**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РОМАШКА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**(МБДОУ «РОМАШКА»)**

|  |
| --- |
| **629801 Россия ЯНАО г. Ноябрьск, МК -15 д 50, т. 34-26-34, E-mail: romashkanb@mail.ru**  **ОГРН 1028900706284 ОКПО 41244300 ИНН/КПП 8905025180/890501001.** |

Конспект беседы в разновозрастной группе на тему

«Планета Земля».

Подготовила Иванова В. В. – воспитатель

МБДОУ «Ромашка»

Ноябрьск

2023 г.

**Цель:**

* Расширять знания детей о нашей планете, её форме.

**Задачи:**

* Углубить представления о том, что планета Земля – это огромный шар.
* Познакомить детей с научной версией образования материков на планете Земля, с названиями и расположением материков на карте и глобусе.
* Побуждать детей делать умозаключения на основе имеющихся сведений.
* Развивать воображение, ассоциативное и творческое мышление.
* Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.

Ход беседы:

**Воспитатель**: Ребята, у всех у нас есть общий дом. Если вы отгадаете загадку, то узнаете, как его название:

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется...

**Дети.** Земля.

**Воспитатель:** Ребята, хотите увидеть нашу планету так, как ее видели наши космонавты?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Я вам предлагаю отправиться в путешествие вокруг земли в научную экспедицию в роли младших научных работников. А на каком транспортом средстве можно отправиться в наше путешествие?

**Дети**: На ракете

**Слайд № 2.**

**Воспитатель:** *воспитатель приглашает детей в круг, и дети в кругу выполняют движения по содержанию текста.*

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

На носки поднимитесь,

Руки вверх поднимите.

Раз, два, три, четыре -

Вот летит ракета ввысь.

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и в космосе. Я предлагаю посмотреть в иллюминатор.

**Слайд № 3.**

**Воспитатель:** Так наша планета Земля выглядит с космоса?

**Воспитатель:** Ребята, на что она похожа?

**Дети:** Наша планета похожа на шар.

**Воспитатель:** Но не всегда ли люди имели знания о том, как выглядит наша планета. Они представляли и рисовали Землю по-разному. Их представления кажутся нам сегодня фантастическими, сказочными, неправдоподобными.

**Слайд № 4**

**Воспитатель:** В древности люди думали, что Земля огромная и плоская, как блин или как тарелка, и можно добраться до края Земли.

**Слайд № 5**

Одни говорили, что её поддерживают три огромных кита, которые плавают в океане.

**Слайд № 6**

Другие доказывали, что плоская Земля держится на трех слонах, слоны стоят на спине огромной черепахи, а черепаха плавает в океане…

Даже находились смельчаки, которые мечтали добраться до этого края и посмотреть, а что там, на краю Земли, и можно ли с него упасть.

Люди отправлялись в путь пешком, или верхом на лошадях, или на корабле.

Как только они добирались до моря или океана, то считали, что их путешествие закончено: вот он край Земли. Дальше уже ничего нет кроме воды.

Но были и такие люди, которые, дойдя до берега моря, пересаживались на корабль и продолжали своё путешествие. Вот эти мореплаватели и убедились, в конце концов, что, отправляясь в путь из какого-то места и двигаясь всегда в одном направлении, они почему-то возвращаются туда, откуда начали путешествие. «Почему же так происходит?» – задумались люди. Вдруг сообразил кто-то, что Земля не плоская, как блин. Нет, она круглая как шар.

И тогда человек придумал уменьшенную копию нашей планеты Земля – Глобус. *(Воспитатель показывает глобус)*

**Физминутка:**

Вот мы руки развели,

Словно удивились.

И друг другу до земли

В пояс поклонились!

Наклонились, выпрямились,

Наклонились, выпрямились.

Ниже, ниже, не ленись,

Поклонись и улыбнусь.

**Воспитатель**: Давайте рассмотрим его, какие цвета есть на глобусе?

**Дети:** голубой, коричневый, зеленый, желтый, белый

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что обозначает зеленый цвет на глобусе?

**Дети:** Зеленый цвет. Это леса, луга.

**Воспитатель:** Желтый цвет.

**Дети:** Это степи и пустыни.

**Воспитатель:** Коричневый цвет.

**Дети:** Это горы.

**Воспитатель:** синего цвет.

**Дети:** Это реки, озера, моря и океаны.

**Воспитатель:** Белый цвет.

**Дети:** Это снег, лед.

**Слайд № 7.**

**Воспитатель:** Много миллионов лет назад Земля представляла собой огромный материк. В результате стихийных катаклизмов этот материк стал разрушаться, от него стали отделяться большие и малые куски, превращаясь в отдельные материки. Сейчас на нашей планете 6 материков. Давайте рассмотрим их на глобусе *(Рассматривают глобус и считают материки)*

**Слайд № 8.**

**Воспитатель:** Это **-** Африка, Северная Америка, Южная Америка Австралия, Евразия, Антарктида.

**Слайд № 9.**

**Воспитатель:** Земля – это не только суша, но и океаны и моря. Ребята, чего больше на земном шаре – воды или суши? Так же Материки заселены животными. Растут различные растения.

**Слайд № 10.**

**Воспитатель:** Красива и удивительна наша планета Земля. Сколько живет человек, он всегда, всю жизнь любуется её красотами и постигает её секреты и тайны. Мы все разные, но есть у нас общее – общий дом – наша планета Земля. И каждый житель в этом доме должен его беречь и охранять! И мы будем заботиться и беречь свою планету Земля!

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие, пора возвращаться обратно. Ребята, что нового вы сегодня для себя узнали?

Ответы детей: