**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Табунский детский сад «Огонек» Табунского района Алтайского края**

[**o\_gonek\_2015@mail.ru**](mailto:o_gonek_2015@mail.ru)**Телефон: (8-385-67) 22-1-09**

**Выпускной праздник в подготовительной группе**

**« До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!"**

**Воспитатель первой категории**

**Иванова Ольга Сергеевна**

**с. Табуны 2023г.**

**ВЫПУСКНОЙ ПРАЗДНИК группа №6 2023г.**

**Цель:** Доставить детям эмоциональную радость в последний праздник в ДОУ, показать уровень подготовки детей к школе, их творческие музыкальные и хореографические способности.

**Задачи:**

Воспитывать желание хорошо учится в школе, пробуждать в детях патриотизм, и любовь к национальной культуре.

Развивать память, речь, воображение, творческие способности а также развивать и воспитывать в детях чуткость и сопереживание друг к другу.

**Ход мероприятия:**

*Под музыку в зал заходят 2 ребёнка:*

1.Здравствуйте мамы, папы и гости!

Здравствуй наш садик родной!

Мы с нетерпеньем, особым волнением

Ждали наш праздник большой

2. Праздник для нас очень важный сегодня –

День выпускной настает,

Жаль, что уходим из детского сада,

Осенью школа нас ждет.

*Дети под музыку заходят в зал.*

**Танцевальная композиция (представление детей)**

*Входят ведущие, встают на свои места.*

Вед. 1: - Ну, вот и всё! Пора настала!

Вед. 2: - Так грустно отпускать наших деток!

Вед. 1: - Да, нелегко! В такую даль собрались!

Вед. 2: - Может, не стоит?

Вед. 1: - А что делать-то?!

Вед. 2: - Провожаем вот неизвестно куда, зачем?!

Вед. 1: - Главное, так надолго! Вдруг по дороге отстанут, простудятся…

Вед. 2: - Они же еще маленькие… И мы к ним так привыкли!

Вед. 1: - И вообще, столько ещё не сказано, не сделано!..

Вед. 2: - Недоучено!

Вед. 1: - Может, отменим поездку?

(*Голос из репродуктора)*: - Внимание! Внимание! Скорый поезд «Знание», следующий по маршруту «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!», отправляется с платформы детского сада «Огонёк» в 11 часов местного времени!

Ведущие:

1)Вот от чего-то зал притих,

В глазах восторг и грусть немного.

Пусть зал сейчас запомнит их:

2)Кокетливых и озорных,

Немножко дерзких и упрямых,

1)По-детски шаловливых самых,

Неповторимых, дорогих,

2)И всех по-своему любимых,

И одинаково родных.

*Ведущие отходят.*

Дети:

1)Мы сегодня собрались,

Чтобы праздник наш отметить

2) Ну, а что мы празднуем?

1) Ну, конечно выпускной!

2)Что за праздник он такой?

Кто виновник торжества?

1)Ну, конечно ты и я,

Все мальчишки и девчонки,

Что сейчас стоят в сторонке.

2)Поприветствуйте же нас-

Кандидатов в 1 класс!

1 вед.:

День сегодня необычный

Замечательный, отличный

Причина этому одна

Понятна каждому она!

Очень скоро, очень скоро

Пойдёте вы учиться в школу

И пожелать уже пора вам ни пуха, ни пера!

2вед.:

Последний разок в этом праздничном зале

В центре внимания вас мы собрали.

Скажите: «Прощай, любимый наш зал

Ты часто сюда нас на праздники звал»

**Песня «До свидания детский сад» Слонов, Малкова**

*Дети присаживаются на места*

Дети:

Наш паровозик всех позвал,

Пришла пора прощаться.

Ах, как не хочется, друзья,

Нам с вами расставаться!

До свидания, игрушки!

Воспитатели, друзья!

Все за нас сегодня рады,

Но у мам блестят глаза…

Не волнуйтесь, наши мамы,

Мы же вас не подведем!

Теплой осенью мы сами

В школу весело пойдем!

Нас всему здесь научили:

Песни петь, читать, считать.

За достижения хвалили –

Мы будем всех вас вспоминать!

Да, мы грустим совсем немного,

Но время не вернуть назад.

И нам пора, пора в дорогу.

В**се: - Прощай, любимый детский сад!**

*Голос из репродуктора*:

- Скорый поезд «Детский сад-Школа»

отправляется! Просим пассажиров занять свои места.

Вед. 1: - Ну что, ребята, поехали? Хорошо. Теперь, кажется все на своих местах. Пора и отправиться! А чтобы было не скучно нам в пути, мы решили

заехать в телецентр, где состоится презентация канала «Огонёк ТВ», который

мы посвящаем нашим выпускникам.

Вед. 2: Менялись режиссеры, менялся состав исполнителей. И сейчас вы

увидите самые интересные телепередачи нашего канала.

Вед. 1: Первая телепередача нашего канала - «Новости» Итак, в эфире

Вести! Сенсация! Бабушки отложили все домашние дела, папы загнали свои

машины в гаражи, мамы отпросились за две недели с работы, и это только

для того, чтобы попасть на наш Выпускной бал!

Вед. 2: А сейчас, телепередача «Карусель»: мультфильмы для самых

маленьких. Помните, пять лет назад, как ходили вы в детский сад?

Дети:

- Да что вы, нет, мы не ходили,

В колясках мамы нас возили.

На ручках часто мы сидели,

Ногами топать не хотели!

- Мы пришли в детский сад малышами,

Даже ложку держать не могли,

А теперь, все видите сами,

Поумнели мы и подросли.

Вед. 2: Да, действительно, вы сейчас уже совсем большие, но многие в этом

зале помнят вас вот такими.

(**под музыку «топ-топ» в зал заходят малыши средней группы)**

**1-й малыш**.

Мы пришли поздравить вас

С поступлением в 1-й класс,

И хотим вам пожелать

Всем отличниками стать.

**2-й малыш.**

Обещаем вам ребята,

Что без вас в саду родном

Мы цветов не поломаем,

Все игрушки сбережем!

**3-й малыш**.

Вы уже ведь подросли,

В школу вы почти пошли!

Но про нас не забывайте,

Садик наш вы навещайте!

Помните наш детский сад,

Весело всегда у нас!

**(………………………..) поздравление от малышей**

Вед 2: - Итак… Мы попадаем на телепередачу «Лучше всех!»

 Вы любите играть? Какие знаете игры? Игры бывают разные : всякие кричалки, поздравлялки, шумелки и игралки…

**КРИЧАЛКИ**

Делимся на команды «кавалеров» и « барышень»

По сигналу одна команда кричит “Скоро!”, а другая “в школу!”

Ведущий путает детей, подавая команду по несколько раз одним и тем же детям. В завершение все дружно кричат: “Скоро в школу!”

Поздравлялки были. А желалки? Сегодня праздник, а в праздник принято желать друг другу всего хорошего. Итак…

Будут у нас желалки!

А вы, ребята, не зевайте.

Хором дружно помогайте! *(хором отвечайте Да-да-да! Или Нет-нет-нет)*

**ЖЕЛАЛКИ** *(дети сели на стулья)*

С праздником детей мы поздравляем!

Дети: Да-да-да!

И, конечно же, хорошего желаем!

Дети: Да-да-да!

Вырастать всем побольше.

Дети: Да-да-да!

Непременно быть всем толще!

Дети: Нет-нет-нет!

Ладно. Быть красивыми, добрыми, милыми!

Дети: Да-да-да!

И крикливыми, и драчливыми.

Дети: Нет-нет-нет!

Чтобы мамочки и папочки вас любили!

Дети: Да-да-да!

Ремешком чтоб почаще били.

Дети: Нет-нет-нет!

Ладно-ладно. Чтоб чупа-чупсами кормили!

Дети: Да-да-да!

Может хватит поздравлять? В игры нам пора играть.

Дети: Да-да-да!

Так и быть. Игра называется «**ТОРТ»**

Кто любит сладости? А мороженое? А конфетки? А тортики? Хотите торт? Большой-большой? Сейчас мы сделаем все вместе огромный торт. Для этого зовём на помощь родителей. *(всех)*

ИГРА “ТОРТ”

Все дети берутся за руки и выстраиваются в одну длинную цепочку. (Если детей мало, привлечь взрослых.) Впереди всех ведущий. По команде дети начинают “печь торт” : Ведущий поворачивается вокруг себя, накручивая всю цепочку. Ведущий крутится до тех пор, пока не получится большой “Торт”. Условие - руки не расцеплять. Как только вся цепочка накрутится вокруг ведущего, следует остановиться.

Ведущий: Вот так торт получился! *(спрашивает детей)* С чем он у нас?

Ответы детей: С ананасом, с джемом, с кремом, с ягодами и бананами…

Ведущий: А чего не хватает на именинном торте? Конечно, свечек. Подняли все руки вверх. Вот сколько свечек! А теперь каждый пусть возьмет себе по кусочку нашего вкуснейшего торта *(руки в кольцо)*. У кого самый большой кусок?

Дети разбегаются в разные стороны.

Ведущий: Вот какой у нас торт получился: вкусный, сладкий, с ананасами, мороженым, джемом и свечками!

Дети, покажите, как вы его будете кушать *(ведущий тоже показал)*. Приятного аппетита!

Сказали а-а-а-а, погладили себя по животику, облизнулись. Вкусно? Ну вот и поели. Теперь посидим-отдохнём. Сели на стульчики.

Вед 2: А сейчас - передача «В гостях у сказки»

Вы увидите один день из жизни тихого часа.

**Сценка «Тихий час»**Выходит девочка читает стих, ведущая и муз.рук. идут за подушками.

**Девочка:** Если целый день играть  
Даже можем мы устать.  
И тогда спасая нас  
К нам приходит тихий час.  
  
*Выходит одна из ведущих и говорит слова.*  
  
**Ведущая (участвует в сценке):**

После вкусного обеда  
Всем положено поспать.  
И в кроватке чистой, мягкой  
Сны цветные увидать.  
Все ребята спать ложитесь, не шумите.  
  
*Играет спокойной ночи малыши, дети с подушками выходят в рассыпную садятся на корточки.*  
**Лера :** -Апчи  
**Алиана:** -Будь здорова!  
**Воспитатель:** -Тише, Аленька!  
**Алиана:** -Лера, Лера.  
**Воспитатель:** - Ты опять?  
**Алиана:** -Я здоровья ей желаю, она что глухая?  
**Лера :** -Я не слышу, я спала.  
**Воспитатель:** - Тише Лера!  
**Алиана :**-Врушка, разве так бывает, что во сне кто-то чихает?  
**Воспитатель:** - Перестаньте все у нас , вы забыли-тихий час.  
**Егор :**-Стёпа, Стёпа, смотри, что это за мушка у Ксюши на подушке?  
**Стёпа :**-Что еще за мушка?  
**Ксюша:** - Щас как дам подушкой!  
**Семён :** -А у Миши стрекоза.  
**Воспитатель:** -Закрывайте все глаза! Нету с вами мне покоя.  
**Миша встат :** воспитательница ему – Миша спи, ну что такое?

**Миша:**- Алиана так храпит, притворяется что спит.  
**Алиана:** - Ябеда, получишь!  
**Ксюша:** - Мне Илона спать мешает- меня за ногу щипает!  
**Илона:** -Я ей вовсе не мешаю. Я подушку поправляю.  
**Воспитатель:** :- Дети, спите, тихий час! Точно знаю я для вас сон дневной полезен все же.  
**Егор:** -Значит мой полезен тоже.  
**Воспитатель:** :- Егор, чтобы спал.  
**Егор:** - Что такого я сказал?  
**Воспитатель:**  -Так! Все глазки закрываем, лес весенний представляем, колыбельную включаем и тихонько засыпаем.  
  
*Играет музыка, воспит. уходит. встает мальчик и говорит.*  
  
**Егор:**  - Спят ребята, красота! Ольга Сергеевна ушла к Лизе Александровне в кабинет, у них сегодня педсовет. *(радостно)*  Баю-баюшки- баю…..

Вед.1: — Наш путешествие по телепередачам продолжается. Я знаю, что

многие наши девочки мечтают стать звездами эстрады. Но и мальчики от них

решили не отставать. Они очень любят петь, танцевать. Но как порою трудно

выходить на большую сцену в первый раз! Пусть наш солист не волнуется –

у него такая замечательная группа поддержки, что вам всем станет ясно, кого

надо отправлять на «Голос. Дети.»! Итак, встречайте!

**(«Учат в школе» - сольная песня Егор, Лера С.)???**

Уважаемые пассажиры! До станции «Школа»

осталась одна остановка. Просим пассажиров занять свои места.

Ой, музыка незнакомая звучит и к нам на праздник кто-то спешит!  
  
*Выход персонажей (выходят Баба Яга и Леший, обходят зал, садятся на ковёр)*  
  
**Б. Яга:** Ох, скукотища кошмарная!  
**Леший:** Э-хе-хе, скукота!  
**Б. Яга:** Слушай, может, сыграем в мою любимую игру «Тябе-Мяне»?  
**Леший:** А ты не будешь меня обижать?  
**Б. Яга:** Всё от тебя зависит!  
достает карточки двух цветов *(красные и черные)*, начинает раздавать.  
**Б. Яга:** Это тябе! Это мяне! Это опять мя-не! Это можно тябе! Это всегда мяне!Ну вот, а ты боялся.  
**Леший:** Так у тебя больше! Ты опять меня обманула, плутовка несчастная!  
**Б. Яга:** Что? Это я то плутовка? Да я тебя... Да я тебя...*( происходит потасовка)*  
**1-ая ведущая:** Ребята, мне кажется, мы должны вмешаться. Что вы делаете?  
Успокойтесь, здесь же детский сад и здесь дети!  
**Леший:** Ничего не понимаю! Детский сад, какие-то дети?  
**Б. Яга:** Ну, какой же ты непонятливый! Это ж новенькие прибыли. Давно у нас в лесу русским духом не пахло. Приветствуем вас, дорогие друзья лодыри, лентяи и лоботрясы!  
**1-ая ведущая:** Нет, нет, нет. Нам с вами нам не по пути,  
В школу надо нам идти! И вы нам не нужны.  
**Б. Яга:** Да как это мы вам не нужны? Вы знаете сколько у нас друзей двоечников-лентяев? Ого-го, сколько! Вон видите на последнем ряду двое прячутся. Это же ведь наши старые друзья. Они в школе на последней парте сидели и весь дневник их был двойками увешен. Привет, друзья!  
**1-ая ведущая:** Не придумывай, Б. Яга! У таких хороших  
детей не может быть родителей двоечников. Ты их с кем-то путаешь!  
**Леший:** Да как путаешь, как путаешь!? Ты смотри, как они  
мне заулыбались, это они меня узнали!.......  
**1-ая ведущая:** Нет, Леший, наши родители очень умные и сообразительные. Они и петь и танцевать умеют. Ну-ка, мамы выходите, свои таланты покажите.  
  
**Игра с мамами «Выложи 5 из ленточки»**

**Б. Яга:** Так, так, так. Мамы свои таланты показали. А папы, как были лодырями и тунеядцами в школе, так ими и остались. Вот кем бы я закусила с удовольствием.  
**1-ая ведущая:** Ничего подобного, сейчас и папы покажут на что они способны.  
  
**Игра с папами «Составь слово»**

На плечи родителей надевают накидки на которых наклеены буквы: Н–Л;А–О;Е–И;Ш–П.  
**2-ая ведущая:** Вот вам буквы – одна на груди, а другая на спине.  
Я буду задавать вопросы, а вы свой ответ должны составить из этих букв.  
1. Маленькая лошадка. *(Пони)*.  
2. Бывает рыбой, бывает инструментом. *(Пила)*.  
3. Цветок дерева, с которым заваривают чай. *(Липа)*.  
4. Бывает пшеничное, а бывает футбольное. *(Поле)*.  
5. Обувь для колеса. *(Шина)*.  
6. Бывает морская, бывает для бритья. *(Пена)*.  
  
**Леший:** Ну и что, подумаешь, слова они составляют. Выпускники! Прошу Внимания! Прошу приложить старание - Математическая игра! Нам считать пришла пора : Посмотрим, полюбому у них ничего не получится.  
**Б. Яга:** А ты сам-то считать умеешь? *(смеется. Леший обижается)*

**1-ая ведущая:** Не переживайте вы так. Ребятишки помогут, справятся с этим заданием.  
  
**Задачи для детей**  
- Сколько ушей у трёх мышей? *(6)*  
- Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы,  
Два стрижа и пять угрей, сколько птиц, ответь скорей? *(5)*  
- Сколько лап у двух медвежат? *(8)*  
- На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких ветки.  
На каждой тоненькой ветке по одному яблоку. Сколько всего яблок? *(Нисколько, на берёзе яблоки не растут)*  
- У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки? *(1)*  
  
**Леший:** Ой, ой, ой. Всё то они знают, всё умеют. А теперь докажите, что вы не из команды лентяев и двоечников.

**Отгадайте:**  
Если в школу ты пойдёшь,  
То с собою что возьмёшь:  
В клеточку тетрадку? *(да)*  
Новую рогатку? *(нет)*  
Веник для уборки? *(нет)*  
Хлебушка две корки? *(нет)*  
Альбом и краски? *(да)*  
Карнавальные маски? *(нет)*  
Азбуку в картинках? *(да)*  
Рваные ботинки? *(нет)*  
Фломастеры и ручку? *(да)*  
Гвоздиков кучку? *(нет)*  
Карандаши цветные? *(да)*  
Матрасы надувные? *(нет)*  
Ластик и линейку? *(да)*  
В клетке канарейку? *(нет)*  
Ладно, что в школу нужно брать Вы знаете.  
  
**2-ая ведущая:** Вот видите, какие они молодцы! И учёба в школе у них пойдёт замечательно.  
  
**Леший:** Что, Бабуся Ягуся, делать будем? Мы теряем клиентуру! Нужно что-то предпринять!  
**Б. Яга:** Других детей пойдем искать! Не найти здесь пониманья!  
До свиданья, до свиданья!  
  
*Под музыку уходят.*

1Вед.:

Ты входишь в эти ворота тридцатый, двадцать пятый, десятый, пятый или второй сентябрь? Не в цифрах дело. А в том, что ты уже здесь и к тебе скоро придут, и родители доверят тебе самое дорогое, что есть у них в жизни – своих детей.

И ты не можешь ни опоздать, ни отменить, ни перенести, потому что это не свидание, не деловая встреча и даже не корпоративная вечеринка. Это жизнь. Нельзя же отменить жизнь, перенести её на вторник… Или опоздать жить… Твою работу нельзя отложить на выходные, её никто за тебя не сделает, и даже, если ты заболел…. дети всё равно приходят. Они здесь живут. Некоторое время. Без папы и мамы. С тобой. И ты здесь для того, чтобы их жизнь продолжалась. И качество их жизни здесь зависит пока не только от них самих, но и от тебя – потому что они ещё маленькие, и ты заботишься об их развитии – второй после родителей.

2Вед.:

И им всё равно, сколько сентябрей было у тебя в этих стенах. Их это не интересует. Они тебе и так доверяют – без стажа работы, без трудовой книжки, даже без медицинской, без ИНН, без высшего педагогического и наград президента. Им всё это не важно. Им важны твои глаза, твои руки, твой голос, твоё сердце.

1Вед.:

А без тебя-то – знаешь, что будет? … Некому будет посмотреть на них и сказать «Ага! Ты сегодня молодец! А ты уже сам завязываешь шнурки. А давайте мы возьмёмся за руки и попробуем сесть, никого не уронив! О! Получается? » и услышать от кого-то «пойдём, я тебе покажу, какой там жук огромный!».

2Вед.:

Видишь, сколько у тебя здесь дел! И не забыть рассказать родителям, какой их ребёнок не такой! И о чём надо с ним поговорить»… И радоваться вместе с детьми, и сердиться на них, и удивляться ими и восхищаться, и жалеть их, и плакать, и любить и гордиться.

1 Вед.:

А потом их забирают, и ты остаёшься без них, уходишь в свою жизнь, кажется, в личную. Ну там, семья, собака, мужчина – и никаких детей! Хорошо… Конечно, ты не плачешь каждый день, когда их забирают. Ты заплачешь один раз , в конце мая – когда вдруг ясно поймёшь, что Дениса, Ксюши, Миши, Егора, Стёпы… уже не будет в твоей группе, они не придут с утра, и их глаза не встретятся с твоими, ты не дотронешься до них, они не возьмут тебя за руку – они уйдут от тебя… - и это грустно, каждый раз это очень грустно. Ведь когда кого-нибудь полюбишь, то приходится плакать.

2Вед.:

И вот ты опять входишь в эти ворота, и Они опять придут и скажут «здравствуйте» или просто пойдут по своим делам, к своим друзьям. И ты вспомнишь, что ты здесь для того, чтобы их жизнь продолжалась и была полной, и чтоб они были защищены и накормлены и могли учиться всё делать сами, и ходили в сухих колготках и с ощущением, что их здесь любят. Что? Любят? Да, похоже, ты действительно их любишь. Всяких – и когда они плачут и когда они смеются, когда прячутся так, что ты их ищешь по полчаса и когда не отходят от тебя ни на шаг целый день. Когда задают один и тот же вопрос по 100 раз. Когда хулиганят и когда обнимаются и даже – когда обзывают и кричат! » Просто мы их любим. И поэтому мы здесь!

**Песня « Воспитатели»**

Реб.:  
Мы уходим в первый класс.  
Очень грустный день для нас.  
И последнее спасибо  
Скажем в садике сейчас.

1. Кто за садиком следит,  
Садиком руководит?  
Кто проблемы все решает,  
Ничего не упускает?  
Во всех вопросах сведущая   
Наша... **заведующая!**

**2. Воспитательницы** наши  
Целый день бывали с нами.  
С мамой я встречался реже,  
В выходной да вечерами.  
  
От души спасибо скажем  
Тем, кого так любят дети.  
Воспитательницы наши –  
Знаем – лучшие на свете!  
  
3. Ах, какая красота,  
Аккуратность, чистота!  
**Няня** всюду успевала,  
Нам кровати заправляла.  
  
Всех, вернувшихся с прогулки,  
Научила руки мыть,  
Одеваться помогала...  
Как её нам не любить?

|  |  |
| --- | --- |
| 4. Кто нас учит говорить, Звуки все произносить? Букву ЭР и букву ЭЛ Каждый выучить сумел. Букву ЗЭ от буквы ЖЭ  Отличаем мы уже. Говорить «велосипед» Научил нас... **логопед!**  **5.** Кто играет на рояле И танцует, как на бале? С нами песенку разучит, Танцу новому научит? Кто все праздники проводит? Хороводы с нами водит? Кто же это, знать хотите? Это..**. музруководитель!**  6. Кто не с папкой и не с книжкой, А всегда с мячом под мышкой? В зал спортивный приглашает, Прыгать, бегать разрешает Нам проводит эстафету Не за торт, не за конфету. Развивал мускулатуру Нам инструктор **физкультуры!**  7. Кто с кастрюлей, с поварешкой Или просто с длинной ложкой Варят кашу детворе  Снег ли, дождь ли на дворе? Жарят вкусные котлеты, Ароматные омлеты? Варят ягодный компот, Чтобы так и лился в рот! Раньше всех придут с утра Это наши..**. повара!**  8 . Кто программы точно знает, План занятий составляет? Чтобы мы на них учились И умнее становились.  Конкурсы и выставки  Кто оформит быстренько? Даже наша воспитатель С ней советуется, кстати! Кто такой специалист? Ну конечно... **методист!**  **Заместителю учебно-воспитательной работы** Пожелаем, чтобы чаще были в настроении взлеты! И с улыбкой чтобы вы заходили в детский сад, Где вас любят, где вас ждут, где вас видеть каждый рад!  С удовольствием бы взяли Всех с собою, в первый класс. Но боимся, маловата Парта школьная для вас. |  |

(поздравление – вручение цветов педагогам)

Дети присаживаются на места

Вед. 1:

Хотим пожелать вам, родные ребята,

Учиться, расти, встретить новых друзей.

Мы вами всегда будем очень гордиться,

По лесенкам жизни идите смелей!

Ребята! У вас сегодня день прекрасный,

И каждый стал взрослее вдруг сейчас!

Вед. 2:

Вы покидаете детсадик наш чудесный,

Пожалуйста, не забывайте и про нас!

Учитесь в школе дружно, с интересом,

И каждый день пусть станет вам прогрессом!

Растите, будьте счастливы всегда,

Пусть сбудется заветная мечта!

Вед. 1:

- Окончен наш бал, завершается праздник…

Счастливой дороги тебе, первоклассник!

Вед.2: Дорогие выпускники! С добрыми, напутственными словами к вам

обращается заведующая детским садом (……….)

**Слово заведующей.**

Вед. 1: Дорогие ребята! Все жизненные радости и невзгоды, взлёты и

падения, разочарования и победы с вами всегда делили ваши славные

родители. Слово родителям наших выпускников!

**Ответное слово родителей.**

Вед. 2: А теперь самая торжественная минута нашего праздника. Вам вручат

самые первые в жизни дипломы в память о детском саде, выпускные папки и

Проводится церемония вручения дипломов, выпускных папок, подарков

совместно заведующей и родителей.

Вед 1: И в миг прощальный, но красивый

Готов опять сюрприз в придачу:

Возьмите шарик свой счастливый -

Как знак свершений и удачи!

Вед 2: И пусть все беды унесет

Ваш шарик легкокрылый!

С ним начинайте свой полет,

Пусть будет он счастливым!