**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Вишневская основная общеобразовательная школа**

**Климовского района Брянской области**

**История**

**Методическая разработка**

**Урока Мужества на тему:**

**«Ничто не забыто – никто не забыт!»,**

**посвящённый**

**Году памяти и славы.**

**Проводится в комнате Боевой Славы**

**для учащихся 5 – 7классов**

**Подготовила**

**КожемякоНеллиВасильевна,**

**учитель общественныхдисциплин**

**МБОУ Вишневской ООШ**

**2020 год**

**п. Вишневый Климовского района Брянской области**

**Оглавление**

1. Введение...............................................................................................................3

2. Основная часть.....................................................................................................3

1) Цели урока.................................................................................. 4

2) План урока ........................................................................................5

3) Конспект урока...................................................................................7

4) Методические рекомендации по подготовке и проведению урока ........................................................................................................................11

5) Материально-техническое обеспечение содержания урока .........12

3. Список использованной литературы...............................................................13

4. Приложения.......................................................................................................14

**Введение**

Методическая разработка урока истории , который проводился в комнате Боевой Славы в рамках месячника оборонно – массовой работы и Года памяти и славы как Урок Мужества на тему «Ничто не забыто – никто не забыт!», предназначена для обучающихся 5 - 7 классов. В этом возрасте дети недостаточно хорошо владеют информацией о важном историческом событии, не все ребята проявляют интерес к военному периоду истории Отечества, у подрастающего поколения иные ценности и нормы поведения.

В 2020 году наша страна отмечает 75-летие со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Задача учителя –не только сохранить память о героических страницах истории и передать детям и подросткам знания о подвигах народов нашей страны, но и воспитывать у подрастающего поколения патриотические чувства и духовно-нравственные ценности, уважение к героическому прошлому страны, повышать интерес к изучению истории своего народа. Особенностями содержания предлагаемой методической разработки является привлечение для проведения урока девятиклассников, которые являются ведущими мероприятия и экскурсоводами.

**Основная часть**

**Цели урока:**формирование представления учащихся о Великой

Отечественной войне, героизме советского народа,

углубление знаний о событиях 1941-1945 гг.;

воспитание патриотических чувств и духовно-нравственных

ценностей, гордости за подвиг советского народа в Великой

Отечественной войне, чувство сопричастности к событиям,

которыми живёт страна, уважение к ветеранам ВОВ.

привитие интереса к изучению истории ,развитие связной речи,

восприятия, памяти, мышления, умения выступать перед

аудиторией

**Оборудование:**настенная историческая карта «Великая Отечественная война 1941 -1945 гг.»; фото - материалы музея – стенды«Односельчане, павшие в годы Великой Отечественной войны», «Ветераны Великой Отечественной войны», портреты «Бессмертный полк», костюмы для участников выступления- военная форма для мальчиков, белые платья для девочек, аудиозаписи, видеозапись, ноутбук, экран, проектор,бумага А-4 , цветы, свечи.

**План урока**

1. Вступительная часть

Вход детей , организация внимания. Тема урока, её актуальность. Эмоциональный настрой на восприятие содержания урока.

2. Основная часть.

- Начало войны.

- Мобилизация

- Основные сражения

-Итоги войны

- Земляки – участники Великой Отечественной войны

-«Бессмертный полк»

- День Победы

3. Заключительная часть

- Возложение цветов к памятнику

- Синквейн, выводы

-Рефлексия содержания, эмоциональная рефлексия

-Домашнее задание

Формы работы: фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная работа

Методы работы: наглядный (историческая карта. фотоматериалы, видеозапись), словесный (слово учителя, выступление ведущих, чтецов), практический (инсценировка песни, Свеча памяти, возложение цветов, составление синквейнов, письменная работа), погружение в прошлое.

Применяемые пед.технологии:

-информационно-коммуникационные технологии (аудио- и видеозаписи)

-технология обучения в сотрудничестве (работа в группах)

-технология интегрированного обучения (история, музыка, литература)

-технология развития критического мышления (синквейн)

Межпредметные связи***:***литература, музыка.

Требования к результатам деятельности:

**личностные:**осознание себя как гражданина своего Отечества, обретение чувства любви к родной стране, родному краю, военной истории; положительное отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений;

**предметные:**  анализ и выводы, работать с с историческими картами; понимать, что такое Родина, родной край, малая родина; готовить небольшие сообщения об исторических событиях и личностях;

**метапредметные:**

познавательные УУД: осознавать познавательную задачу, слушать, выполнять учебно-познавательные действия, делать выводы, уметь ориентироваться в системе знаний, отличать новое от уже известного, добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и дополнительный материал;

регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, планировать необходимые действия, контролировать результаты деятельности, находить ошибки и способы их устранения;

коммуникативные УУД: вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения, формулировать собственные мысли, высказывания, обосновывать свою точку зрения.

.

**Урок мужества**

Начало урока. Вступительная часть.

***Звучит запись песни «Должны смеяться дети»***

***музыка Ю.Чичкова, стихи М.Пляцковского***

Дети заходят на урок в комнату Боевой Славы , неся с собой портреты родственников - участников войны. Портреты устанавливаются на специальной полке, дети присаживаются.

В центр комнаты выходят чтецы, ведущие.

**1-й**: Говорят, что в третьем тысячелетии

Изменилось всё на огромной планете:

Изменились законы, изменились понятья,

Увлеченья, пристрастья, виды занятий…

**2-й**: Что другая растёт молодёжь и что ей

Никакого нет дела до дедовских дней,

Будто ей наплевать на историю в целом,

Что в ней память чужда, в ней душа оскудела.

**3-й**: Нет! Это не правда!

Помнит нынешняя молодежь…

Помнит и никогда не забудет,

Потому что без памяти жизни не будет!

ВСЕ: Никто не забыт и ничто не забыто!

( автор А. Вольман)

**Учитель**:

Дорогие ребята! Приближается великий праздник – День Победы. С каждым годом всё дальше в прошлое уходят от нас те трагические для нашего народа и страны годы, всё меньше остаётся ветеранов. Вы – последнее поколение, которое имело счастье видеть их, слушать их рассказы о боевых путях и тех страшных временах. 75 лет назад отзвучали последние выстрелы большой и трудной войны, трагической и незабываемой. И в торжественные праздничные дни Великой Победы мы вновь и вновь мысленно возвращаемся в те суровые годы, к тем героическим дням.

**Ведущий 1**:

Наш долг повелевает ещё раз низко поклониться героям, павшим в боях за Родину, героям, которые жили в мирное послевоенное время, поклониться и сказать «Мы всегда будем хранить память о великих событиях , передавая её от поколения к поколению. В наших сердцах не погаснет свет Победы».

**Ведущий 2:**

День 9 мая 1945 года знает весь мир. Наша страна шла к этому дню долгих 4 года. И какими же невыносимо трудными были эти годы.

**Основная часть.**

**Ведущий 1**:

22 июня рассветной порой нацистская Германия вероломно напала на Советский Союз.

**Звучит сирена**.

**Ведущий 2**:

Вражеская авиация наносила удар за ударом по нашим городам и сёлам, аэродромам и железнодорожным узлам, воинским частям и военно-морским базам.

**Ведущий 1**:

Фашисты решили уничтожить наше государство, захватив его территории, население истребить, а выживших превратить в рабов. Гитлеровцы на нашей земле начали совершать чудовищные зверства, проводили массовые расстрелы, утверждая свой «новый порядок».

Энциклопе…..

***Звучит запись песни «Священная война»,***

***слова В.И.Лебедева –Кумача, музыкаА.В.Александрова***

**Чтец 1**: Сорок первый! Июнь. Год и месяц войны всенародной

Даже пылью времён затянуть эту дату нельзя!

Поднималась страна и на фронт уходила поротно,

Кумачовые звёзды на полотнах знамён унося.

https://nsportal.ru/kultura/literaturnoe-tvorchestvo/library/2015/09/19/literaturno-muzykalnaya-kompozitsiya-eho

**Ведущий 2**:

И с первых часов, с первых минут вражеского нашествия,весь советский народ по зову Родины- Матери встал на смертный бой

***Фонограмма «Прощание Славянки».***

*Выходит группа мальчиков в военной форме*

*и группа девочек в белых платьях*

**Девочки читают по строчке***:*

Уходили мальчики -на плечах шинели,

Уходили мальчики- храбро песни пели.

Отступали мальчики- пыльными степями,

Умирали мальчики, где – не знали сами.

(И.Карпов «Мальчики»)

***Исполнение песни «До свидания, мальчики»,***

***автор Булат Окуджава***

***Фонограмма «Прощание Славянки»- продолжение***

***автор музыки В.Агапкин***

*Мальчики ,маршируя, уходят.*

**Ведущий 1**:

Именно они, молодые солдаты, вынесли на своих плечах основную тяжесть войны. Солдат на передовой и подросток на заводе, партизан в тылу врага и колхозница в далеком от фронта селе – каждый как мог, приближал нашу Победу.

**Ведущий 2**:

В жестокой схватке с фашизмом советские люди проявили беззаветную любовь к Родине, стойкость и массовый героизм.

**Учитель:**

В ходе Великой Отечественной войны наша армия провела шесть гигантских битв и около 40 наступательных операций.

(*используется историческая карта «Великая Отечественная война»)*

Первыми приняли на себя удар пограничники. Несмотря на огромный перевес противника, они держались до последнего патрона. Примером мужества, легендарной доблести и отваги советских воинов стала оборона Брестской крепости в первые дни войны, которая продолжалась свыше месяца.

Гитлеровцы представляли собой огромную силу, вооружённую «до зубов». Тактика их ведения войны – «блицкриг» - молниеносная война. Кроме того, нападение было внезапным. Поэтому, в начале войны наша армия отступала, неся большие потери.

Исключительное значение Гитлер придавал захвату Москвы. Стоит его войскам захватить столицу СССР – и советский народ будет покорён. Битва за Москву продолжалась с 30 сентября 1941 по 2 апреля 1942 года. Планам вермахта не суждено было сбыться- план Барбаросса был сорван! Битва под Москвой завершилась победой советских войск.

Но война продолжалась.

В сентябре 1941 года немцы рвались к Ленинграду - городу, который имел важное значение для каждого советского человека, - «колыбель революции». Захватить и полностью уничтожить Ленинград не удалось, но город был скован в кольце. 900 дней и ночей длилась самая чудовищная в мировой истории блокада, которая унесла жизни более 600 тысяч человек. Только благодаря защитникам города в масштабном Ленинградском сражении удалось полностью снять блокаду только в 1944 году.

Самой ожесточённой была Сталинградская битва 1942 -1943 годов. Защитники города были сильнее смерти. В зареве пожарищ и несмолкаемом грохоте разрывов войска сражались за каждую улицу, за каждый дом 200 дней и победили. Это был коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Дальше началось контрнаступление советских войск,

Летом 1943 года состоялась битва на Курской дуге. У деревни Прохоровки состоялось крупнейшее танковое сражение, которое закончилось победой советских танкистов. Наступательная инициатива окончательно перешла к Красной Армии.

В сентябре 1943 от немецко – фашистских захватчиков была освобождена территория Брянского края.

**Ведущий 1**:

1418 дней и ночей полыхали бои. 1418 дней и ночей вел советский народ освободительную войну. Долог и труден был путь к Победе!

**Ведущий 2**:

1725 разрушенных и сожженных городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране. 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров железнодорожных путей.

**Ведущий 1**:

Победа ковалась не только на фронте, но и в тылу. Тысячи людей самоотверженно трудились на заводах и колхозных полях, обеспечивая защитников вооружением и продуктами. К станкам и машинам вставали женщины, подростки, старики. Учёные создавали образцы вооружения и боевой техники, которая превосходила технику врага.

**Чтец 1:**Перед нашей Родиной мы сочтемся славою,  
Все, кто кровью собственной породнился с ней.  
Шла война великая, шла война кровавая  
Тысяча четыреста восемнадцать дней.

**Чтец 2:**Нас война отметила метиной особою,  
В жизни нет и не было ничего трудней,  
Метиной особою, самой высшей пробою  
Тысяча четыреста восемнадцать дней.

**Чтец 3:**Наградила нас фронтовым содружеством,  
Не было содружества крепче и родней,  
Под огнем, под пулями закаляла мужество  
Тысяча четыреста восемнадцать дней.

**Чтец 4:**Сколько горя вынесло ваше поколение,  
Каждый день теряли вы фронтовых друзей,  
Каждый день, задумайтесь, - День поминовения  
Тысяча четыреста восемнадцать дней.

**Чтец 5:**Вами было сделано все во имя Родины,  
И теперь послужим мы Родине своей,  
Все теперь под силу нам, если вами пройдены  
Тысяча четыреста восемнадцать дней.

(А. Николаева «1418 дней»)

***Исполняется песня «О той весне»,***

***стихи и музыка Е. Плотниковой***

**Чтец 1:** Пушки грохочут, пули свистят,

Ранен осколком снаряда солдат .

Шепчет сестричка «Давай поддержу,

Рану твою я перевяжу

**Чтец 2:**Всё позабыла: слабость и страх,

Вынесла с боя его на руках.

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла.

*(автор стихов Т. Шорыгина)*

***Исполняется песня «Фронтовая сестра»,***

***стихи М. Рябинина, музыка А. Экимян***

**Ведущий 2**:

1945. Предстояла последняя решающая битва – за Берлин. Несмотря на все усилия немцев, 1 мая 1945 года над рейхстагом взметнулось Знамя Победы, а поздним вечером 8 мая был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии.

***Звучит запись Левитана «О капитуляции Германии»***

https://hotplayer.ru/

***Звучит песня«И только потому мы победили»,***

***музыка-В.Баснера , слова-М.Матусовского***

***отр ф фронт в тылу врага скачать***

**Ученик – экскурсовод 1**:

Из нашего поселка Вишневый за годы войны было мобилизовано 297 наших земляков. 172 воина остались на полях сражений, пропали без вести. Их имена навечно занесены в Книгу Памяти Брянской области. Из 125 вернувшихся с войны многие получили тяжелые ранения и впоследствии умерли от ран. Их фотографии вы видите здесь, на стене Памяти. К сожалению, в нашем посёлке в живых не осталось ни одного ветерана войны. Но мы помним рассказы нашего учителя-фронтовика Гончарова Николая Сергеевича, благодарны за созданный музей Гриденко Петру Ивановичу, за нашу школу, построенную колхозниками во главе с председателем артели «Искра», ветераном войны Подвербным Алексеем Аникеевичем – всем нашим доблестным землякам – ветеранам низкий поклон! Ничто не забыто, никто не забыт!

**Ученик – экскурсовод 2**:

В 1967 году в центре посёлка возведен памятник «Воину-освободителю». Имена погибших высечены на каменном пьедестале. Это духовно-патриотический символ нашего поселка, символ глубокой благодарности и признательности людей нашим землякам.

Силами бывшего директора школы Гриденко Петра Ивановича и учителей школы в 1980-е годы был создан школьный музей, собраны фотографии многих участников Великой Отечественной войны – и погибших, и живущих после войны. Они размещены здесь, на Стене памяти.

*Дети выстраиваются у импровизированного Вечного огня,*

*зажигаются свечи.*

**Учитель:**

27 миллионов - погибших в боях, замученных в лагерях смерти, умерших от голода, расстрелянных, сожжённых , зверски убитых.

**Чтец 1:**Вспомним всех поименно, горем вспомним своим,

Это нужно не мертвым – это нужно живым!

(Р.Рождественский «Реквием»)

**Ведущий 2**:

Минута молчания! Звучит метроном

**Учитель:**

*Рассказ о проекте «Дорога Памяти», об акции «Бессмертный полк»*

**Ведущий 1**:

9 мая, в день празднования 75-летия Великой Победы люди России выйдут на улицы городов и деревень, чтобы пронести портреты победителей. Это время вспоминать тех, кого нет рядом …

**Чтец 2**: Течёт река бессмертного полка:по улицам, проспектам, по стране.  
Шагают в ряд с портретами в рукахпотомки победителей в войне.

**Чтец 3:**Бессмертный полк… Ряды растут,растут и множатся повсюду,

Ваш ратный подвиг, мир земной народ хранит и не забудет!

*Рассказы детей об участии в акции «Бессмертный полк», о своём ветеране.*

**Чтец 4:** Спасибо ветеранам за солнца яркий свет,

За радость жизни в каждом миге нашем.

За трели соловья, и за рассвет,

И за поля цветущие ромашек.

**Чтец 5:**Вам поклон, солдаты, за цветущий май,

За рассвет над хатой, за родимый край.

**Чтец 1:**Поклонюсь, солдаты, вам за тишину,

За простор крылатый,вольную страну.

(Н. Красников «Я никогда не видел той войны…»)

**Чтец 2:** Войны великой отгремели годы,

Но мы не забываем ничего.

Безмерный подвиг нашего народа

Встает как высшей правды торжество.

(И. Мацулевич)

**Ведущие:**

Текут над миром ранние рассветы, сады цветами вешними пылят,

И славный день свой – День большой Победы опять встречает юная Земля.

И.Яворовская «Память как бессмертие»

***Исполнение песни «Аист на крыше»***

**Музыка** Д. Тухманова **Слова** А. Поперечного.

**Заключительная часть.**

1.Все участники Урока мужества возлагают цветы к памятнику «Воину - освободителю».

2. Составляем синквейны к слову «война» и «победа» - по группам

3. Рефлексия содержания (устная речь)

« Незаконченное предложение»

сегодня я узнал…было интересно…было трудно…я понял, что…

4. Эмоциональная рефлексия(письменная работа) – продолжить предложения : Я почувствовал, что … Меня удивило ………

Мне захотелось… В дальнейшей жизни я постараюсь……

5. Домашнее задание: сбор материала для участия в проекте «Дорога памяти» и акции «Бессмертный полк»