Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №13 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

**Проект нравственно – патриотического воспитания**

**«Россия – Родина Моя»**

Исполнители воспитатели:

МАДОУ «Детский сад 13»

Подготовительной группы№8

ГордиенкоИ.Н.,

Бетехтина З.А.,

Смородинова Е.С.,

Тимушева Е.А

Сыктывкар, 2023

**Актуальность проекта**

**Патриотизм** - сложное и высокое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким ему людям - матери, отцу, дедушке, бабушке, сестрам, братьям.

Развитие любви и привязанности к родному дому в первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста. "Родной дом" - сложное многогранное понятие. Оно включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье, включенность в семейные традиции. Первые друзья малыша, детский сад, куда он ходит, улица. на которой стоит его дом, все это включается в представление ребенка о родном доме, своей "изначальной" родине.

Постепенно эти понятия расширяются. Родина уже ассоциируется не только с домом, улицей, но и родным городом, окружающей природой. Позже приходит осознание причастности к краю и к России, огромной, многонациональной стране, гражданином которой предстоит стать ребенку.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Так же равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. И, конечно, недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно- патриотического воспитания в семье.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

**Тип проекта:**коллективный, информационно – творческий.

**Длительность работы над проектом** – 2 месяца

**Участники проекта:** дети подготовительной группы №7,8 родители воспитанников, воспитатели группы, музыкальный руководитель, специалисты сторонних организаций.

**Цель проекта:**

Формирование нравственного – патриотического воспитания у детей, через различные виды деятельности, посредством привлечения родителей и сторонних организаций.

**Задачи проекта:**

* Формировать понятие Родины, как места, где человек родился, и страны, где он живёт;
* Закрепить знания детей о государственных символах России и малой Родины;
* Развивать познавательный интерес к изучению истории, культуры, природы родного края;
* Воспитывать любовь к Родине, к родителям, близким.
* Привлечение родителей к сотрудничеству ДОУ.
* Пополнение РППС

## Ожидаемый результат для детей:

## Для детей:

## Дети знают:

## символику России (флаг, герб, гимн России).

## Расширение знаний детей о достопримечательностях России и РК.

**Для родителей:**

* Активное участие родителей в реализации проекта: Укрепление взаимоотношений между детьми, родителями детей и педагогами;
* Осознание родителями важности гражданско-патриотического воспитания детей.

**Продукт деятельности**

**Для детей:**

* Проведение флешмоба ко дню народного единства
* Организация выставок детского продуктивного творчества по плану проекта
* Выход в библиотеку: «Минин и Пожарский»

**Для родителей:**

* Привлечение родителей в оказании посильной помощи в организации и реализации **нравственно – патриотического проекта** через расширение и обогащение предметно – развивающей среды;
* Фотоотчеты о проведенных мероприятиях с детьми

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы | Цель |
| 1. | Подготовительный этап | 1. информирование родителей по теме проекта;  2. пополнение предметно-развивающей среды;  3. подборка иллюстраций, картин, презентаций по темам занятий и бесед;  4. подборка детской литературы по тематике проекта;  5. выбор материалов для реализации проекта. |
| 2. | Основной (практический) | 1.Реализация проекта через взаимодействие с детьми, родителями и сторонними организациями;  2.внедрение различных форм работы во все виды деятельности детей. |
| 3. | Презентация |  |

**План мероприятий:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема мероприятий |
| 1. | 1. Пальчиковые игры: «Семья».  2. Беседы:«Моя семья и я» |
| 2. | 1. Ситуация«Где мы будем жить, если не будет дома?»  2. Беседы: «Москва – столица нашей родины»  3. Игра-инсценировка «Россия - Родина моя!»  4 Дидактические игры: «Узнай наш флаг» «Кто в какой стране живет?» «Подбери родное слово» (подбор однокоренных слов к слову «береза») «Собери герб»  5. Виртуальная экскурсия по России (просмотр презентации«Достопримечательности Родины и родного края»).  6.Экскурсии: Посещения библиотеки, к памятникам боевой славы земляков; |
| 3. | 1. НОД «Мой родной край: заповедные места и памятники природы» Презентация  2. Беседа:«Береза – символ России»  3. Презентация: «Город чудный – город древний» |
| 4. | 1. Аппликация: «Российский Флаг» |

Критерии оценивания проекта:

1. Удовлетворённость родителей результатом работы ДОУ (созданными условиями, интересом ребёнка к образовательной деятельности).

2. Соответствие условий обучения дошкольников нормам СанПиН.

3. Информированность родителей об организации воспитательной и образовательной деятельности дошкольника.

4. Пополнение и улучшение МТБ на основе сравнения МТБ на начало и

конец года.

5. Отсроченный результат: успешность воспитанника ДОУ в начальной школе.

**Критерии оценки эффективности проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **критерии** | **показатель** | **индикатор** | **план** | **результат** |
| познание | Знание символики РФ и РК; знание детей о достопримечательностях России и РК. | Наблюдение  Беседы  Дидактические игры | 80% |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Взаимодействие со сверстниками и взрослыми | Наблюдение, беседа | 70% |  |
| Работа по созданию условий сотрудничества с социумом | Привлечение родителей к реализации проекта  Привлечение социальных партнеров | Охват родителей (количество семей, участвовавших в мероприятиях)  Количество организаций, привлеченных к сотрудничеству | 65%  2 |  |
| Пополнение РППС | Отчет | Альбомы, лэпбук, дидактические игры, книги, папки-передвижки, настольно-печатные игры, одежда коми народа и т.д. |  |  |

Выводы:

Проект должен стать импульсом к развитию творческой инициативы детей, бережному отношению к Родине, нравственно–патриотическому воспитанию и развитию игровой деятельности.

В целом проект с детьми и родителями, имеет прогрессивный характер и позволит не только создать методические материалы, дидактические игры как продукт реализации, но и дает толчок для дальнейшего развития и преобразования в ходе самостоятельной игры

Результатом освоения данного проектаявляется обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно- нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

**Используемая литература:**

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа.
2. ГербоваВ.В.Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
4. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2013. (Серия «Вместе с детьми».)
5. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2011.
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.- М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.
7. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010.
8. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
9. Полынова В.К., Ветокина А.Я., Дмитренко С.П., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Савельева О.В. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2011.
10. Смирнова Т.В., Филиппова Т.Ю. Дошкольникам о Москве и родной стране.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
11. Интернет ресурсы (презентации):

=. <http://dohcolonoc.ru>

=. <http://www.maam.ru>

=. <http://nsportal.ru>

=. <http://pedsovet.su>

=. <http://kokarevala.narod.ru>

= <http://nsportal.ru>

= <http://vospitatel.com.ua>

=. <http://centrideia.ru>

=. <https://infourok.ru>

= <http://ped-kopilka.ru>