

## **Конспект урока учителя английского языка Е.В. Юшкевич:**

**Тема:** «Are you good at sport?»

**Цель:**

### ***I. Познавательная.***

Сформировать умение применять ранее полученные знания в повседневной жизни.

### ***II. Развивающие.***

1. Формировать умение читать осмысленно тексты и понимать прочитанное.
2. Умение правильно задавать и отвечать на вопросы.
3. Формировать навык работы со словарем.
4. Формировать умение оценивать результаты своей учебной деятельности и деятельности своих одноклассников.
5. Четко и ясно излагать мысли в устной форме.
6. Развивать познавательную деятельность.

### ***III. Воспитательные.***

Воспитывать нравственные качества через активную познавательную деятельность: трудолюбие, вежливость, скромность, ответственность, требовательность к себе, дисциплинированность, радость сопереживания успехам товарищей и озабоченность их неудачами, бережное отношение к учебному оборудованию и реактивам.

**Задачи:**

1. Развивать лексико-грамматические навыки.
2. Научить различать грамматические конструкции в предложениях.
3. Научить применять полученные знания в различных ситуациях.

**Класс:** 8

**Техническое обеспечение:** компьютер, проектор, дидактические материалы (карточки с заданиями, текст)

**Программное обеспечение:** MS Power Point, Word

**Другие ресурсы:**

<http://english.language.ru/>

<http://www.mystudy.ru/>

<http://www.homeenglish.ru/>

**Сроки выполнения работы:** 1 занятие

**Форма выполнения:** компьютерная презентация

## *Ход работы*

№ этап	Время (мин.)	Вид деятельности	Действия учителя	Действия учеников	Средства	Предполагаемый результат
1.	1 мин.	Организационный момент	Приветствие, определение отсутствующих. Раскрытие общей темы урока.	Готовность к уроку. Слушают и включаются в деловой ритм.		Быстрое включение в деловой ритм.
2.	25 мин.	Актуализация знаний и умений, формирование познавательных мотивов. Постановка проблемного вопроса.	Постановка дидактической цели урока.	Слушают и принимают цели.	Выступления учеников устное (презентации).	Активность каждого ученика.
3.	5 мин.	Проверка понимания учащимися изученного материала.	Учитель проверяет, поняли ли школьники, что является основным содержанием урока, (задаются вопросы ученикам, постоянные обращения к классу).	Учащиеся показывают понимание основного содержания полученных знаний.	Вопросы к учащимся.	Понимание содержания материала. Устранение пробелов в знаниях.
4.	10 мин.	Закрепление знаний	Организует деятельность по воспроизведению, выделению существенных признаков, конкретизации знаний.	Включаются в деятельность не только по воспроизведению, но и оперированию знаниями. Отвечают на главный вопрос урока.	Вопросы к учащимся. Выполнение заданий, записанных на доске.	Применение новых знаний к объяснению явлений и решению задач.
5.	4 мин.	Подведение итогов.	Дает общую характеристику работы класса. Выставление оценок.	Ученики быстро схватывают типичное в успешности усвоения и недостатков; учитывают свои реальные возможности.	Дискуссия.	Оценивание учащихся.

## Перечень прилагаемых к учебному занятию дидактических материалов

### 1. Триада вопросов

Основополагающий вопрос – Почему люди занимаются спортом?

(Зачем нам нужен спорт?)

Проблемные вопросы учебной темы:

- Полезен или опасен спорт для здоровья?
- Лучше принимать участие в различных видах спорта или смотреть их по телевизору?
- Почему существуют любительский и профессиональный спорт?

Частные вопросы:

- Назовите выдающихся спортсменов Великобритании?
- Какие виды спорта популярны в России?
- Какой ваш любимый вид спорта?
- Какие страны принимают участие в Олимпийских играх?

### 2. Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ)

- При подготовке к данному заданию, необходимо:

#### КОЗ № 1.

Группе учащихся состоящей из 13 человек 8 класса предложено следующее задание:

Текст.

- I. *Read the text for specific information and translate underlined words and phrases* (Прочитать, понять текст и перевести подчеркнутые слова и выражения):

Sport is very popular in Russia. More than 30 million people go to sport centres. There are a lot of different sports that are very popular in Russia. One of them is football. According to official figures, nearly 5 million people go in for it. Almost each town has its own football team. Ice hockey is one of the most popular among winter sports. Russian players have been taking part in world championships since 1954 and have won the world title on many occasions. In 1988 we celebrated the hundredth anniversary of athletics. Track and field events are participated by 7.5 million people now. Russian sportsmen are the European, World and Olympic records holders in different disciplines. Other popular team games are basketball and volleyball. More than 6 million people play volleyball in physical culture teams and sporting clubs. The men's and women's teams won Olympic, European and World Champions titles for many times. A little less people play basketball (4.2 million). Soviet players first took part in Olympic contests at the 1952 Games in Helsinki. Since then they have been among the Olympic prize winners for several times.

**Задание учащимся:**

1. Подготовьте выступление по данной теме в виде устного сообщения или в виде компьютерной презентации.
2. Используйте новые лексические единицы (различные слова, выражения, используя текст).
3. Будьте готовы ответить на вопросы одноклассников.

**Здесь используются следующие виды КОЗ:**

#### 1) **информационная компетентность**

- планирование и поиск информации (учащиеся будут использовать словари (англо-русские и русско-английские), учебник, дополнительную литературу) II уровень
- извлечение первичной информации (определяет основную мысль, основные факты и события, их последовательность) II уровень
- обработка информации (излагает полученную информацию) II уровень

#### 2) **коммуникативная компетентность**

- публичное выступление II уровень.

**II. Put appropriate words (вставьте подходящие слова):**

1. To have a healthy mind you must have.....
2. Sport ..... character.
3. Sport .....men out of boys.
4. Sport ..... a lot of injuries.
5. It ..... a lot of energy.
6. It helps to work off your ..... energy.
7. It teaches you to .....and to lose.
8. It ..... you strong.
9. It teaches you to be.....

**Ключи к заданию II:**

1. a healthy body
2. builds
3. makes
4. causes
5. takes
6. extra
7. win
8. makes
9. disciplined

**Критерии оценивания презентаций в баллах**

Критерии	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовлетворительно (3)	Количество баллов
1. Оформление	Выдержанный стиль оформления	Не совсем выдержанный стиль оформления	Не выдержанный стиль оформления	<b>5</b>
2. Использование изученных лексических единиц	20-30 слов	20-10 слов	10 слов и меньше	<b>5</b>
3. Построение грамматических конструкций в монологическом высказывании	Без ошибок или одна ошибка	2-3 ошибки	5-7 ошибок	<b>5</b>
4. Коммуникативная компетенция (ответы на вопросы)	5 предложений	3 предложения	1 предложение	<b>5</b>
5. Соблюдение регламента	5 минут	4 минуты	2-3 минуты	<b>5</b>

**Максимальное количество баллов:**

**25** баллов – оценка **5**

**20** баллов – оценка **4**

**15** баллов – оценка **3**