**Конспект занятия во второй младшей группе**

**«Фрукты».**

**Цели занятия:**

1. Дать представление детям о том, что такое фрукты, об их характерных особенностях;
2. Учить достижению выразительности через более точную передачу формы, цвета, величины предмета и изображения мелких деталей у фруктов: семян, чашелистиков, черенков.
3. Развивать мелкую моторику рук при выполнении разных приёмов работы с пластилином: раскатывания, сплющивания, размазывания

**Материал для занятия:**

- цветной картон с контурным рисунком клубники;

- набор пластилина;

- салфетка для рук;

- стека;

- набор муляжей фруктов;

- иллюстрации с изображением фруктов.

**Ход занятия.**

1. **Организационная часть.**

Дети сидят полукругом перед столом воспитателя, на котором выложены разные фрукты.

**Воспитатель:** Дети, скажите, пожалуйста, что такое фрукты?

*Дети:* Это яблоки, груши, сливы, клубника, вишня…

**Воспитатель:** Фрукты – это сочные съедобные плоды, растущие как на деревьях, так и небольшими кустиками (клубника). Фруктов очень много. Многие из них встречаются в наших садах, огородах. Это яблони, сливы, груши, вишни, клубника. А другие фрукты любят яркий солнечный свет и влагу и растут в южных районах нашей страны – это апельсины, лимоны, мандарины, гранаты. Некоторые фрукты привозят к нам из далёких стран, с других континентов – это бананы, ананасы, киви и другие. Все фрукты независимо от того, где они растут, вкусны и полезны, содержат много витаминов.

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Угадай и покажи». В ходе которой загадывает загадку и предлагает кому – нибудь из детей найти тот или иной фрукт – отгадку на столе.

Этот плод продолговатый,

Витаминами богатый.

Его варят, его сушат,

Называется он…..(Груша)

Он с оранжевою кожей,

Что на солнышко похожа.

А под кожей – дольки,

Посчитаем, сколько?

Дольку каждому дадим,

Все по долечке съедим. (Апельсин).

Апельсин брат родной

С золотистой кожурой.

Дольки с тонкой оболочкой,

Только меньше он росточком. (Мандарин).

На сучках висят шары,

Посинели от жары. (Слива).

На малюсеньких кусточках

Много красненьких глазочков.

Ты нагнись и посмотри

Аромат наш ощути. (Клубника).

Среди листьев изумрудных

Зреет много гроздей чудных.

Они из ягод состоят,

У них чудесный аромат,

И мы зовём их….(Виноград).

Жёлтый – жёлтый,

Длинный, гладкий.

А очистишь –

Сладкий – сладкий.

Он нам жарким югом дан,

И зовут его….(Банан).

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

И маленькие детки. (Яблоко).

Хоть и кислый он,

В чай положим мы….(Лимон).

**Воспитатель:** Молодцы, все фрукты выбрали верно.

Фрукты очень полезно есть в свежем виде. Но иногда на фруктовых деревьях поспевает такой большой урожай, что сохранить все фрукты в свежем виде не удаётся, от долгого хранения они начинают портиться. Что же делают взрослые, чтобы сохранить собранный урожай на целую зиму?

*Дети:* Взрослые варят из фруктов варенье, повидло, закрывают компоты.

**Воспитатель:** Вы сказали всё правильно. Могу ещё добавить к вашим словам, что фрукты можно сушить. Высушенные фрукты называются сухофруктами. Даже в высушенном виде они сохраняют много витаминов. Вы, наверное, видели и пробовали изюм – это высушенный виноград, курагу – сухие абрикосы. Из сухофруктов готовится очень вкусный и ароматный компот, который мы с вами получаем на обед. А ещё компот готовят на зиму: фрукты укладывают в банки, заливают сладким сиропом и закручивают плотно крышкой. Получаются консервированные фрукты, которые могут сохраняться долгое время.

Сегодня к нам обратился с просьбой Мишутка. Чтобы мы помогли ему собрать клубнику для варенья. Мишутка очень любит варенье.

1. **Практическая часть.**

Для изображения клубники раскатываем шарик соответствующего цвета. У нас это будет красный цвет. Кладём шарик на середину выполненного силуэта и слегка нажимаем на него, далее размазываем края шарика до границ нарисованного контура. Дополним изображение чашелистиками, палочками – черенками, мелкими семенами.

**Разминка для пальчиков.**

В гости к пальчику большому *Выставляют вверх большие*

*Пальчики обеих рук.*

Приходили прямо к дому

Указательный и средний, *Поочерёдно называемые паль-*

Безымянный и последний – *чики соединяются с большими*

*на обеих руках одновременно.*

Сам мизинчик – малышок *Пальцы сжаты в кулак, вверх*

*Выставляются только*

м*изинцы.*

Постучался на порог. *Кулаки стучат друг о друга.*

Вместе пальчики – друзья, *Ритмичное сжатие пальцев*

Друг без друга им нельзя. *В кулаки.*

1. **Заключительная часть.**

****

Вместе с детьми рассматриваем получившиеся работы, отмечаем, что фрукты получились как настоящие. Так и хочется их попробовать. Мишутка будет очень благодарен нам. И возможно пригласит нас на чай с клубничным вареньем. Большое спасибо, ребята, за ваши старания! Будьте здоровы!