**В мире профессий 21 века.**

**Пояснительная записка.** Актуальность занятий профориентационной тематики в современных условиях очевидна. Раскрыть для учащихся начальных классов содержательную сторону названий профессий человека современного мира – цель данной статьи. Дети знакомятся с цитатами и афоризмами великих людей мира об отношении к своему труду. Материал занятий представлен для использования на уроках русского языка с учащимися 3-4 класса. Кроме того задания, предложенные в статье, можно применить не только на уроках, но и при проведении внеклассной работы с учащимися.

**Планируемые результаты** Предметные: - овладение разборчивым, аккуратным письмом; - выражать собственное мнение и аргументировать его; - различать родственные (однокоренные) слова и формы слова. Метапредметные : - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельно­сти, поиска средств ее осуществления; - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.Личностные:- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обу­чающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устой­чивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отноше­ния к труду; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебном процессе.

**Занятие №1. – Аа 1) Составьте из данных букв слово: р и х т р е а к о т**

**(Архитектор)**

**2) Чтение стихотворения учителем. Показ слайда.**

**Архитектор**строит дом, дом многоэтажный.

Строит дом карандашом на листке бумажном.

Нужно всё нарисовать, вычислить, проверить,

Все квартиры сосчитать, лестницы и двери.

Чтоб стоял он много лет, чтобы был в квартире свет,

Ванны, умывальники для больших и маленьких.

****

**3) Запиши однокоренные слова к этому слову. Архитектор, архитектура, архитектурный.**

**Занятие №2 - Бб 1) Посмотрите на картинку. Как можно назвать этого человека?**



**Блогер** – это человек, который ведет свой блог в сети, публикует текстовые статьи на определенную тематику. Блог можно создать бесплатно с помощью сервиса.

**Спиши слова с буквами Бб.**

**Занятие №3 - Вв 1) Прочитайте афоризм . Запишите букву, на которую начинается предложение.** «Великие дела нужно совершать, а не обдумывать их бесконечно» (Юлий Цезарь) 2) **Назовите одну из великих профессий, которая начинается на эту букву**. ( Врач)

**Врачи геронтологи** – главные специалисты в области здравоохранения для пожилых людей. Они оказывают помощь при острых и хронических заболеваниях, амбулаторную помощь, принимают участие в уходе за больными, как в стационаре, так и на дому. Это профессия будущего. Известно, что высокий уровень образования прибавляет годы: человек, который окончил только начальную или среднюю школу, живет в среднем на 6 лет меньше, чем окончивший университет или колледж.



**Занятие №4 - Г г 1) Как называют** специалиста, который занимается созданием и улучшением пород животных, сортов растений, штаммов микроорганизмов, выводят новые сорта и гибриды сельскохозяйственных культур и пород животных?

**Генетик**-**селекционер**



**2) Запишите название профессии и соединения букв:**

**Ге Гу Ги Га Го ег уг иг аг ог**

**Занятие №5 - Д д 1) Составьте из букв слово: к и щ р а и ж д** (если трудно, то прочитайте буквы задом на перед)

**GR-менеджер –** "джиарщик,"это менеджер по взаимодействию с органами власти. GR-менеджер отвечает за организацию взаимодействия, продвижение и защиту интересов своей компании в органах государственной власти и общественных организациях.

**2) Спишите слова, в которых встречается буква «д»**

**Занятие №6 - И и**

**1)Спиши и составь слово: Иг гог ро да пе** (игропедагог)

****

**Игропедагог -** специалист, который создает образовательные программы на основе игровых методик, выступает игровым персонажем. В школах будет замещать традиционного учителя. Профессия появится после 2020года. **2) Запиши однокоренные слова к этому слову.** Игропедагог, игра, игровых, игрушка, играть.

**Занятие №7 - Кк** **1) Продолжи предложение :** «Если человек является автором рекламных текстов, слоганов, сценариев рекламных роликов, текстов для сайтов и лендингов, то он ….?»(если сложно, то можно дать задание составить слово из слогов: тер рай пи ко, прочитать с конца)

**Копирайтер** – это автор рекламных текстов, слоганов, сценариев рекламных роликов, текстов для сайтов и лендингов. **2) Спиши слова с буквой Кк**  **3) Спишите цитату.** «Каждая мечта тебе даётся вместе с силами, необходимыми для её осуществления. Однако тебе, возможно, придется для этого потрудиться» (Ричард Бах)

**Занятие №8 - О о**

**1) Запишите соединения букв. Что общего?**

Оо ро бо пор кон мов лот

**2) Назови профессии на букву «О»**

**3) Знакомство с названием профессии будущего.** Показ слайда .



**2) Спишите** слова, в которых встречается три раза буква «Оо».

**Занятие №9 - Рр**

**1) Спишите и составьте слово.**

Ре цик кли лин инг

**(рециклинг)**

**2) Чтение учителем и показ слайда.**



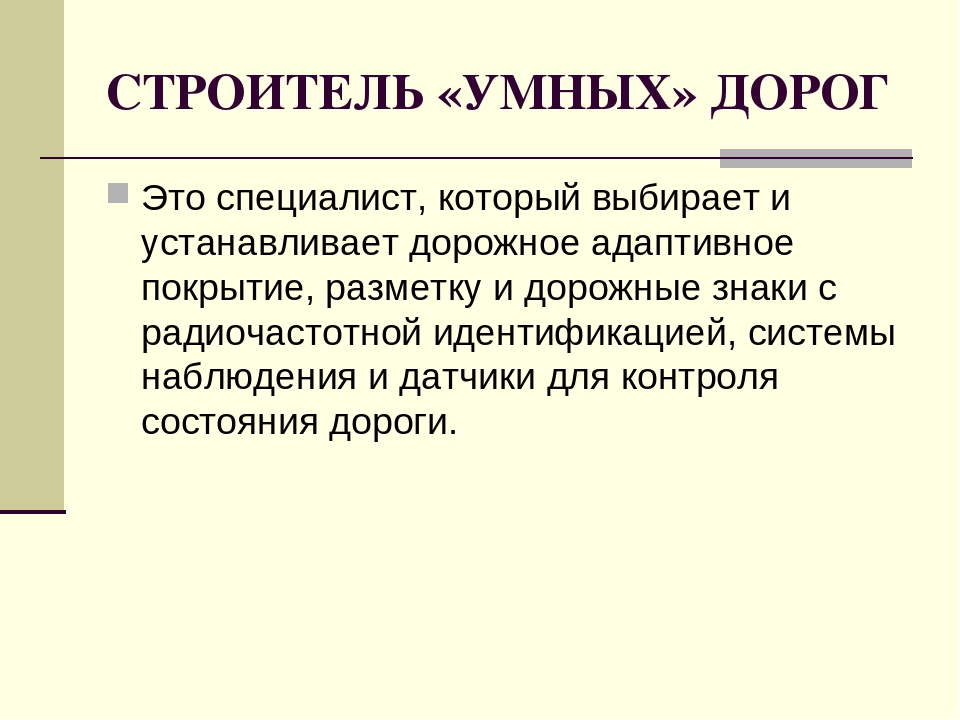
**Специалист по рециклингу одежды** – специалист, отлично разбирающийся в экологии, материаловедении и технологиях переработки материалов. Его задачей является разработка оптимального способа переработки старой одежды и ее вторничного

использования. Профессия появится после 2020 года. **2) Запишите афоризм.** «Раз это невозможно - это должно быть сделано». (Александр Македонский)

**Занятие №10 – Сс 1) Рассмотрите картинки. Подумайте, о какой профессии идет речь.**

**2) Чтение учителем. Показ слайда.**

****

**3) Спишите слова, в которых встречается буква «с».**

**Занятие №11.**

**1) Прочитайте стихотворение. Названия каких профессий встречаются?**

**Всё для всех** Каменщик строит жилища,Платье – работа портного.Но ведь портному работать негде без тёплого крова.Каменщик был бы раздетым,Если б умелые руки вовремя не смастерилиФартук, и куртку, и брюки.Пекарь сапожнику к сроку сшить сапоги поручает.Ну а сапожник без хлеба много ль нашьёт, натачает?Стало быть, так и выходит,Всё, что мы делаем, нужно.Значит, давайте трудитьсяЧестно, усердно и дружно. **2) Пропишите буквы, названий профессий:** Кк Пп Сс

**3) Напишите названия данных профессий.** Каменщик, портной, пекарь, сапожник

**Занятие №12 – Уу 1) Догадайтесь, название какой профессии «спряталось». Запиши.** о у о р о б о а о н о и о с о т (урбанист) **2) Чтение и показ слайдов учителем.**

**Урбанист —** это специалист по городскому планированию, умеющий сделать городскую среду комфортной для проживания. Сферы его интересов могут быть различны. Это и архитектура, и ландшафтный дизайн — тогда урбанистом мы будем называть человека, который умеет грамотно вписать новое здание в существующий ландшафт, разбить парк там, где это нужно местным жителям, и так, как это им нужно.





**3) Запиши слова, в которых буква «у» в первом слоге. 4) Спишите цитату.** «У кого нет цели, тот не находит радости ни в каком занятии». **(**Д.Леопарди)

Источники информации:

1. Сборник рабочих программ "Школа России". 1-4 класс ФГОС

2. <http://montessorivlad.ru/>

3. https://moeobrazovanie.ru

4. <https://fulledu.ru>

5. <https://proprof.ru>

6. <http://ecsocman.hse.ru>

7. <https://infourok.ru>