**Управление образования Администрации города Губкинского**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Звёздочка»**

**(МБДОУ «Звёздочка»)**

**Тема: Люби и знай свой город Губкинский**

**Форма проведения: виртуальная экскурсия по городу.**

**Номинация: Конспект занятия.**

**Автор: Шайдуллина Лилиана Римовна, воспитатель, МБДОУ «Звёздочка».**

Губкинский

2023

**Конспект занятия «Люби и знай свой город Губкинский»**

Данная работа позволяет закрепить и уточнить знания воспитанников о родном крае, о своей малой родине. В конспекте НОД интегрируются такие образовательные области, как: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Возраст детей: 5-6 лет.

Для деятельности были созданы необходимые игровые, учебно-материальные и эстетические условия. Все элементы НОД логически между собой объединены общей темой. Структура НОД построена таким образом, чтобы вызывать и поддерживать познавательный интерес детей в течении всего его проведения.

Данная разработка может быть использована педагогами дошкольных учреждений города Губкинский.

***Актуальность***

«Маленькая родина все равно большая, ведь она единственная»

Ж. Ренар

Именно в дошкольном возрасте закладываются основы личности ребенка, формируются духовно-нравственные ценности, гуманное отношение к окружающему, воспитывается любовь к родному городу и краю, Родине.

Задача педагогов и родителей – знакомить детей с историей и современностью, формировать представления о жизни родного города и края, воспитывать отзывчивость, чуткость к происходящим событиям, развивать личностные качества, обеспечивать взаимодействие с социумом, которое реализуется в процессе разнообразных видов деятельности. Современный подход к патриотическому воспитанию предполагает ориентацию на эмоциональное познание прошлого и настоящего края, создание условий для организации содержательной деятельности и общения детей со взрослыми и сверстниками, насыщение их повседневной жизни яркими впечатлениями среды. Отсюда вытекает важная проблема: формирование и углубление знаний о родном городе, воспитание у детей патриотических чувств.

**Цель:** создание условийдля патриотического воспитания детей через формирование интереса к родному городу и его достопримечательностям.

**Задачи:**

***Образовательные:***

-закреплять представления воспитанников о своем родном крае, который является частью нашей большой страны, о большой и малой Родине,

- активизировать и обогащать словарный запас по теме, вводить в пассивный словарь слова «малая Родина», «большая Родина», названия улиц города Губкинский

***Развивающие:***

- развивать речь как средство общения, умение поддерживать непринуждённую беседу, отвечая на вопросы педагога;

-развивать у воспитанников внимание, воображение, расширять кругозор.

-развивать эстетические чувства при восприятии художественного слова,;

***Воспитательные:***

-воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, к краю, к природе; - воспитывать чувство сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает через доброжелательное отношение к сверстникам.

**Форма занятия:** виртуальная экскурсия по городу.

**Методы и технологии обучения:**

1. словесный (вопросы к детям, отгадывание загадки, уточнение, поощрение, рефлексия),
2. наглядный (рассматривание иллюстраций);
3. игровой (психологический настрой, физминутка)
4. практический (рисование любимого места города);

Методы включают в себя систему приемов, которые объединяются для решения обучающих задач. Приемы (пояснения, указания, показ, игровой прием, художественное слово, поощрение, помощь ребенку, анализ, вводная беседа) направлены на индивидуальное развитие каждого ребенка.

Деятельность в ходе НОД характеризуется как совместная, творческая, индивидуальная.

На НОД  применялись следующие формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Оборудование:** мультимедийная презентация,фотографии с изображением отдельных учреждений города, тексты стихотворений, листы ватмана, фломастеры, карандаши.

**Предварительная работа:** экскурсии в аптеку «Будь здоров», ЦРБ г. Губкинского, музей освоения Севера, к зданию Администрации города, беседы «Моя **Родина**», «Моя семья», «Я- русский Человек», «Мой любимый город».

**План занятия:**

1. Организационно-мотивационный этап.
2. Основной этап (прохождение экскурсии по этапам).
3. Заключительный этап (рефлексия, итоги).

**Ход занятия:**

*1. Организационно-мотивационный этап.*

**Воспитатель**: Дети, давайте встанем в круг и поздороваемся.

Здравствуй солнце родное,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуйте, мои Друзья!

Ребята, к нам на электронную почту пришло видео письмо *(открываем электронную почту)*.

*На экране появляется Старик-Краевед* :

«- *Здравствуйте!*

*Я – Старик –Краевед, я обошел почти весь свет.*

*Услышал от друзей, что есть чудесный северный край , называется он Ямало-Ненецкий Автономный Округ.*

*А в этом краю есть красивый город Губкинский , о котором я даже не слышал и ничего не знаю, и очень хочу о нем все узнать.*

**Воспитатель**: Поможем все вместе старичку – Краеведу узнать про наш город ? (ответы). Тогда я приглашаю и краеведа, и вас на **виртуальную экскурсию по городу Губкинскому.**

Что значит **виртуальная экскурсия**? *(ответы детей).* Конечно, мы с вами прогуляемся по местам, где уже были, вспомним, что видели, но только с помощью компьютера и проектора.

Присаживайтесь удобнее, мы начинаем.

*II. Основной этап.*

**Воспитатель**: включает обзорное видео Губкинского по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/16409209305209764192> (продолжительность 34 сек.)

Слышишь песенку ручья?

Это- Родина твоя.

Слышишь голос ручья?

Это Родина твоя.

Видишь звёздочки Кремля?

Это Родина твоя.

Садик, где твои друзья.

Это Родина твоя.

Звон дождей и шум ветвей

И в лесу смородина

Это –тоже Родина.

Что же такое Родина? (Ответы детей)

Как называется наша с вами Родина? (ответы)

**Воспитатель**: Да, Родина - это место, где мы живем, где живут наши родные, друзья. Конечно, наша с вами Родина называется Россия.

Прислушайтесь, как звучит слово «Родина». Оно похоже на слово «родной», «родня», «родственники». И каждый человек, живущий в своём родном городе, старается как можно больше узнать о нём. Мы с вами уже побывали во многих местах нашего города.

**Воспитатель**: И, прежде чем мы начнем наше путешествие, давайте вспомним все, что мы знаем о истории нашего города. *(дети отвечают)*

**Воспитатель:**

  Среди глуши таежной,

            В краю седых болот

            Родился здесь поселок,

             А ныне- городок!

Город Губкинский основан 22 апреля 1986 года. Верно, это самый молодой город на Ямале.

 С каждым годом всё больше становится мест, где можно просто отдохнуть, где отражена история нашего родного Губкинского. Нужно лишь пройтись по улицам и микрорайонам, чтобы всё увидеть.

          Он полон сил и молод.

         Он будет процветать,

 Он - самый лучший город!

**Воспитатель**: Ребята, вы согласны?  Губкинский – самый лучший город?

(ответы)

**Воспитатель***:* а вы любите свой город? (ответы)

**Воспитатель***:* Ребята, какие символы города вы знаете? Назовите их

**Ответы:**Герб, флаг (фото герба)

**Игра «Собери Герб»**

*(дети по подгруппам за столами собирают пазл герба Губкинского)*

Молодцы, ребята! Вы отлично справились с работой. Возвращаемся к нашей экскурсии(дети возвращаются а свои места).

Мы с вами въезжаем в город. (обращение к карте). Скажите, пожалуйста, что находится при въезде в город со стороны нашего микрорайона Пурпе?

**Дети:**Стелла с надписью Губкинский *(на экране фото стелы)*

**Воспитатель:**Правильно. Металлическая конструкция напоминает газовый факел. На стеле закреплены буквы - название самого молодого города Ямало-ненецкого автономного округа и его герб. Высота стелы — около 9 метров.

**Воспитатель:** Ребята, хорошо, двигаемся по городу. Какая у нас следующая остановка?

**Воспитатель:** верно, это Музей освоения севера. Сколько здесь нового и интересного. Здесь хранятся красивые картины наших Губкинских художников, старинные предметы. Здесь мы можем узнать о природе нашего края, о ее растительности, о животных. А вы знаете, какие животные обитают в наших лесах?

**Дети***:* медведи, белки, олени.

**Воспитатель***:* Действительно, очень много зверей. Отгадав загадки, мы вспомним, кто они.

* Хозяин лесной просыпается весной, а зимой под снежный вой

Спит в избушке снеговой.  (Медведь)

* Чуток, строен и высок, гордо голову несет,

От рогов густая тень. Вот красивый зверь…(Олень)

* Юркий, маленький зверек
* С ветки прыг, на ветку скок.  (Белка)

Прекрасно! Двигаемся дальше (обращение к карте). Где нас ждёт следующая остановка? (ответы детей) .Верно, это главное здание нашего города**.***(на экране слайд Администрации города и Главы города)*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, что это за здание?

**Дети:** это главное здание нашего города, называется Администрация. Кто работает в этом здании? (ответы)

Кто находится во главе руководства нашего города? (ответы). Верно, в этом здании работает Глава нашего города Гаранин Андрей Михайлович. Он заботится о том, чтобы нам было жить в городе уютно и комфортно. Еще в этом здании работают люди, которые помогают ему решать важные вопросы.

**Воспитатель:**Отправляемся дальше и нас ждёт следующая остановка (обращение к карте).

**Воспитатель:** Отгадайте загадку:

                             Отгадайте, что за дом,

                             Музыку услышишь в нем,

                             Пенье, танцы, плач и смех-

                             Удовольствие для всех.

Ребята, узнаёте здание на экране?

(Ответы).

Верно, это Школа Искусств. Ребята, а вы знаете, чем занимаются в этой школе? (ответы). Верно, поют и играют на музыкальных инструментах.

Чьё имя носит Губкинская детская школа? Ответы. Да, она носит имя известного русского композитора Георгия Васильевича Свиридова. Здесь музыкой и танцами занимаются около 500 ребят.

**Воспитатель**: В этой школе ребята поют и играют на музыкальных инструментах? Как вы думаете, что еще делают ребята в школе искусств? Конечно, танцуют. Предлагаю и вам немного потанцевать и отдохнуть.

 Сделаем с вами разминку:

Мы по городу идем (маршируют)

Звонко песню мы поем (ля-ля-ля)

Мы по улице шагаем (маршируют)

Ноги ровно поднимаем

Делай  шаг – раз, два

Взмах руками – три, четыре

Повернулась голова

Руки вверх и ноги шире

Прыгнем вместе высоко

И побегаем легко

**Воспитатель:** Отправляемся дальше в наше путешествие. Следующая остановка (обращение к карте). Скажите, что на фото изображено?  (Ответы)

**Воспитатель:** Верно, Никольский сквер - любимое место отдыха жителей города. Люди приходят сюда покормить белок, птиц и посмотреть на выдр. От сквера по Бородинскому бульвару можно дойти до Никольского храма*. (на экране фото храма)*

Во многих местах города мы побывали, многое сейчас узнали. Давайте вместе со старичком Краеведом сыграем в игру **«Продолжи»**

**Воспитатель**: Я буду называть предложение, вы будете продолжать его.

* *Наш город называется…..(Губкинский)*
* *Жителей нашего города называют…..(Губкинцы)*
* *В нашем городе много….(Людей, домов, зданий, улиц)*
* *В наших лесах растёт много…(ягод , грибов, деревьев)*

**Воспитатель***:* Замечательно!

**Воспитатель:** Вы очень интересно рассказали о городе, видно, что вы много знаете. А сейчас я предлагаю вам послушать высказывания о городе и определить, верны ли они. Если нет, то приведите аргументы в пользу своего утверждения.

**Игра «Всё ли верно, докажи»**

* Наш город находится возле моря.
* Наш город старинный.
* Кремль находится в Москве.
* Наш город называется Губкинский.
* В нашем городе есть музеи.
* В нашем городе живут космонавты.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы хорошо знаете и любите наш город Губкинский и по — праву можете называться юными губкинцами .

**Воспитатель***:* Вот и заканчивается наша экскурсия. Много красивых мест Губкинского мы показали с вами деду Краеведу и пришло время возвращаться в сад. *(на экране появляется фото сада «Звёздочка»)*

Наш сад тоже является достопримечательностью замечательного города Губкинский.

*III. Заключительная.*

**Воспитатель:** Ребята, дед Краевед обращается к нам.

**Дед –краевед:** Ребята, спасибо вам! Вы много сегодня рассказали о своём чудесном городе, и помогли познакомиться с интересными местами города Губкинский.

**Воспитатель:** Ребята, понравилось наше путешествие? Где мы сегодня с вами побывали? Как называется наш город, в котором мы живем? А мы, жители этого города? Какие достопримечательности нашего города мы сегодня с вами посетили?

Наверно, каждому из вас хочется, чтобы наш город стал ещё красивее, каким бы вы хотели видеть свой город в будущем? (ответы детей)

**Воспитатель:** Хорошие, красивые у вас мечты. Отдохнув, вы нарисуете свою мечту, и все об этом узнают.

Во второй половине дня воспитатель представляет детям возможность нарисовать свою мечту о будущем городе.

**Воспитатель**: Представьте, что в нашем городе построили большую площадь Солнце. Каждый солнечный лучик -э то ваша мечта, на конце лучика каждый нарисует то, что он хотел бы видеть в родном городе.

Под спокойную музыку дети рисуют свою мечту (коллективная работа на ватмане)