**«Умеешь ли ты извиняться…»**

Цель: прививать этические нормы поведения в обществе и общения между людьми.

Задачи:

* Закрепить и углубить знания о вежливости;
* Обсудить нравственные правила общения; учить употреблять различные словесные формы вежливости;
* Познакомить с понятием «Любовь к ближнему».

Ход занятия

Девиз «Каждый день прибавляет частичку мудрости»

**I.Актуализация знаний. Введение в тему.**

Наша жизнь необычайно тесно связана с жизнью наших близких.(Слайд 2).Если мы мрачно настроены, раздражены, унылы, то этим настроением мы заражаем и других. Наша бодрость, жизнерадостность ободряют и радуют близких. Самые добрые намерения человека бывают неприятны, если соединяются с плохими манерами. Про такого человека говорят, что он не-ве-жа, невежливый человек.

-А какого человека считают вежливым?

- Объясните, почему стихотворение названо «Вежливый слон»? помогла ли вежливость слона муравью?

«Вежливый слон» (Слайд 3).

Вышел слон на лесную дорожку,

Наступил муравью на ножку.

И вежливо

Очень

Сказал муравью:

- Можешь и ты наступить на мою!

- Так что понимается под вежливостью?

Это изящество и приветливость в обращении с людьми, любезность, сочувствие. Вежливость есть искусство выражать внешними знаками внутреннее уважение, которое мы питаем к тому или другому лицу. Настоящая вежливость полна добродушия. Как это выражается? Мимикой, походкой, выражением глаз.

- Ребята, попробуйте отобразить это мимикой перед зеркалом.(Выполнение задания).

Хорошо воспитанные люди приветливы, обеспечивают себе уважение других простым умение внимательно выслушать то, что им говорят или рассказывают. Один философ сказал: «Человек не имеет права говорить другому грубости, как не имеет права сшибать его с ног».

- Я предлагаю вам познакомиться с нравственными правилами взаимоотношения с окружающими: (Слайд 4).

«Будьте для всех солнышком»

«Жить – не тужить, никого не осуждать, никому не досаждать, всех – почитать»

«Поступайте с людьми так, как вы хотите, чтобы поступали с вами»

- Как вы понимаете эти слова? (Заслушиваются ответы детей.)

**II. Открытие нового знания.**

1.Беседа о культуре общения.

(Слайд 5).В.А.Сухомлинский на первое место среди важнейших норм нравственности поставил именно уважение к человеку. Он писал «Вы живете среди людей. Каждый ваш поступок, каждое ваше желание отражается на людях. Знайте, что существует граница между тем, что вам хочется, и тем, что можно».

Проверяйте свои поступки сознанием: не причиняете ли вы зла, неприятностей, неудобств своими поступками. Делайте так, чтобы людям, которые окружают вам, было хорошо.

С правилами поведения мы должны срастись, и чем раньше это произойдет, тем естественнее и непосредственнее мы будем выполнять их.

2.Чтение и обсуждение стихотворений.

1.Папа разбил драгоценную вазу.

Бабушка с мамой нахмурились сразу

Но папа нашёлся, взглянул им в глаза

И робко, и тихо «простите» сказал.

И мама молчит, улыбается даже:

«Мы купим другую, есть лучше в продаже»

Простите! – казалось бы. Что в нём такого?

А вот ведь какое чудесное слово!

2.А.Шибаев «Дорогие слова»

Дядя Саша огорчен.

Рассказал он вот о чем…

Настя ходит в третий класс

Настя – славная девчонка

Но… давно уже от Насти

Я не слышал слова…

Здрасьте.

А слово – то какое – очень дорогое!

Встретил Витю я соседа…

Но нельзя молчать, как рыба

Встреча грустная была:

На меня он, как торпеда,

Налетел из-за угла!

Но – представьте – зря от Вити

Ждал я слово…извините.

- С какими вежливыми словами вы встретились в стихотворениях?

3. Работа в группе. (Слайд 6).

- Вежливых слов, которые люди употребляют, обращаясь с просьбой, много.

Задание группам: используя дополнительную литературу, объяснить значение вежливых слов, подобрать стихи с этими словами, рассказы.

Вежливые слова: спасибо, благодарю, извините, пожалуйста.

1 группа. «Спасибо».

1.Откуда появилось это слово? В древности, когда хотели поблагодарить человека за доброе дело, говорили ему: Спаси вас Бог! «Спаси Бог!» превратилось в короткое СПАСИБО. Забывать это слово никогда не стоит. Есть даже пословица: «Своего спасиба не жалей!»

2. Если словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить: «СПАСИБО!»

Откуда явилось это слово? Благодарность часто выражали и прямым словом: «Благодарю!» оно состоит из двух частей - благо и дарю. Благо, по старинному «болого», означало «хорошо», «добро», то есть все доброе и служащее к нашему счастью. Этим добром и желали одарить, а точнее, отдарить человека за его доброе отношение. Вот и получилось всем нам знакомое слово БЛАГОДАРЮ.

3 группа. «Извините».

1.Откуда явилось это слово? Кто-нибудь причинил другому неприятность или неудобство, не делая того, ненароком. Он просил простить его, не держать обиды, не винить и говорил: «извините! То есть – «снимите с меня вину». Если же сильно провинился, лучше сказать «Простите!»

2.- Если вы кого-то обидели случайно

Или наступили на ногу нечаянно,

Только не молчите, только не мычите,

Долго не тяните, скажите: «ИЗВИНИТЕ!»

- Если ты сломал игрушку  
Друга или вдруг подружки,  
Ты скажи им «Извини»  
И свою им предложи.

4. Инсценировка стихотворения И.Антонова «Вежлив Витя или нет?». Обсуждение.

-Всегда ли человека, который знает все-все слова, можно назвать воспитанным? Объясните, почему вы так думаете?

Учитель: Малыша обидел Витя

Пред школою в строю, Витя просит:

Ученик: Извините,

Я ошибку признаю.

Учитель: На урок пришел учитель,

Положил на стол журнал,

Следом Витя:

Ученик: Извините.

Я немного опоздал.

Учитель:

Тихомиров!

Покажите

Нам на карте город Псков.

Ученик: Извините, - шепчет Витя,-

Я к уроку не готов.

Мы поспорили с Наташей;

Учитель: Вежлив Витя или нет?

Разберитесь в споре нашем

И пришлите нам ответ!

- Чтобы вы ответили девочкам на поставленный вопрос?

**Физкультминутка «Добрый день!»**

Встало солнце рано-рано, добрый день, добрый день!

Пляшут волны океана, добрый день, добрый день!

Поднимается пшеница, добрый день, добрый день!

И поют задорно птицы, добрый день, добрый день!

Улыбаются озёра, добрый день, добрый день!

С высоты кивают горы, добрый день, добрый день!

Просыпайся, поднимайся, добрый день, добрый день!

Всему свету улыбайся, добрый день, добрый день!

Человек, в сердце которого есть любовь, отличается… (Составьте коллективный портрет человека любящего - используйте понятия «милосердие», «терпимость», уступчивость», «смирение»). ( Слайд 7).

3. Усвоение правил с помощью мини-игр, проигрывании речевых ситуаций. Работа в группах.

1 группа. Ситуации.

- Человек нечаянно, но очень сильно толкнул тебя, как поступить?

- Мама погорячилась и сильно обидела тебя, как поступить?

- Учитель, не разобравшись, поступил, на твой взгляд, несправедливо. Как отреагировать?

2 группа. «Умеешь ли ты извиняться?»

Рассмотреть картинки и попытаться найти выход из сложившихся ситуаций.

**Упражнение «Секретик».**  (Слайд 8).  
Повернитесь лицом друг к другу, возьмитесь за руки, смотрите в глаза и повторяйте слова:  Не сердись, улыбнись,   
                                 Крепче за руки возьмись.   
                                 Ты меня извини,   
                                 И обиды не держи.  
**IV. Беседа о нравственном здоровье.**

- Добрые слова – это бодрое настроение. Хорошее настроение – это здорово! Это – здоровье. Улыбка – это радость и здоровье. Добрая улыбка – это пожелание человеку добра, здоровья. Когда мы говорим, улыбаясь , «Здравствуйте» - мы желаем человеку здравствовать, то есть быть здоровым, бодрым, жизнерадостным.

- Какое настроение у нас и у того, кого мы приветствуем, если мы говорим слова приветствия с улыбкой?

- А если вы пришли домой и у вас плохое настроение. Как вы разговариваете с мамой?

- Вы пришли в класс с плохим настроением. Как вы себя ведете?

Давайте поиграем.

- Чтобы день был хорошим и радостным, надо создать себе доброе настроение. Представьте себе, что вы только проснулись. Ну-ка вместе повторяем:

Я проснулся, потянулся,

Сам себе я улыбнулся.

Новый день глядит в окно:

Встать бы мне пора давно!

Собираясь в школу надо взять с собой хорошее настроение, а для этого можно послушать веселую песенку.

- Например, песенку «Ежик резиновый» Сергея и Татьяны Никитиных.

- С кем разговаривает этот смешной и милый ежик?

.

**V. Рефлексия.**

**Игра «Клубочек!»**

- У меня в руках волшебный клубочек, мы его будем передавать из рук в руки по кругу, обращаясь, друг к другу ласковым именем (дети передают клубочек, называют соседа ласковым именем).

- Эта ниточка нас объединяет, потому что все мы вежливые и доброжелательные.

**-** Ребята, посмотрите, какие красивые бусинки. Возьмите по одной бусинке, и нанизывая их на ниточку, скажите, о чём мы сегодня говорили?

(Дети нанизывают бусины на ниточку).

**-** Какие чудесные бусы получились у нас. Посмотрите, как плотно прилегают бусинки друг к другу, как будто они дружны между собой. Я хочу, чтобы вы в классе были сплочённые и дружные, и соблюдали правила хорошего поведения.

**VI. Домашнее задание.**

«Конверт любви».(Слайд 11).

Нарисовать и подарить друзьям то, что хочешь им пожелать.

Использованная литература.

1. Бескоровная Л.С. Перекатьева О.В. Этикет для малышей, или «Что такое хорошо и что такое плохо» ( серия «Сердце отдаю детям»). - Ростов н/Д:Феникс, 2003.
2. Дик Н.Ф. Классные часы в 3-4 классах (Серия «Сердце отдаю детям»). – Ростов н/Д: изд – во «Феникс», 2003.
3. Ежемесячный литературно-художественный журнал для детей младшего школьного возраста «Мурзилка», 2001.
4. <https://yandex.ru/images/>