Михайлович Балашов | Декабрь |
| 5 | 90 лет книга – юбиляр «Поднятая целина» Шолохов М. А. | Январь |
| 6 | Книга – юбиляр. 185 летЛермонтов М. Ю. «Бородино». | Февраль |
| 7 | «Всемирный день писателя». | Март |
| 8 | 200 летсо дня рождения русского драматурга  А.Н. Островского | Апрель |
| 9 | 95 летсо дня рождения советского писателя А. С. Иванова | Май |

**Правовой базой для составления программы является:**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации».

**Список литературы:**

2. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! – М.: «ВАКО», 2006.

3. Н.В. Чудакова, А.В. Громов. Детская энциклопедия «Я познаю мир». Москва: АСТ, 2001.

4. Печатные портреты писателей и поэтов.

5. www.wikipedia.ru Универсальная энциклопедия «Википедия».

6. www.feb-web.ru Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

7. http://metlit.nm.ru (методика преподавания литературы)