**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 9 «СНЕЖИНКА»**

**171640, Тверская область, г. Кашин, ул. Комсомольская ,д.25а**

**Тел.8(48234)2-05-71, detsad9@inbox.ru**

**Конспект занятия по познавательному развитию**

**с детьми первой младшей группы**

**на тему «Зимнее чудо».**

****

**Составил воспитатель:**

**Чинякова Е.С**

**2023**

**Кашин**

**Цель:** Развитие активности и любознательности детей раннего возраста

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Учить детей замечать изменения в природе с приходом зимы, устанавливать причинно-следственные связи.
* Активизировать словарный запас детей;

**Развивающие:**

* Развивать логическое мышление, речь, кругозор.

**Воспитательные:**

* Воспитывать любознательность, радость от открытий, полученных из опытов.

**Материалы и оборудование:** аудиозапись из мультфильма «Три кота», презентация, ведро для снега, гуашь (красная, синяя, зеленая, желтая) ; кисти, салфетки, стаканчики.

***Ход занятия:***

*Дети садятся на стулья полукругом. Воспитатель начинает занятие.*

**Воспитатель:** Сегодня утром я обнаружила в нашей группе письмо, но без вас я его открывать не хотела. Давайте вместе его посмотрим.

*На экране появляется заставка из мультика « Три кота».*

**Воспитатель:** Котята участвуют в конкурсе снежных скульптур, победитель которого получит коробку печенья. Они слепили снеговиков, но из-за снегопада их скульптуры становятся одинаковыми**.**  Котята огорчились и боятся, что у них без вас не получится выиграть . Давайте, мы сможем помочь котятам? Вы готовы?

**Дети :**Да.

Воспитатель: Тогда в путь . 1,2,3.. на полянку нас определи. Ребята посмотрите во круг. Сколько елочек, много следов на снегу, но котят не видно. Где же они?

*Дети смотрят вправо и влево. Включается звук иу-иу. На экране появляется Карамелька.*

**Карамелька:** Ребята, мы отправили вам ведро со снегом . Нам выполнить задания: « Раскрасьте снег разными цветами чтобы было весело».

*Воспитатель вносит ведро со снегом .*

**Воспитатель:** Посмотрите ребята , и правда в ведре лежит?

**Дети :**Снег.

**Воспитатель:** Правильно. Как вы думаете, он холодный или горячий?

**Дети :** *Трогают снег*. Он холодный.

**Воспитатель:** Верно ребята, А давайте сейчас поможем котятам выполнить задания.

**Дети:** Да.

*Проводиться эксперимент «Окрашивание снега».*

**Воспитатель:** Ребята, давайте снег, разложим по стаканчикам. Посмотрите , какого цвета снег?

**Дети:** Белый.

**Воспитатель:** Правильно, белый. А давайте, мы сейчас превратим наш снег в разноцветный. Посмотрите, я приготовила краски. Какого они цвета?

**Дети:** Синий, красный, желтый, зеленый.

**Воспитатель:** Сейчас мы с помощью кисточек покрасим снег в синий, красный, желтый и зеленый цвет.

*Воспитатель проводит с детьми по очереди окраску снега в основные цвета.*

**Воспитатель:** Смотрите ребята, какой разноцветный снег у нас получился. Мне кажется, мы справились с заданием и помогли котятам.

*На экране появляется заставка из мультика. звучит музыка «Три кота»-«ИУ-ИУ».*

**Воспитатель:** Ребята как вы думаете, почему радуются котики? Да, конечно! Мы выполнили задания и котята получили свои долгожданные подарочки!!!

Карамелька, Коржик и Компот очень благодарны вам за помощь!