МБУ «Школа № 16»

Номинация: Проекты в сфере патриотического воспитания

Название: «Помним и гордимся!»

Форма представления: доклад с презентацией

Возрастная категория: 7+

Автор: Малышева Марина Анатольевна, учитель начальных классов.

**Предисловие.**

Я работаю учителем начальных классов почти 30 лет. Это мой 7 выпуск. С каждым выпуском я понимаю, что для нынешних детей Великая Отечественная война представляется чем - то таким далеким и невероятным. Раньше были живы ветераны, которые рассказывали об ужасах той войны. Мы приглашали их на классные часы, готовили им подарки, ходили к ним в гости, брали шефство над ними. Теперь уже не осталось тех ветеранов, сейчас есть те, кто помнит все ужасы войны, будучи ребенком. Война задела почти каждую семью, и мы бережно храним память о своих героях. Важно не потерять и сохранить эту память, передавать ее от поколения к поколению. Именно поэтому с каждым своим выпуском мы с учениками и их родителями создаем «Книгу Памяти».

**Актуальность проекта.**

Великая Отечественная война – серьезное испытание для нашей страны. Около 27 млн. солдат и мирных жителей потеряла наша страна. Фашистами были полностью уничтожены сотни советских городов, сел, поселков, деревень, промышленных предприятий, железнодорожных путей, разграблено и разорено сельское хозяйство. Несмотря на это множество подвигов, было совершено обыкновенными русскими солдатами, которые, несмотря на тяжелые испытания, смогли противостоять врагу и победить.

В основу проекта положена система работы по приобретению знаний и ознакомлению школьников с историей России.

Патриотическое воспитание – одно из важнейших направлений в работе со школьниками на сегодняшний день. Во все времена любовь к Родине, патриотизм в нашей стране были чертой национального характера.

Патриотическая направленность Проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Нравственная направленность Проекта обеспечивает воспитание уважения к традиционным ценностям, воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

# Проблема

Младшие школьники имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Мы педагоги должны помочь школьникам воспитать у них чувство долга, чувство уважения к героическим защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь.

**Цель проекта:**

- укрепить преемственность поколений:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за героический подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи проекта:**

1. Дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет; обогатить представления школьников о мужестве, отваге, героизме народа.

2. Обогащать и развивать словарный запас детей через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.

3. Познакомить с произведениями художественной литературы военных лет; создавать условия для самостоятельной познавательной деятельности.

4. Способствовать выражению полученных знаний через продуктивные виды деятельности.

5. Учить соблюдать ритуалы у памятников и обелисков, воспитывать уважение к памятным местам.

6. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину.

7. Привлечь родителей к совместной деятельности.

**Ожидаемый результат:**

1. Расширится представление детей о подвигах нашего народа, о боевых событиях ВОВ, о наградах, о жизни народа в военное время, работе тыла;

2. Пополнится словарь, дети узнают произведения художественной литературы по военной тематике и песни военных лет.

3. Сформируется уважительное отношение у младших школьников к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.

4. Появится чувства гордости за стойкость и самоотверженность нашего народа в период Великой Отечественной войны.

Проект направлен на творческое, нравственно-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста.

**Рекомендуемое время реализации проекта : 2 полугодие (январь -май)**

# Приемы и методы

1. Создать условия для возникновения мотивации: заинтересовать детей новой информацией о Великой Отечественной войне, о подвигах защитников Родины.

2. Поощрять желание детей использовать различные источники знаний.

3. Использовать в совместной деятельности с детьми партнерскую позицию: активно и эмоционально участвовать в обсуждении бесед, в создании проблемно-игровых ситуациях.

Проект предусматривает проведение мероприятий по направлениям:

• совместная деятельность педагога с детьми;

• взаимодействие с родителями, с социумом.

**1 этап – организационно-подготовительный** – сбор информации, работа с методической литературой, создание развивающей предметно-пространственной среды, составление плана работы над проектом

**Мероприятия:**

1. Подборка наглядно-дидактического материала на тему ВОВ и солдатских будней.

2. Подбор художественных произведений для ознакомления школьников с ВОВ; (Рекомендуемые произведения: Борис Алмазов» Посмотрите – я расту»; сборник «Великая Отечественная война. 1941-1945 : рассказы, стихи, очерки, письма»; Любовь Воронкова « Девочка из города»; Юрий Герман « Вот как это было»; Марк Ефетов « Последний снаряд»; Елена Коровина «У Лёки большие щёки»; Леонид Пантелеев «Новенькая»; Ирина Токмакова « Сосны шумят»; Нисон Ходза « Дорога жизни»; Юрий Яковлев « Как Серёжа на войну ходил» и другие произведения)\.

3. Разработка презентации по теме « Помним и гордимся». (Приложение 1)

4. Опрос родителей «Герои в нашей семье». Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.

5. Прослушивание музыкальных произведений; марши - Д. Кабалевский "Марш" (детский), П. Чайковский "Марш деревянных солдатиков", Г. Свиридов "Военный марш", В. Агапкин "Прощание славянки".

6. Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей (Класс делится на группы и подбирает материал по своим темам . Предлагаемые темы: «Города-герои», «Памятники и обелиски», «Герои СССР», «Пионеры - герои», «Герои - земляки». «Герои моей семьи».

7. Беседа с детьми.  Рассматривание фотографий «Фотохроника военных дней». Совместные поиски информации.

**2 этап – основной -** непосредственная реализация проекта по образовательным областям

**Мероприятия:**

1. Чтение художественной литературы, посвящённой ВОВ.
2. Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе.
3. Просмотр презентаций:

- « Родной край в годы ВОВ» (с использованием ИКТ).

- «Хроника военных лет» (с использованием ИКТ);

- «Дети войны» (с использованием ИКТ);

- «Тыл во время войны» (с использованием ИКТ);

- «Герои и подвиги» (с использованием ИКТ).

4.Оформление «Стены Славы» .

5. Беседы с детьми «Что я знаю о войне?».

6. Изготовление подарков для ветеранов.

7. Встреча с ветеранами ВОВ.

8. Смотр военной песни.

9.Сбор материала для «Книги памяти». Совместная работа родителей и детей «Герой рядом с нами» (подбор материала и составление рассказов родителями совместно с детьми о родственниках, соседях, знакомых, воевавших в годы ВОВ).

10. Разработка буклета «Мы помним и гордимся» (Приложение 2)

**3 этап – заключительный** - подведение результатов, презентация работы над проектом.

**Мероприятия:**

1**.** Выступление детей: каждая группа представляет свой тематический раздел общего проекта**:** «Помним и гордимся».

2. Оформление выставки рисунков школьников «9 мая – День Победы! ».

3. Участие в шествие «Бессмертный полк» по посёлку.

4. Выпуск буклета «Мы помним и гордимся» .

5. Оформление « Книги памяти « о родственниках, воевавших в годы Великой Отечественной войны, работниках тыла.

**Предполагаемый результат проекта:**

1. Пробуждение в детях интереса к изучению истории России.

2. Привлечение к совместной работе родителей.

3. Расширение и систематизирование знаний о Великой Отечественной войне.

4. Усвоение алгоритма создания проекта: постановка цели, поиск различных

средств достижения цели, анализ полученных результатов.

5. Формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла; бережного отношения к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.)

6. . Формирование понимания важности праздника – Дня Победы .

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Великая Отечественная война. /https://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html
2. М. Ю. Картушина. День победы. Сценарии и праздники для ДОУ и начальной школы
3. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.
4. «Внеклассные мероприятия», Москва «ВАКО», 2004г.
5. Н.Ф.Дик «Увлекательная внеклассная работа в начальных классах»,

Ростоа-на-Дону. Феникс, 2008 г.

Приложение 1: Презентация к проекту «Помним и гордимся»

Приложение 2: Буклет к проекту «Помним и гордимся»