Интеллектуальная игра "Умники и умницы".

**Разделы:** [Начальная школа](https://urok.1sept.ru/primary-school), [Внеклассная работа](https://urok.1sept.ru/outdoors)

**Класс:** 3

**Ключевые слова:** [умники и умницы](https://urok.1sept.ru/%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D1%83%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%B8-%D1%83%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B)

***Цель*:** активизация интеллектуальных способностей учащихся 3 класса.

***Задачи:***

1. Активизация и расширение знаний учащихся по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.

2. Формирование умения решать нестандартные, диалектические задачи.

3. Развитие коммуникативных навыков, умения работать в группе.

4. Развитие познавательных процессов: мышление, речь, память, воображение, внимание.

5. Формирование умения использовать смекалку, сообразительность.

6. Воспитание терпимости, уважения друг к другу.

***Оборудование и материалы*:**проектор, интерактивная доска, конверты с задачами для 4 команд, презентация по теме.

**Ход игры**

**1. Оргмомент.**(подготовка рабочего места)

**2. Подготовительный этап. Распределение на команды.**

- Мы сегодня не на уроке, а на игре “Умники и умницы”. Вы будете поделены на 4 команды и попробуете посоревноваться друг с другом.

***Примечание:****можно включить музыку из программы “Что? Где? Когда”*

- Чтобы поделиться на команды, вам надо вспомнить, как называется произведение, которое написал Алан Милн, а перевел для нас Борис Заходер? (Винни Пух и все-все-все)

- Напомните мне героев этого произведения (Пятачок, Винни Пух, Кролик, Сова, Иа)

- Вот эти герои и помогут нам поделиться на 4 команды.

***Примечание:****каждый ученик подходит и вытягивает карточку с изображением героя. Дети садятся за соответствующие столы.*

*Далее выбирают капитана команды.*

**3. Объяснение правил игры.**

- Итак, каждая команда сейчас должна будет проявить смекалку, сообразительность, находчивость, вежливость, умение красиво соревноваться, не обижать соперников. В игре есть определенные правила. Капитаны команд получат от меня секретные письма, которые им написали герои Винни Пух, Пятачок, Кролик и Иа. В этих письмах 10 заданий. На выполнение заданий вам 20 минут. Вы должны вместе посовещаться и постараться ответить на каверзные вопросы, за каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Ответы надо писать на красивом бланке. За нарушение дисциплины, правил игры команда получает штраф – минус 1 балл. После того, как время истечет, каждая команда представит нам свои ответы. И в конце нашей игры, подсчитав баллы, определим команду-победителя.

**4. Основной этап.**

- Прежде чем раздать конверты, давайте потренируемся отвечать на каверзные вопросы.

1. Сколько минут нужно варить яйцо, сваренное вкрутую?

*Ответ. Его не надо варить, ведь оно уже сварено.*

2. В сказках цари часто посылают героев “за тридевять земель”. Внимание, вопрос! Тридевять — это сколько?

*Ответ. Тридевять — это 27. Дело в том, что в Древней Руси считали по девяткам: три девять — это 9\*3=27.*

3. Назовите пословицы, связанные с числом.

*Ответ. Семь раз отмерь — один отрежь. Семеро одного не ждут. Один за всех и все за одного.*

4. Сколько раз старик ходил к морю в сказке А.С. Пушкина “Сказка о рыбаке и рыбке”, чтобы рыбка выполнила пожелания старухи?

*Ответ. 5 раз.*

Далее идет раздача конвертов с вопросами. Команды начинают игру.

***1 команда “Пятачок”***

Вопросы:

1. Известно, что 10 единиц составляют - десяток, 10 десятков — сотню, 10 сотен — тысячу и т. д. Мы видим, что число 10 играет большую роль. Почему именно число 10, а не другое?

*Ответ. Потому, что на наших руках 10 пальцев. Дело в том, что одним из первых “аппаратов” для счета, который наиболее часто использовал древний человек, были руки.*

2. Сколько домов находится **между** домами № 26 и № 56, расположенными на одной стороне улицы? Подсказка: это четная сторона улицы.

Ответ: 14 домов.

3. Три котёнка - Касьянка, Том и Плут - съели плотвичку, окуня и карася. Касьянка не ел ни плотвичку, ни окуня. Том не ел плотвичку. Какую рыбу съел каждый котёнок?

*Ответ: Касьянка съел карася, Том - окуня, Плут - плотвичку.*

4. Какие города носят название рек?

*Ответ: Москва, Воронеж, Печора, Вологда.*

5. Подбери к каждому существительному из правой колонки соответствующее определение из левой.

|  |  |
| --- | --- |
| Волк | расфуфыренный |
| Свинья | колючий |
| Еж | желторотый |
| Козел | стройная |
| Лань | грязная |
| Медведь | голодный |
| Птенец | косолапый |
| Цапля | бородатый |
| Павлин | длинноногая |

*Ответ: голодный волк, грязная свинья, колючий еж, бородатый козел, стройная лань, косолапый медведь, длинноногая цапля, желторотый птенец, расфуфыренный павлин.*

6. Во дворе гуляли гуси и собаки. Мальчик посчитал их лапы. Всего 8 лап. Сколько было гусей и сколько собак?

*Ответ: 1 собака, 2 гуся.*

7. Какое вещество на нашей планете существует в трех состояниях?

*Ответ: вода.*

*8.*В названии какой птицы 40 букв?

*Ответ: Сорока - 40А.*

9. Сколько лет рыбачил старик из сказки А.С. Пушкина “Сказка о рыбаке и рыбке”?

*Ответ: 30 лет и 3 года.*

10. Обобщи слова.

1) Чашка и нож - это. . .

2) Зима и лето - это. . .

3) Метры и литры - это. . .

4) И и К - это. . .

5) Тюльпан и роза - это. . .

*Ответ: приборы, сезоны, единицы, буквы, цветы.*

***2 команда “Иа”***

Вопросы

1. При царе Иване IV были выпущены монеты, на которых изображался всадник с копьем в руке. Внимание, вопрос! Как назывались эти монеты?

*Ответ. Такие монеты назывались копейками. Отсюда и пошло название современной денежной единицы — копейки.*

2. Сколько всего чётных чисел от 4 до 16, включая и названные числа?

*Ответ: 7 чисел*

*3.*В школе 400 учеников. Верно ли утверждение, что хотя бы два ученика этой школы отмечают свой день рождения в один и тот же день года?

*Ответ: да, т. к. в году 365 дней, а значит оставшиеся 35 учеников могут родиться в один день.*

4. Какие вы знаете цветные моря?

*Ответ: Черное, Красное, Желтое, Мраморное.*

5. Подбери недостающее слово так, чтобы получилось устойчивое выражение (фразеологизм) . Попытайся объяснить, как ты понимаешь эти выражения.

Медвежья .... , ... наплакал, открыть ..., сесть в ..., согнуть в ... рог, выносить ... из избы, вставлять ... в колеса, делать из мухи .... , держать ... за пазухой.

*Ответ: кот наплакал, медвежья услуга, открыть Америку, сесть в лужу, согнуть в бараний рог, выносить сор из избы, вставлять палки в колеса, делать из мухи слона, держать камень за пазухой.*

6. Во дворе гуляли куры и одна собака. Всего гуляло 10 лап. Сколько было кур?

*Ответ: три курицы*

7. Родилась в воде, а живет на земле?

*Ответ: Лягушка.*

8. Какое растение говорит, где оно живет?

*Ответ: Подорожник.*

9. Назови автора сказки “Мороз Иванович”

*Ответ: Владимир Одоевский*

10. Обобщи слова.

1) Минута и год - это. . .

2) Четверг и пятница - это. . .

3) Огурец и свекла - это. . .

4) Север и запад - это. . .

5) Карась и щука - это. . .

*Ответ: единицы времени, дни, овощи, направления, рыбы.*

***3 команда “Кролик”***

Вопросы

1. Какое число записано римскими цифрами: XXXIV?

*Ответ: 34.*

2. Что принадлежит только тебе, а употребляется другими чаще, чем тобой?

*Ответ: имя*

3. У моего отца только один сын. А всего детей в семье трое. Как такое может быть, ведь у меня нет братьев?

*Ответ: В семье - один сын и две дочери.*

4. Одинаковы ли глаза у кошек днем и ночью?

*Ответ: Днем - зрачки маленькие, а ночью – слишком расширены.*

5. Ане подарили 8 книг. Все, кроме 5, она прочитала. Сколько книг ей осталось прочитать?

*Ответ: 5 книг.*

6. Две сосиски варятся 6 минут . Сколько минут будут вариться 8 сосисок?

*Ответ: 6 минут.*

7. Какая рыба называется именем человека?

*Ответ: Карп.*

8. От чего утка плавает?

*Ответ: от берега.*

9. Определи зачины.

* “За тридевять земель, в тридесятом царстве...”
* “Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...”
* “Жили-были...”
* “Стали они жить – поживать и добра наживать. . ”

*Ответ: За тридевять земель, в тридесятом царстве...; жили-были .*

10. Обобщи слова.

1) Футбол и шашки - это. . .

2) Валенки и тапки - это. . .

3) Сердце и почки - это. . .

4) Шкаф и стул - это. . .

5) Волга и Ока - это. . .

*Ответ: игры, обувь, органы, мебель, реки/машины.*

***4 команда “Винни-Пух”***

1. Когда мы смотрим на число 3, а говорим “15”?

*Ответ. Когда смотрим на часы, которые показывают 3 ч дня, т. е. 15 ч.*

2. Вставьте пропущенное число, найдя закономерность числового ряда.

5 7 9

9 25 49 ?

*Ответ: 81, так как 9\*9 = 81*

*3.*В магазин привезли 4 одинаковые полные коробки: в одной - апельсины, в другой - яблоки, в третий - мандарины, а в четвёртой - вишни. В какой коробке наибольшее число плодов?

*Ответ: в четвертой, т. к. вишни самые мелкие.*

4. Какие цветы носят человеческие имена?

*Ответ: Роза, Василек, Иван – да – Марья, Лилия.*

5. Выбери нужные проверочные слова.

Уд\_вительно (диво, дева), м\_нять (замена, мина), л пить (липко, лепка),

расч щать (честь, чисто), л нивый (лень, линька), скр пучий (скрепка, скрип), м стерить (мост, мастер).

*Ответ: диво, замена, лепка, чисто, лень, скрип, мастер.*

6. На столе стояло 3 стакана с вишней. Миша съел вишню из одного стакана и поставил его обратно на стол. Сколько стаканов стоит на столе?

*Ответ: три.*

7. Кто спит головой вниз?

*Ответ: Летучая мышь.*

8. Под каким деревом сидит заяц во время дождя?

*Ответ: под мокрым.*

9. Собери пословицу. Соедини стрелочкой начало пословицы и конец.

|  |  |
| --- | --- |
| Кто других не любит - | гуляй смело. |
| Человек от лени болеет, | сам себя губит. |
| Кончил дело - | а от труда здоровеет. |

*Ответ: Кончил дело – гуляй смело. Человек от лени болеет, а от труда здоровеет. Кто других не любит - сам себя губит.*

10. Обобщи слова.

1) Слива и яблоко - это. . .

2) Пианино и скрипка - это. . .

3) Юбка, платье – это ...

4) Зебра и медведь - это. . .

5) Кастрюля и чашка - это. . .

*Ответ: фрукты, музыкальные инструменты, одежда, животные/млекопитающие, посуда.*

**5. Подведение итогов.**

Каждая команда рассказывает ответы на свои вопросы *(по* *очереди) . Примечание: на слайде представлены тексты заданий у каждой команды*.

Далее ведется подсчет баллов у каждой команды на спец. бланке (Таблица 1) .

ТАБЛИЦА 1. Результаты игры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Результаты ответов** | | **Отказ от решения задачи (-1)** |
| **Правильный ответ (1 балл)** | **Неправильный ответ (0)** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |

Дополнительные вопросы: (если одинаковое количество баллов у команд)

Если перевернуть цифру сверху вниз, она уменьшается на 3? Какая эта цифра?

*Ответ. Цифра 9. Так как 9—6=3.*

Какие часы показывают верное время толь ко два раза в сутки?

*Ответ. Часы, которые остановились.*

Назовите ближайшую к Земле звезду. Эта звезда видна в дневные часы.

*Ответ. Солнце.*

Собери пословицу. Соедини стрелочкой начало пословицы и конец.

|  |  |
| --- | --- |
| Труд человека кормит, | навек лгуном стал. |
| Была бы охота - | а лень портит. |
| Раз соврал - | будет ладиться работа. |

Что можно увидеть с закрытыми глазами?

*Ответ: сон.*

После объявления победителей награждение каждой команды мелкими сувенирами и значками за участие.

**Рефлексия.**

- Что особенно понравилось?

- В чём возникли трудности? Почему? Что надо знать и уметь, чтобы не попадать в затруднения?

- Что можете сказать своим партнёрам по групповой работе?

- Что можете сказать своим соперникам?

- Что можете пожелать всем участникам игры?

- Спасибо за участие! Вы – молодцы!

**Полезные источники**

* [http://nsportal. ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/umniki-i-umnicy-intellektualnaya-igra-dlya-3](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/umniki-i-umnicy-intellektualnaya-igra-dlya-3)
* [http://www. edu. cap. ru/?t=hry&eduid=7208&hry=. /67175/123905/123921ъ](http://www.edu.cap.ru/?t=hry&eduid=7208&hry=./67175/123905/123921%D1%8A)