МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №12 г. ЧЕЛЯБИНСКА» Юридический адрес: 454904 г. Челябинск, п. Новосинеглазовский, ул. Лермонтова, 19, ул. Ключевая, 8 А. Телефон/факс 8 (351) 280-09-78, mdou12v@mail.ru Фактический адрес: 454904, г. Челябинск, ул. Новая, 3 Тел: 280-07-62; 280-09-78.

**Конспект**

**по формированию элементарно - математических представлений детей**

**в группе раннего возраста на тему:**

**«Зайка в гостях у деток»**

**Подготовил воспитатель: Козлова Е.В.**

**Челябинск, 2024 г.**

**Конспект**

**по формированию элементарно - математических представлений** **детей**

**в группе раннего возраста на тему:**

**«Зайка в гостях у деток»**

Интеграция образовательных областей

Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: развитие элементарно-математических представлений у детей раннего возраста.

Задачи:

Обучающие задачи:

* продолжать закреплять знания детей:

- об основных цветах (красный, желтый, синий, зеленый);

-о геометрических фигурах (круг квадрат, треугольник, прямоугольник);

* активизировать познавательную и речевую деятельность детей;
* продолжать развивать умение различать количество предметов «один» и «много»;
* развивать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина;
* закреплять умение сопоставлять предметы, осуществляя выбор из двух заданных форм.

Развивающие задачи:

- развивать память, мышление, внимание, активный словарный запас;

- развивать мелкую и крупную моторику рук.

Воспитательные задачи:

- воспитывать усидчивость, интерес к познавательной деятельности;

- умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, выполнять задание;

-воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.

Активизация словаря: один, много, большой, маленький, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, красного, синего, зелёного, жёлтого, разноцветные.

Методы и приемы: показ, рассматривание игрушки, игровые, художественное слово, вопросы-ответы, беседа, пальчиковая гимнастика.

Материалы и оборудование:

Магнитная доска с магнитами для крепления карточек, игрушка (зайка), игрушка (Матрешка) из 3х величин, яркая коробка с плоскими геометрическими фигурами (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник) основных цветов по количеству детей, 4 карточки с куклами в платьицах основных цветов, картинки или рисунки домиков с вырезами окон геометрической формы по количеству детей, вырезанными отдельными фигурами, соответствующие по форме и цвету, один мяч для физкультминутки, мешочек с разноцветными шариками побольше и поменьше, размером 6-8 штук.

Ход занятия

Ребята заходят в группу. Здороваются с гостями.

Воспитатель:

Дружно встанем дружно в круг

Ты-мой друг, и я-твой друг!

Вместе за руки возьмемся

и друг-другу улыбнемся.

Вдруг слышится стук в дверь.

Воспитатель:

Ребята к нам в гости пришёл Зайка!

Зайка: Здравствуйте ребята! Я зашел к вам в гости, принес вам коробочку с сюрпризом. Давайте вместе посмотрим, что там!?

Воспитатель: Это же геометрические фигуры!

Ребята, вы уже знаете их, расскажем Зайке какие они бывают?

Дети: Да! (каждый ребенок берет из коробки одну фигуру и называет).

Воспитатель подзывает детей к магнитной доске, на которой прикреплены карточки с куклами в нарядных платьях, и просит подарить (прикрепить рядом) каждой кукле фигуру того же цвета как платье. Воспитатель: Молодцы ребята! (хвалит детей за правильный выбор и добрый поступок). Сейчас приглашаю вас сесть за стол и попрошу вас помочь Зайке найти окошки для домиков, Зайка один не справится!

Дидактическая игра «Найди окошко»

Дети подбирают соответствующее окно для каждого дома по форме и цвету.

Воспитатель хвалит детей и Зайку за выполненное задание.

Проводится, пальчиковая гимнастика.

«Дом»

Стук - стук- по - стук, раздается где- то стук.

Молоточки стучат, строят домик для зайчат -

Вот с такою крышей, (ладошки над головой)

Вот с такими стенами, (ладошки около щёчек)

Вот с такими окнами, (ладошки перед лицом)

Вот с такою дверью, (одна ладошка перед лицом)

И вот с таким замком! (сцепили ручки)

Воспитатель: Зайка тебе понравилась наша пальчиковая игра?

Зайка: Да.

Воспитатель: (Подносит к своему уху зайчика.) Ребята, зайчик говорит, что у него нет друзей в лесу, не с кем поиграть. Он принёс для вас игры. Давайте, поиграем с зайкой.

Дети: Да.

Дидактическая игра «Один - много»

Воспитатель: Воспитатель достаёт мешочек, в котором лежат разноцветные шары по количеству детей. (4 основных цвета, большие и маленькие).

Зайка (Воспитатель): - Ребята, посмотрите, что я вам принес (зайка трясет мешочек.)

-Слышите, что же там такое? (Дети высказывают свои предположения.)

-Давайте посмотрим, что же лежит в мешочке. (Открывает её.)

-А тут шарики! Сколько шариков?

Дети: - Шариков много.

Воспитатель: Это какой шарик по форме?

Дети: Большой.

Воспитатель: А это какой шарик по форме?

Дети: Маленький.

В процессе раздачи шаров, спрашивает детей о цвете шаров и их количестве у каждого.

Воспитатель: - Настя, какого цвета у тебя шарик?

Ребёнок: - Шарик, у меня, красного цвета.

Воспитатель: - Сколько шариков у Ксюши?

Ребёнок: - У Ксюши один шарик.

Воспитатель: - У Миши, у Насти один… у всех по одному. А в мешочке, сколько шариков осталось?

Дети: - В мешочке ни одного шарика. Пустой мешочек.

Воспитатель: Ребята, а если зайка соберёт у вас все шарики обратно в мешочек, сколько там будет всего шариков?

Дети: В мешочке будет шариков много.

Воспитатель: Шарики какого цвета?

Дети: Шарики разноцветные.

Воспитатель: Молодцы.

Физкультминутка «Мой весёлый звонкий мяч»

Воспитатель: - Какой у Зайки мячик, большой или маленький?

Дети: - У Зайки мячик большой.

Воспитатель: Сколько всего мячиков у Зайки?

Дети: - У Зайки один мячик!

Воспитатель: - Как мячик прыгает? Вот так, он прыгает. Высоко, еще выше!

Воспитатель бросает мячик об пол, говоря при этом:

Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда помчался в скачь?

Жёлтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой!

-А теперь вы тоже мячиками стали! Вот как много у нас мячиков!

Отдохнули. Ребята садятся на стульчики.

Воспитатель: Смотрите, у Зайки есть еще игрушки - матрешки.

Игра-задание «Наряди матрешку»

Выложи геометрические фигуры по контуру. (Для каждого ребёнка раздают матрёшку с геометрическими фигурами).

Ребята проходят за столы.

В процессе выкладывания детьми фигур воспитатель просит показать, где круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

- Молодцы ребята и с этим заданием справились, помогли собрать наряды матрешкам.

Итог: Ребята, Зайке очень понравилось, как вы занимались и играли (оценить работу каждого ребенка на занятии). Дети, чем вам понравилось заниматься на занятии? (ответы детей).

Воспитатель с детьми прощаются с персонажем.