Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Староузеевская средняя общеобразовательная школа»

Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

Республиканский конкурс лучших образовательных практик

«Педагог начальной школы – наставник»

Номинация «Наставник +»

Эссе «Живой пример отца»

Чернова Лидия Николаевна,

учитель начальных классов

МБОУ «Староузеевская СОШ»

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. «Живой пример отца» | 5 |
| Заключение | 9 |
| Список использованной литературы | 10 |
| Приложения | 11 |
|  |  |

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Современным обществом выдвигаются новые требования к различным социальным институтам, главным из которых справедливо определено ‒ образование. В связи с этим, большое внимание уделяется профессиональному росту и развитию педагогов.

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования диктует новые требования к профессиональной компетентности педагогических работников. Сегодня современной школе необходим компетентный педагог – профессионал своего дела. Важными условиями развития профессиональных, интеллектуальных и нравственных качеств педагога являются: осознание им своей общественной значимости, высокая личная ответственность, постоянный объективный самоанализ, познавательная активность, систематическая работа по самоусовершенствованию [1].

Практика показывает, что процесс развития в образовании определяется инновационной деятельностью, представленной различными формами и методами работы, современными образовательными технологиями. Современный педагог должен уметь не только организовывать свою педагогическую деятельность, но и научиться самостоятельно создавать необходимые условия для этой деятельности.

В современном обществе постоянно происходит обновление образовательных практик, поэтому педагог, как и любой профессионал, должен обладать компетенциями, позволяющими ему учиться на протяжении всей жизни. Профессиональная компетентность определяется набором знаний, умений, навыков, способностей, необходимых педагогу для осуществления всех видов профессиональной деятельности: прогностической, проективной, предметно-методической, организаторской, экспертной [2].

Молодому специалисту, как обычно, не хватает умений и навыков адаптации и дальнейшей самореализации на этапе «вхождения» в специальность. Развитие и совершенствование педагога требует наличие на первых этапах работы наставника. От того, какой наставник будет руководить процессом становление профессионализма молодого педагога, зависит и его дальнейшее творчество, профессиональный успех.

***Цель работы:*** раскрыть собственный опыт педагогического совершенства через связь с поколениями, а именно, через образ своего отца – учителя родного (чувашского) языка ‒ Мулеева Николая Гавриловича.

***Задачи:***

1. Описать особенности педагогической деятельности Мулеева Николая Гавриловича.

2. Определить роль и взаимосвязь педагогического сотрудничества «отец – дочь».

***Портрет участника:*** Чернова (Мулеева) Лидия Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Староузеевская СОШ» Аксубаевского муниципального района РТ. Педагогический стаж работы - 3года. Квалификационная категория – соответствие занимаемой должности (СЗД). Образование: средне-специальное, Чистопольское педагогическое училище, 1996 год. Высшее, переподготовка «Педагогические технологии преподавания в начальных классах» ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет» имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП) 2020 год.

Курсы повышения квалификации «Компетентностный подход к профессиональной подготовке педагога как системная характеристика качества начального общего образования», 2021 год.

***Ожидаемые результаты:***

‒ пропаганда движения наставничества, поддержка и развитие различных моделей наставничеств;

‒ обобщение и распространение педагогического опыта работы на примере взаимодействия «отец-дочь».



Мулеев Н.Г. (верхний ряд, в центре) на Республиканском семинаре учителей

**2. «ЖИВОЙ ПРИМЕР ОТЦА»**

Только живой пример воспитывает ребенка,

а не слова, пусть самые хорошие,

но не подкрепленные делом…

А.С. Макаренко

В жизни каждого человека есть определенные этапы, когда наступают моменты принятия важных решений, которые определяют его дальнейший жизненный путь. Вопрос выбора будущей профессии, является таковым. Решив стать учительницей, окончила в 1996 году Чистопольское педагогическое училище. Начала работать учителем в родной школе – Новоаксубаевской средней школе Аксубаевского района Республики Татарстан.

В начале профессиональной деятельности я, конечно, как молодой педагог, столкнулась с множеством трудностей. Но мне несказанно повезло, так как моим учителем, классным руководителем был мой отец ‒ Мулеев Николай Гаврилович, уроженец поселка Федоровский Аксубаевского района. Я считаю, что его бесценная помощь, советы, наставления, а также отцовское напутствие открыли для меня многие грани моей профессиональной деятельности. Он стал для меня – Наставником.



Мулеев Н.Г., студенческие годы

Николай Гаврилович Мулеев окончил Чувашский Государственный Университет имени М. Ульянова. Более тридцати лет работал преподавателем в Новоаксубаевской средней школе ‒ учителем русского языка, родного (чувашского) языка и литературы. Его целью было – привить детям любовь к родному языку, научить беречь его. Мы с радостью шли на его занятия. На каждом уроке он открывал нам всегда что-то новое, интересное для нас всех.

Он учитель-методист, раньше так называли педагогов с огромным педагогическим опытом и талантом.



Мулеев Николай Гаврилович (90-е годы XX века)

Проводил огромную внеклассную работу: был руководителем литературный кружок «Калча» («Росток»). Мы с удовольствием старались сочинять и писать стихи, рассказы, так как у нас был мотив. Самые лучшие работы печатались в районной газете «Сельская новь». И мы получали гонорар. Это была такая большая радость: получать и иметь собственные деньги. Вот откуда берет начало финансовая грамотность…

Собирали народный фольклор, в этом нам помогали бабушки, мамы. На занятиях литературного кружка оформлялись альбомы разной тематики, было очень интересно, занимательно и увлекательно. Некоторые из этих альбомов сохранились до сих пор, часто использую их на уроках литературного чтения. Ученикам интересно, они стараются сами сделать книжки- малышки.



Чернова (Мулеева)Лидия Николаевна со своими учениками

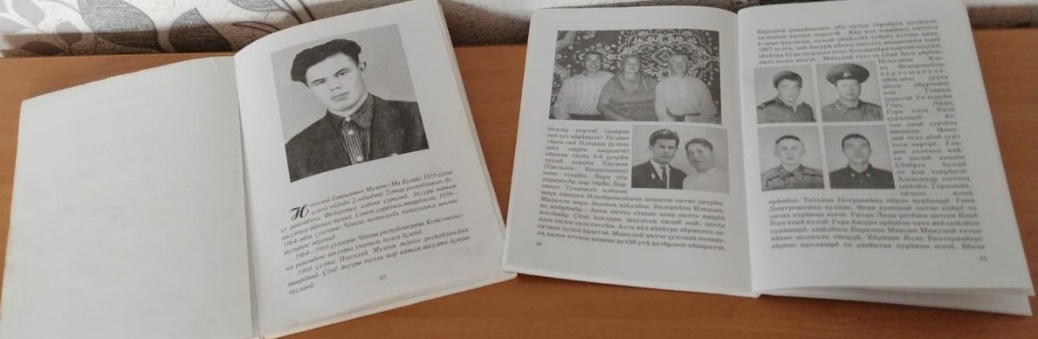


Методические приемы моего отца-наставника я по сей день использую на своих уроках. Мои ученики очень активные, старательные, пытаются сочинять, пока получаются только четверостишия. Обожают играть с ними «В рифмы», нравится им сочинять разные небылицы, поэтому и название нашего 2-го класса выбрали ‒ «ФАНТАЗЕРЫ».

Николай Гаврилович Мулеев, обучая детей, сам был заинтересован и увлечен литературным творчеством. Многие его стихотворения и рассказы печатались в газетах и журналах («Сельская новь», «Сувар», «Ровесник» и др.). На своих уроках я знакомлю обучающихся с творчеством отца. Они с удовольствием и азартом читают сказку про мальчика с ОВЗ «Тринкка», на таких занятиях формируется читательская грамотность, воспитывается любовь и уважение к детям с ограниченными возможностями.



Произведения Н.Г. Мулеева



Именно, благодаря советам отца, мне удалось заслужить доверие детей и их родителей, думаю, что я смогла найти свой личный стиль педагогической деятельности. Мои ученики демонстрируют успехи в учебе, с радостью участвуют во всех школьных мероприятиях, благодаря поддержке родителей многие из них стали победителями и призерами разнообразных олимпиад и конкурсов.

Неоднократно труд Николая Гавриловича был отмечен наградами разного уровня (медалью Ветеран труда «За долголетний добросовестный труд», значком «Отличник народного просвещения», Почетной грамотой «Каждому молодому труженику – среднее образовании» и др.), но самыми ценными являются слова благодарности от его учеников.



Мулеев Н.Г. с родными (слева крайний)

Я не боюсь трудностей в своей профессии! Я готова идти вперед! И в этом есть заслуга моего первого педагога, моего наставника ‒ Николая Гавриловича Мулеева. Я горжусь тобой, отец!



Отец и дочь (крайние слева и справа)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Учитель – благородная миссия на Земле. Заключена она в умении нести счастье людям, свет ученья детям, быть ответственным перед каждым их них, радовать себя и других своими успехами и достижениями. Современный педагог должен уметь не только организовывать свою педагогическую деятельность, но и научиться самостоятельно создавать необходимые условия для этой деятельности.

Вот, кто научит нас всему этому, кому мы должны быть благодарны в своей профессиональной деятельности? Каждый определяет сам… Я же благодарна своему наставнику – моему отцу – Мулееву Николаю Гавриловичу, который прожил долгую, счастливую жизнь и оставил нам, своим потомкам, богатое наследие.



Мулеев Н. Г. со своей женой Еленой

**СПСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с измен. на 29.12.2022г.). Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902389617>
2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (с изм. на 01.12.2022г.). Режим доступа <https://docs.cntd.ru/document/556183093>
3. Митина, Л.М. Профессионально-личностное развитие педагога: диагностика, технология, программы: учебное пособие для вузов / Л.М. Мишина – 2-е изд., доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 430с.
4. Аксубаевский район: описание и история / [Электронный ресурс]: ‒ URL: <https://realnoevremya.ru/articles/80168-aksubaevskiy-rayon-opisanie-i-istoriya> (дата обращения: 13.05.2023).

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Фото из семейного архива**

****

****



