РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

ИСТОРИЯ ПОВСЕДНЕВНОСТИ /РОССИЯ XIX – НАЧАЛА ХХ вв./

9 -10 КЛАСС

ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС

/Для гуманитарного, социально-гуманитарного профилей/

Пояснительная записка

История повседневности – направление, активно разрабатывающееся в мировой и отечественной историографии последних десятилетий и предполагающее обращение к различным аспектам материальной и духовной жизни людей при опоре на междисциплинарные подходы к исследованиям. Быт и нравы, образ и нормы жизни, отношения между людьми, среда и условия обитания и т.д. – все это относится к проблематике данной дисциплины. Ее характеризует также и особое отношение к текстам эпохи, «диалогизация» работы с ними. Именно повседневность реально наполняет человеческое существование, составляет «живую ткань» исторической жизни, однако в основных учебных курсах по истории ей закономерно отводится очень небольшое место, либо не отводится вовсе. Факультативное изучение данного предмета предназначено заполнить эту нишу, служить дополнением к учебному материалу по отечественной истории с тем, чтобы сделать освоение учащимися предмета более объемным, антропологически ориентированным, а также способствовать развитию их аналитических навыков.

Цель курса – углубить познания учащихся в области отечественной истории, сформировать более целостное представление о жизни людей прошлого; способствовать не только приобретению дополнительных знаний, но и повышению уровня понимания исторической реальности в рассматриваемый период.

Задачи курса:

- сформировать представление у обучающихся о быте и нравах, образе жизни различных социальных групп русского общества XIX – начале ХХ вв., а также об изменениях, которые на протяжении века происходили в этой сфере /полноту социального среза рамки факультатива не предполагают/;

- сформировать понимание ценностного ряда, лежащего в основе исторического существования людей и проявляющегося в их повседневности, умение выявлять соответствующие понятия и категории сознания;

- соотнести реалии повседневности с так называемой «большой историей»;

- способствовать формированию навыков аналитической работы с материалом по предложенным темам.

Требования к результатам

Личностные результаты: расширение исторического кругозора и способности ориентироваться в исторической реальности; осмысление цивилизационных основ жизни российского общества в соотнесении исторического и современного, в т.ч. личного, опыта, выработка осознанного отношения к качеству своего пребывания в социуме.

Метапредметные результаты: формирование способности воспринимать многомерность исторической реальности, понимание «неисчерпаемости» исторического источника; умение анализировать информацию и выявлять в ней различные смысловые аспекты.

Предметные результаты:

- расширение исторической эрудиции, фактологического багажа по истории России XIX – начала ХХ вв.;

- формирование способности видеть в фактах повседневной исторической реальности особенности стиля мышления людей рассматриваемого времени, их коллективного или группового сознания и, соответственно, приближение к пониманию такой трудноуловимой категории как «дух времени», лучшему пониманию данного периода в целом;

- расширение навыков аналитической работы с историческими источниками.

Вид контроля: тестирование или сочинение-рассуждение (на выбор). При прохождении тестирования для зачета требуется не менее 35% правильных ответов. Сочинение-рассуждение предполагает выполнение задания с анализом источника. Зачет ставится при выдвижении полностью или в большинстве правильных тезисов, обоснованных знанием/пониманием темы и примерами из текста (либо адекватного рассуждения на теоретическом уровне без примеров), незачет – в случае преобладания в рассуждении некорректных тезисов и отсутствии адекватных примеров.

Факультативный курс рассчитан на 34 академических часа /1 час в неделю/. Основное время уделяется лекционному материалу. В конце каждой темы предусмотрена работа с историческим источником (документальным, художественным и т.д.).

Программа

1. Повседневная жизнь как часть исторического прошлого /1 час/

Характеристика предметной области и источниковой базы истории повседневности. «Новая историческая наука» о роли изучения повседневности в историческом познании. Освещение повседневной жизни прошлых поколений в российской исторической науке.

1. Реалии повседневной жизни российского города XIX – начала ХХ вв. /4 часа/

Категории городского населения и жилищные условия горожан.. Городское благоустройство: санитарные условия, дороги, система освещения, водопровод. Городской транспорт: от омнибуса до авто. Городская торговля. Охрана правопорядка. Медицинское обслуживание горожан. Система развлечений и досуга. Примеры отражения темы в художественной литературе и живописи. Работа с историческим источником.

1. Повседневность светской и общественной жизни русского дворянства и чиновничества /4 часа/

Нормы и ритуалы светского общения. Роль балов, светских салонов в социальной жизни дворянства. Практика дворянских собраний. Дворянство в повседневной жизни земств. Кодекс дворянской чести и дуэльные традиции. Повседневность российского чиновничества. Примеры отражения темы в художественной литературе и живописи. Работа с историческим источником.

1. Жизнь семьи /4 часа/

Сватовство и свадьба. Уклад городской семьи: жилищные условия, организация быта, домашние занятия и развлечения, отдых. Структура семьи. Стилистика семейных взаимоотношений. Мир детства. Жизнь домашней прислуги, мир кухни. Усадебный быт. Практика разводов. Примеры отражения темы в художественной литературе и живописи. Работа с историческим источником.

1. Повседневность российской школы /4 часа/

Пансионы, гимназии, духовные училища, народные школы: особенности учебных программ, требования к учащимся, стилистика взаимоотношений внутри школы, система формирования мотивации к учебе, фактор и формы наказаний учеников. Примеры отражения темы в художественной литературе и живописи. Работа с историческим источником.

1. Повседневность высшей школы /4 часа/

Прием в вузы. Организация студенческой жизни: учебный процесс; требования к учебе, поведению, одежде и т.д.; условия проживания иногородних; система социальных ограничений. Атмосфера студенческой жизни: интересы, формы общения, факторы и формы социальной активности. Примеры отражения темы в художественной литературе и живописи. Работа с историческим источником.

1. «Женский вопрос» в XIX – начале ХХ вв.

Проблемы женской эмансипации в общественной, профессиональной и повседневной жизни; влияние на внешний облик. Эволюция женского образования в XIX в., жизнь учебных заведений. «Курсистка» как новый социальный типаж: образ жизни, круг интересов, внешний облик и т.д. Женщина-профессионал в XIX – нач. ХХ вв. Примеры отражения темы в художественной литературе и живописи. Работа с историческим источником.

1. Повседневность революционной среды во 2-й пол.XIX – нач. ХХ вв. /4 часа/

Стилистика и этика взаимоотношений в революционной среде. Повседневность революционных организаций и их членов. Быт революционеров, особенности семейной жизни. Примеры отражения темы в художественной литературе и живописи. Работа с историческим источником.

1. Реалии повседневной крестьянской жизни /5 часов/

Решение экономических и социальных вопросов в повседневной жизни крестьянской общины. Вопросы, участники, стилистика сельских сходов. Особенности крестьянской психологии, представления о справедливости и «правде», их отражение в повседневной жизни. Парадоксы крестьянского правосознания. Быт и нравы в крестьянской семье. Примеры отражения темы в художественной литературе и живописи. Работа с историческим источником.

Учебные пособия

1. Е. П. Баринова. История повседневности. – Уч.-метод. пособие. – Самара, 2020.

2. Быт и образ жизни в XIX в. / Интернет-энциклопедия по школьным предметам от онлайн-школы «Фоксфорд». – История. - Россия в первой половине XIX в. - https://foxford.ru/wiki/istoriya/byt-i-obraz-zhizni-v-xix-v/

Литература

1. Бессмертный Ю.Л. «Анналы»: переломный этап? – Одиссей. Человек в истории. 1991. – М., 1991.

2. Веременко В. А. Женщины в русских университетах. - СПб., 2004.

3. Гиляровский В. А. Москва и москвичи. - М., 2001.

4. Громова А. И. Досуг столичной курсистки в России конца XIX - начала XX веков. - Вестник Брянского ун-та, 2016.

5. Громыко М.М. Мир русской деревни. - М., 1991.

6. Демина Г. В. Мир дворянской усадьбы как зеркало жизни общества. - Вестник Моск. ун-та. - М., 1996.

7. Досуг городской интеллигенции на рубеже 19 - 20 веков. - http://www.adsl.kirov.ru/projects/articles/2009/01/15/dosug/

8. Иванов А. Е. Студенчество России конца 19 – начала 20 вв.: социально-историческая судьба. - М., 1989.

9. Изменение дворянского быта в XIX веке. - https://nashahistory.ru/materials/izmenenie-dvoryanskogo-byta-v-xix-veke

10. Лотман Ю. М. Беседы о русской культуре: Быт и традиции русского дворянства (XVIII – начало XIX века). - СПб., 2001.

11. Первушина Елена Владимировна. Петербургские женщины XIX века. -https://history.wikireading.ru/239583

12. Пирожкова И. Г. Жилище горожанина во второй половине XIX – начале XX вв.: к характеристике ментальности // Культура русской провинции. Новые исследования: Материалы науч. - практ. конф. Тамбов, 2002.

13. Плаксина Э. Б. История костюма. Стили и направления. - М., 2010.

14. Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX в. -https://videouroki.net/video/35-povsednevnaya-zhizn-raznyh-sloyov-naseleniya-v-xix-veke.html

15. Русская повседневность второй половины 19 века — повседневная жизнь горожан. - http://zapolni-probel.ru/istorija-rossii-8-klass/russkaja-povsednevnost-2-oj-poloviny-19-veka-gorod.html

16. Соловьев К. А. Во вкусе умной старины. Усадебный быт российского дворянства II половины XVIII – I половины XIX века, по воспоминаниям, письмам, дневникам. - Очерки. - М., 2013.

17. Суворый А. С. Жизнь сословий в XIX в. - https://proza.ru/2020/05/14/2014

18. Указ 1869 г. «Об открытии женских курсов». - http://www.opoccuu.com/020911.htm

19. М. Фадеева. Русское студенчество: жизненный мир - http://gefter.ru/archive/7946

Источники

1. Бенуа А. Мои воспоминания: В 5-ти т. - М., 1990.

2. Болотов А. Т. Жизнь и приключения Андрея Болотова, описанные им самим для своих потомков: в 3-х т. - М., 1993.

3. Водовозова Е. Н. На заре жизни: В 2-х т. - М., 1987.

4. Герцен А. И. Былое и думы. - М.,1969.

5. Григорович А. В. Литературные воспоминания. – М., 1987.

6. Добужинский М. В. Воспоминания. - М., 1987.

7. Морозов Н.А. Повести моей жизни: Мемуары: В 2-х т. – М., 1962.

8. Рассказы бабушки. Из воспоминаний пяти поколений, записанные и собранные ее внуком Д. Благово. - Л., 1989.

9. Рябцев Ю. С. Хрестоматия по истории русской культуры, Художественная жизнь и быт ХVIII-ХIХ вв. – М., 1998.

10. Рябцев Ю. С. Хрестоматия по истории русской культуры. Первая половина ХХ в. – М., 2003.

11. Смирнов В. П. Русский характер. - М., 2004.

12. Фигнер В. Н. Запечатленный труд: Воспоминания; В 2-х т. – М., 1064.

13. Чичерин Б. Н. Воспоминания. М., 2001.

Список носит примерный характер, в качестве источников возможно использование широкого массива как мемуарных, так и художественных текстов, произведений живописи, фотографий и т.д.

Электронные ресурсы

1. Прожито: Личные истории в электронном корпусе дневников. https://prozhito.org/

2. Российская повседневность: Электронный архив документов. http://daytodaydata.ru/