**Тема: «Создание электронного портфолио с целью демонстрации достижений педагога и его профессиональной компетенции»**

**Учитель-дефектолог: Золотарева Е.А.**

**Цель:**передача личного опыта по созданию электронного портфолио педагога с целью демонстрации достижений педагога и его профессиональной компетенции.

**Задачи:**

1) познакомить коллег с преимуществами электронного портфолио педагога;

2) разъяснить значимость создания электронного портфолио;

3) познакомить педагогов с вариантами оформления электронного портфолио;

4) познакомить со структурой электронного портфолио;

5) познакомить педагогов с пошаговыми действиями:

– выбор программы для создания портфолио;

– создания дизайна портфолио;

– подбор информации для электронного портфолио;

– трудности, возникающие на разных этапах создания электронного портфолио.

**Ожидаемые результаты:**

1) Электронное портфолио как современная эффективная форма оценивания и средство решения важных задач:

– поддержание высокого уровня мотивации;

– поощрение активности и самостоятельности;

– расширение возможностей обучения и самообучения;

– развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности.

2) Портфолио позволит учитывать все многообразные достижения, фиксировать промежуточные и конечные результаты в самых разных видах деятельности: образовательной, творческой, социальной, коммуникативной.

3) Портфолио обеспечит накопление информации, необходимой для:

– своевременной фиксации реальных изменений и роста профессионального мастерства педагога;

– портфолио как форма представления индивидуальных достижений педагога для широкой общественности.

– овладение информационными компетентностями педагогами.

**Ход мастер-класса**

Добрый день, уважаемые коллеги! Тема нашей сегодняшней встречи: «Создание электронного портфолио педагога с целью демонстрации достижений педагога и его профессиональной компетенции». В настоящее время требования к аттестации педагога становятся всё выше и строже. Каждый педагог в межаттестационный и аттестационный период должен иметь документ, в котором фиксируются те сведения о нём, которые отражают его профессиональную компетентность в образовательной деятельности. Этот документ называется портфолио педагогического работника.

В рамках сегодняшнего мастер-класса я хочу затронуть следующие вопросы:

1. Что такое портфолио педагога и какова его цель?

2. Что такое электронное портфолио?

3. Структура электронного портфолио.

4. Какие трудности, возникают на разных этапах создания электронного портфолио?

**I. Теоретическая часть**

В современном информационном обществе наиболее актуальным становится создание электронного портфолио педагогического работника. Процесс создания портфолио, обмен опытом с другими коллегами дают возможность осуществлять самооценку своей познавательной, творческой, проектно исследовательской деятельности, ИКТ-компетентности.

*Портфолио педагога* – это способ фиксирования, накопления материалов, демонстрирующих уровень профессионализма педагога.

*Основная цель портфолио* – проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах воспитательной, творческой, самообразовательной деятельности, обеспечить мониторинг профессионального роста педагога.

Создание собственного портфолио поможет воспитателю:

• систематизировать накопленный опыт;

• определять направление деятельности;

• показать уровень подготовленности активности в учебных видах деятельности;

• отслеживать творческий и профессиональный рост;

• содействовать формированию навыков самооценки;

• позволит презентовать свои достижения и направления деятельности.

Можно выделить четыре вида портфолио воспитателя:

1) Бумажное портфолио – представляет собой папку-накопитель, в которую помещаются материалы на бумажном носителе (распечатки, ксерокопии, рукописные материалы и пр.). Это наиболее привычный вид портфолио.

2) Портфолио-презентация – создается в программе для создания презентаций (например, PowerPoint или Microsoft Word) содержит, как правило, краткую текстовую информацию, иллюстративный материал и ссылки на вложенные документы. Своего рода – визитка педагога.

3) Электронное портфолио – набор документов, сформированных на компьютере (текстовые файлы, таблицы, диаграммы, фотографии, отсканированные документы и пр.)

4) Веб-портфолио – электронное портфолио, размещенное в сети Интернет на педагогических сайтах или собственном сайте.

Следует отметить, что единого образца портфолио не существует, при его создании следует руководствоваться принципами объективности, наглядности, системности и последовательности.

**II. Практическая часть**

**1. Выбор программы для создания портфолио**

Для начала поговорим о выборе программы для создания портфолио. Целесообразно воспользоваться программами PowerPoint или Microsoft Word, а затем перевести готовый документ в PDF с помощью конвертера.

**2. Выбор дизайна портфолио**

Стоит отметить, что нет единого стиля создания электронного портфолио. Все зависит от вашей индивидуальности. При выборе дизайна не стоит забывать о главных требованиях:

– единый стиль оформления. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации информации;

– фон слайдов портфолио должен быть одинаковый, чтобы не отвлекать внимание от содержания;

– в презентации использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста;

– текст и заголовки в презентации должны быть примерно одного цвета.

**3. Структура портфолио**

В настоящее время не существует единых стандартов и требований к оформлению портфолио, поэтому подходы к его построению могут быть разнообразными, в зависимости от индивидуальных особенностей педагога, Структура портфолио должна быть логичной, содержательной, целесообразной, состоять из нескольких разделов, оставаться разнообразной и легкой для восприятия и осознания достижений.

*Примерная структура педагога ДОУ:*

1. Титульный лист (фото педагога, ФИО, название организации);

2. Педагогическое кредо;

3. Общие сведения (дата рождения; сведения об образовании; специальность; квалификация; специальность; стаж педагогический; квалификационная категория);

4. Курсы повышения квалификации;

5. Грамоты и благодарности;

6. Участие в семинарах и конференциях различного уровня;

7. Представление опыта работы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

8. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности;

9. Используемые современные образовательные методики и технологии;

10. Предметно-развивающая среда;

11. Диагностика;

12. Работа с родителями;

13. Кружковая работа;

14. Наставничество;

15. Общественная жизнь;

16. Результаты педагогической деятельности:

• проявление инициативы в самостоятельном использовании знаний, умений и навыков в различных видах деятельности;

• наличие у воспитанников творческих способностей;

• формирование у воспитанников личностных качеств (волевых, мотивационных, нравственно-эмоциональных и пр.).

17. Приложение. В приложении следует собрать фото-, видео- и другие материалы по усмотрению педагога.

Для распространения педагогического опыта, важно свое электронное портфолио разместить в сети Интернет.

**4. Какие трудности, возникают на разных этапах создания электронного портфолио?**

– Технические. Неумение работать с программами, позволяющими создать электронное портфолио;

– Самооценка собственных достижений.

**Заключение**

Деятельность современного педагога может быть настолько широка, что собрать воедино все результаты учебной и результаты внеурочной деятельности в одной папке просто невозможно. В этом случае целесообразно создание*электронного портфолио,* которое объединит и представит все аспекты его деятельности учителя.

Портфолио повышает социальную активность педагогов, уровень осознания ими своих целей и возможностей. Портфолио позволяет отслеживать развитие профессионального уровня педагога и проводить своевременную корректировку в ходе педагогической деятельности. Да, работа над портфолио очень трудоемкая. Трудоемкость заключается в переосмыслении воспитателя, который выступает в роли исследователя, своего педагогического опыта, в создании условий развития устойчивого познавательного интереса, в систематической диагностике и обработке ее результатов.

В заключение отметим, что портфолио – инструмент мониторинга профессиональных достижений учителя. А возможности электронного портфолио еще шире. Они позволяют получить внешнюю объективную оценку коллег, а при желании родителей и учащихся.

**Список использованных Интернет-ресурсов**

**1. Фоны для презентаций**

[https://pedsovet.su/load/320](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fpedsovet.su%2Fload%2F320)

**2. Конвертация POWERPOINT в PDF**

[https://www.ilovepdf.com/ru/powerpoint\_to\_pdf](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.ilovepdf.com%2Fru%2Fpowerpoint_to_pdf)

**3. Конвертация WORD в PDF**

https://www.ilovepdf.com/ru/word\_to\_pdf

[https://convertonlinefree.com/WordToPDFRU.aspx](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fconvertonlinefree.com%2FWordToPDFRU.aspx)

**4. Сжать документ WORD онлайн**

[https://www.wecompress.com/ru/](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.wecompress.com%2Fru%2F)

[https://lifehacker.ru/kak-umenshit-dokument-word/](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Flifehacker.ru%2Fkak-umenshit-dokument-word%2F)

**5. Сжать PDF онлайн**

[https://www.ilovepdf.com/ru/compress\_pdf](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.ilovepdf.com%2Fru%2Fcompress_pdf)