**Методика использования ИКТ**

**в образовательном процессе с целью развития ведущих сфер личности ребёнка.**

**Подготовила воспитатель Тюкова Мария Александровна**

Методика использования ИКТ в образовательном процессе с целью развития ведущих сфер личности ребёнка  
«Человек образованный — тот, кто знает, где найти то, чего он не знает»  
немецкий философ и социолог Георг Зиммель

Каково же значение использования информационно-коммуникационных технологии в процессе развития дошкольников.   
На сегодня возможности использования современного компьютера позволяют наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей ребенка.   
В отличие от обычных технических средств обучения информационно-коммуникационные технологии позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально умение самостоятельно приобретать новые знания.  
Практика показала, что при внедрении интерактивной технологии значительно возрастает интерес детей к занятиям, повышается уровень познавательных возможностей.   
Так, вне занятий компьютерные игры помогают закрепить знания детей; их можно использовать для индивидуальных занятий с детьми, опережающими сверстников в интеллектуальном развитии или отстающих от них; для развития психических способностей, необходимых для интеллектуальной деятельности: восприятия, внимания, памяти, развития мелкой моторики, мышления.   
Компьютерные программы приучают к самостоятельности, развивают навык самоконтроля. Маленькие дети требуют большей помощи при выполнении заданий и пошагового подтверждения своих действий, а автоматизированный контроль правильности освобождает время педагога для параллельной работы с другими детьми.   
Компьютер может войти в жизнь ребенка через игру. Игра – одна из форм практического мышления. В игре ребенок оперирует своими знаниями, опытом, впечатлением.   
В ходе игровой деятельности дошкольника, обогащенной компьютерными средствами возникают психические новообразования (теоретическое мышление, развитое воображение, способность к прогнозированию результата действия, проектные качества мышления и др., которые ведут к резкому повышению творческих способностей детей.  
**По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников компьютер обладает рядом преимуществ:**• предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;  
• несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;  
• движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;  
• проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей;  
• предоставляет возможность индивидуализации обучения;  
ребенок сам регулирует темп и количество решаемых игровых обучающих задач;  
• в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может;  
• позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты, половодье, неожиданные и необычные эффекты);  
• компьютер очень \”терпелив\”, никогда не ругает ребенка за ошибки, а ждет, пока он сам исправит их.   
• На следующем слайде представлены полезные интернет ресурсы, которые позволяют сделать образовательный процесс для дошкольников емким, зрелищным, комфортным.

Информационно-методическая поддержка в виде электронных ресурсов может быть использована во время подготовки педагога к занятиям, изучения новых методик, при подборе наглядных пособий.

Возможности компьютера позволяют увеличить объём предлагаемого для ознакомления материала. Яркий светящийся экран привлекает внимание, даёт возможность переключить у детей аудиовосприятие на визуальное, анимационные герои вызывают интерес, в результате снимается напряжение.

**Выделяют ряд требований, которым должны удовлетворять развивающие программы для детей:**

• исследовательский характер,

• легкость для самостоятельных занятий ребенка,

• развитие широкого спектра навыков и представлений,

• высокий технический уровень,

• возрастное соответствие,

• занимательность.

Использование таких программ позволяет не только обогащать знания, но и повышать креативность ребенка.

Мультимедийные презентации позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных информацией. В этом случае задействуются различные каналы восприятия, что позволяет заложить информацию в память детей.

Цель такого представления развивающей и обучающей информации - формирование у малышей системы мыслеобразования. Подача материала в виде мультимедийной презентации сокращает время обучения, высвобождает ресурсы здоровья детей.

Использование во время образовательной деятельности мультимедийных презентаций позволяет построить учебно-воспитательный процесс на основе функционирования внимания, памяти, мыследеятельности.

Поэтому основной целью педагогов является создание условий для выявления и развития способностей каждого ребёнка, формирования личности, имеющей прочные базовые знания и способной адаптироваться к условиям современной жизни. Информатизацию образования следует рассматривать как одно из важных средств достижения поставленной цели.

**Полезные интернет ресурсы для дошкольников**  
[http://www.solnyshko.ee/](http://infourok.ru/go.html?href=http://www.solnyshko.ee/) - Детский развлекательно-познавательный портал "Солнышко  
[http://www.lukoshko.net/](http://infourok.ru/go.html?href=http://www.lukoshko.net/) - Лукошко сказок.   
[http://www.raskraska.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http://www.raskraska.ru/) - Раскраска.  
[http://detstvo.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http://detstvo.ru/) - Детство. Сайт для детей, пап и мам.   
[http://www.danilova.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http://www.danilova.ru/) - Ранее развитие детей.   
[http://www.kindereducation.com/](http://infourok.ru/go.html?href=http://www.kindereducation.com/) - "Дошколёнок".   
[http://talant.spb.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http://talant.spb.ru/) - Созидание талантов.   
[http://www.babylib.by.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http://www.babylib.by.ru/) - Библиотека маленького гения. [http://azps.ru/baby/index.html](http://infourok.ru/go.html?href=http://azps.ru/baby/index.html) - До и после трех.   
[http://doshkolnik.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http://doshkolnik.ru/) - Дошкольник.  
[http://wunderkinder.narod.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http://wunderkinder.narod.ru/) - Вундеркиндер.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №19 города Благовещенска»

Доклад

на тему: «**Методика использования ИКТ**

**в образовательном процессе с целью развития ведущих сфер личности ребёнка**»

Подготовила: Тюкова Мария Александровна

Благовещенск 2023 г.

**Полезные интернет ресурсы для дошкольников**  
[http://www.solnyshko.ee/](http://infourok.ru/go.html?href=http://www.solnyshko.ee/) - Детский развлекательно-познавательный портал "Солнышко  
[http://www.lukoshko.net/](http://infourok.ru/go.html?href=http://www.lukoshko.net/) - Лукошко сказок.   
[http://www.raskraska.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http://www.raskraska.ru/) - Раскраска.  
[http://detstvo.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http://detstvo.ru/) - Детство. Сайт для детей, пап и мам.   
[http://www.danilova.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http://www.danilova.ru/) - Ранее развитие детей.   
[http://www.kindereducation.com/](http://infourok.ru/go.html?href=http://www.kindereducation.com/) - "Дошколёнок".   
[http://talant.spb.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http://talant.spb.ru/) - Созидание талантов.   
[http://www.babylib.by.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http://www.babylib.by.ru/) - Библиотека маленького гения. [http://azps.ru/baby/index.html](http://infourok.ru/go.html?href=http://azps.ru/baby/index.html) - До и после трех.   
[http://doshkolnik.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http://doshkolnik.ru/) - Дошкольник.  
[http://wunderkinder.narod.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http://wunderkinder.narod.ru/) - Вундеркиндер.