**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №12 г. ЧЕЛЯБИНСКА» Юридический адрес: 454904 г. Челябинск, п. Новосинеглазовский, ул. Лермонтова, 19, ул. Ключевая, 8 А. Телефон/факс 8 (351) 280-09-78, mdou12v@mail.ru Фактический адрес: 454904, г. Челябинск, ул. Новая, 3 Тел: 280-07-62; 280-09-78.**

**Конспект занятия**

**по формированию элементарно - математических представлений детей**

**в первой младшей группе**

**"Большой, маленький"**

**Подготовил воспитатель: Коровина Л.А**

**Челябинск, 2024 г.**

**Конспект занятия**

**по формированию элементарно - математических представлений детей в первой младшей группе "Большой, маленький"**

**Цели:**

Познакомить с кругом; закреплять умение: отвечать на вопрос «сколько?» словами один, много, ни одного, умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Предварительная работа: развивать умение детей обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни.

Рассматривание одного и множества предметов.

Игра "Найди в группе что - то круглое".

Программное содержание:

**Образовательные задачи:**

- продолжать развивать умение детей: вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него; видеть в окружающей его обстановке предметы, похожие на круг;

- закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного),

- закреплять умение: различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный; соотносить геометрическую форму и цвет изображения с цветным эталоном раздаточной карточки.

**Развивающие задачи:**

- развивать: слуховое и зрительное внимание, воображение, речь, наблюдательность, мыслительную активность эстетическое восприятие; творческие способности, эмоции.

- расширять и активизировать словарь детей.

Воспитательные задачи:

- воспитывать: желание трудиться;

- воспитывать доброжелательное отношение к животным.

Образовательные области:

«Познание»:

- закрепить полученные знания: о геометрических фигурах, о цвете предметов.

«Коммуникация»:

- развивать умение высказывать свои впечатления о проделанной работе;

- активизировать речь детей,

- воспитывать чувство коллективизма и уважения к сверстникам.

- побуждать детей пользоваться словами больше, меньше, один, много;

- продолжать развивать умение отвечать на вопросы воспитателя сочиненными предложениями.

«Социализация»:

- приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам

взаимоотношения со сверстниками и взрослыми

- упражнять в употреблении существительных в форме множественного числа в родительном падеже.

Активизация словаря: цветов: красного, синего, зелёного, жёлтого, круглые, большой-маленький, много-ни одного, морковок.

Методы и приемы:

Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, упражнения на логическое мышление и творческого характера, решение проблемных ситуаций (сколько груш на яблоне), вопросы к детям, использование дидактических пособий, наглядного материала, физкультминутки, технических средств

Оборудование и материалы:

Демонстрационные: мягкая игрушка Зайчик, большой и маленький кубики, большая и маленькая коробка.

Раздаточный материал: большой и маленькие кубики по числу детей, по одной тарелочки красного, синего, и жёлтого цвета на ребёнка, кружочки в розетках четырех цветов: красного, синего, желтого, зеленого, одна розетка на стол, раскраски «Яблоня» силуэты морковок из картона.

Ход занятия

1. Введение в учебно-игровую ситуацию.

Введения сказочного героя Зайчика-Побегайчика.

- Ребята, к нам пришел сегодня гость, но он стесняется. Пойдемте со мной, позовем его (дети зовут Зайчика).

Тишина. Ищут его и находят в шкафчике.

- Здесь кто-то есть. Кто это? (Зайчик).

- Да это Зайчик. Пригласим его в группу.

- Да (дети ведут Зайчика в группу).

2. Основная часть.

1. Игра – задание «Разложи кубики по коробкам» (на ковре)

Под стульчиками, расставленными по кругу, поставить 1 большой и 1 маленький кубики.

- Ребята, Зайчик любит играть в кубики и принес для каждого из вас кубики. Ну где он их оставил? (Дети находят кубики под своим стульчиком).

- Зайчик просит разложить кубики по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку, мы поможем Зайчику. Посмотрите на свои кубики. Покажите большой кубик (показывают), покажите маленький (показывают)

На столе у воспитателя демонстрационные кубики: большой и маленький. Воспитатель первый раскладывает по коробкам, сопровождая действия речью.

- Посмотрите это коробка какая по размеру? (большая)

- А эта коробка, какая по размеру? (маленькая)

- Ребята, большой кубик, я положу в большую коробку, а маленький в маленькую коробку (дети выполняют задания после объяснения воспитателя, по одному подходят и складывают кубики по коробкам.)

- Вот мы и помогли Зайчику: большие кубики сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Зайчик доволен, он улыбается.

- Сколько кубиков в коробках? (много)

- А сколько кубиков у вас? (ни одного).

2. Игра задание «Разложи по цвету» (за столами)

На столе разложены тарелочки. У каждого ребенка своя тарелочка определенного цвета: синего, красного, желтого. В центре стола коробка с разноцветными кружочками красного, желтого, синего, зеленого цветов. Дети должны положить в свою тарелочку кружочки такого же цвета, как и сама тарелочка. (Дети садятся за стол на свои места).

- Посмотрите, что принес для вас Зайчик.

Воспитатель берет кружочек и сообщает детям:

- Это круг (обводит рукой). Затем уточняет название предмета:

- Что это? (круг)

Воспитатель предлагает детям взять круг и обвести рукой.

- А еще Зайчик принес разноцветные тарелочки и просит разложить кружочки по тарелочкам.

- Какого цвета тарелочка, такого же цвета кружочки нужно в неё положить. В тарелочку красного цвета положим кружочки красного цвета, синего цвета тарелочку положим синие кружочки, а желтого цвета тарелочку положим желтые кружочки. Каждый ребенок раскладывает кружочки в свою тарелочку (дети выполняют задание самостоятельно). На столе должен остаться кружочек зеленого цвета.

- Мира, у тебя в тарелочке кружочки какого цвета? (синего) Сколько их? (много)

- Посмотрите, на столе остался кружочек. Какого он цвета? (зеленого)

- Сколько зеленых кружочков осталось на столе? (один).

- Ребята, мы подарим их Зайчику? (Да)

Воспитатель собирает круги зеленого цвета и отдает Зайчику.

- Теперь у вас сколько кружочков зеленого цвета (Ни одного).

- Вы молодцы!

Физкультминутка «Зайка беленький»

Наш Зайчик очень любит играть со своими друзьями - зайчиками. Давайте поиграем с Зайчиком, мы будем зайчиками, которые будут прятаться от Зайчика.

Зайка беленький сидит.

Он ушами шевелит

И ушами шевелит.

Вот так, вот, так

Зайке холодно сидеть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть

Надо лапочки погреть

Зайка холодно стоять

Вот так, вот так

Надо Зайке поскакать

Надо Зайке поскакать

3. Заключительная часть.

Прощание с Зайчиком

- Ребята! Зайчик принес гостинцы в корзине. (Воспитатель приносит корзину, укрытую салфеткой)

- Тут овощи, которые Зайчик очень любит. Что это за овощи? (морковки).

Воспитатель открывает корзину и показывает детям.

- Сколько морковок? (много)

Раздаем каждому по морковке.

- Дети, по сколько я даю вам морковок (по одному)

-Посмотрите в корзине сколько осталось морковок (морковок в корзине - ни одной не осталось)

Игра-задание «на потом» «Покрась яблоки»

- Ребята! Наш Зайчик еще любит рисовать. Вот он рисовал яблоню, которая растет в лесу, но у него цветных карандашей не было. Эти картины он принес вам раскрасить.

Раздаем каждому картину.

- Сколько картин я вам даю (одну).

- Сколько на яблоне яблок (много).

- Какой формы яблоки (круглые)

- Сколько груш на яблоне (ни одной). Молодцы. На яблонях груши не растут.

- Зайчику уже пора домой.

Зайчик хвалит детей за сообразительность, умение считать, знание цветов, формы, величины. Дети прощаются с Зайчиком.