**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 «МОРЯЧОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК**

**«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ**

**В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

**Данилова Н.В.**

*«Здоровье и счастье наших детей во многом зависит от постановки физической культуры в детском саду и дома»*

*Н.М. Амосова*

**Детство** является исключительно важным периодом, когда закладываются основы физического и психического развития и здоровья человека. За последние 10 лет количество детей, имеющих нарушения в состоянии здоровья, увеличилось в два раза, а число дошкольников, не имеющих таких отклонений, уменьшилось в три раза. В связи с этим необходимо организовать разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализацию комплекса воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий для разных возрастных ступеней.

С 2022 года наше учреждение является участником **сетевой пилотной площадки ФГБНУ «ИФВ РАО»** по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста. В рамках этой площадки мы реализуем парциальную программу раннего физического развития детей дошкольного возраста. Согласно **ФОП ДО** содержание образовательной деятельности включает в себя задачи по формированию осознанной потребности в двигательной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей средствами физического воспитания.

**ФГОС ДО** определяет нам одно из условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей: взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив.

Это послужило основой для реализации проекта «Взаимодействие детского сада и семьи в процессе организации физкультурно-оздоровительных мероприятий», для помощи в общении, воспитании и повышении компетенции родителей, через физкультурно-оздоровительно работу в ДОУ.

***Цель проекта***: поиск и разработка новых, современных форм сотрудничества педагогов ДОУ по физической культуре с родителями, как условие позитивного физического развития ребёнка и формирования родительской компетентности.

***Задачи проекта:***

* Внедрять в образовательную деятельность ДОУ разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы с участием детей и их родителей;
* обучать родителей приёмом эффективного взаимодействия с ребёнком с целью сохранения его здоровья и создания в семье здорового нравственно-психологического климата;
* повышать интерес родителей воспитанников к участию в совместных физкультурных и оздоровительных мероприятиях;
* оказывать семье конкретную практическую помощь в создании условий для сохранения и укрепления здоровья ребёнка;
* расширить спектр средств и способов работы с родителями, стимулировать их, как участников единого образовательного пространства, к поиску оптимального стиля взаимодействия, способствовать укреплению доверительных отношений между педагогами ДОУ и родителей.

***Участники проекта:*** дети 5-6 лет, родители, инструктор по физической культуре, воспитатели.

***Вид проекта:*** физкультурно-оздоровительный.

***Тип проекта:*** практико-ориентированный.

***Продолжительность проекта:*** долгосрочный.

**Этапы реализации проекта**

1. Организационный этап:

* изучение методической и нормативной литературы;
* анкетирование с родителями;
* анкетирование с детьми.

II. Практический этап:

* выставки детских спортивных достижений;
* беседы о различных видах спорта;
* изготовление стенгазет, альбомов о семейных спортивных увлечениях;
* проведение спортивных мероприятий с детьми и родителями;
* промежуточная диагностика уровня заболеваемости, посещения ДОУ и спортивных секций.

III. Заключительный этап:

* итоговая диагностика уровня заболеваемости, посещения ДОУ и спортивных секций

***Предполагаемый результат:***

**Родители:**

* Обогащение детско-родительских отношений в совместной физкультурной деятельности;
* повышение интереса к жизни детского сада;
* повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей.

**Дети:**

* Снижение уровня заболеваемости;
* повышение уровня физической подготовленности;
* осознание необходимости физкультуры, спорта и здорового образа жизни.

***Условия взаимодействия педагогов с родителями по вопросам физического воспитания и укрепления здоровья детей:***

* Взаимное доверие и уважение между педагогами и родителями;
* соблюдение такта, чуткость, отзывчивость по отношению родителям;
* учёт своеобразия условий жизни каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности в вопросах физического воспитания;
* сочетания индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями групп;
* взаимосвязь разных форм работы;
* одновременное влияние на родителей и детей;
* обеспечение в работе с родителями в определённой последовательности, системы.

***Описание педагогического опыта:***

В работе по реализации поставленной цели и задач я использую разнообразные формы работ, средств и методов.

**Родительские собрания.**

Ежегодную работу с родителями я начинаю с участия в родительских собраниях инструктора по физическому воспитанию. Это традиционная форма работы, позволяющая педагогу лично знакомиться с семьями воспитанников на основе личной беседы, выявить потребности и желания родителей в вопросах физического воспитания. Безусловно, на родительских собраниях невозможно получить все вопросы, поэтому провожу анкетирование.

**Анкетирование.**

Для получения объективной картины значимости физической культуры и спроса в семье, выясняю, занимаются ли родители спортом, интересуются ли они спортивными достижениями ребёнка, а также стремятся ли они к привлечению детей к физической культуре.

**Беседы.**

Одной из форм работы с родителями считаю индивидуальные беседы. Беседы лаконичны, значимы для родителей. Побуждают родителей к высказыванию. Обсуждаем характерные особенности ребёнка, возможные формы организации совместной деятельности дома, на улице, а также рекомендую литературу по развитию здорового образа жизни у детей.

**Консультации.**

Целью консультаций в моей работе является усвоение родителями определённых знаний, умений и помощь им в разрешении проблемных вопросов.

**Наглядно-информационная работа.**

Для повышения компетенции родителей использую наглядно-информационные формы работы: размещаю в приёмной группы консультации для родителей, папки с рекомендациями по обучению детей здоровьесберегающим технологиям: дыхательная гимнастика, коррегирующая гимнастика, подвижные и спортивные игры, гимнастика для глаз, физкультминутки, релаксация и др. Материал в данных папках меняется и пополняется в течение года.

**Хорошей традицией в детском саду** стали организация выставок, совместных работ детей и родителей «Любим спортом заниматься», «Мы со спортом очень дружим», а также фотовыставок, которые отражают совместный физкультурный досуг взрослого и ребёнка. Многие родители с удовольствием принимают в них участие, приносят фотографии и рисунки.

**Спортивные праздники, развлечения и досуги**

Конечно, невозможно представить жизнь ребёнка в детском саду без весёлых досугов и развлечений, шумных праздников и соревнований. В нашем детском саду стало традицией проводить спортивные праздники для пап в День Защитника Отечества, «Богатырская силушка», «Большой поход» и другие.

Отличительной особенностью спортивных праздников для детей является то, что все они проходят при активном участие родителей, которые с удовольствием играют в игры, соревнуются с детьми и между собой. Семейные спортивные праздники проходят очень эмоционально, в них много шуток, юмора, соревновательного задора. Такие мероприятия укрепляют взаимоотношение взрослых и детей, наполняют их теплотой, способствуют повышению авторитета родителей.

В течение года провожу индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей.

• Как устроить спортивный уголок в квартире.

• Как правильно одевать ребёнка.

• Сколько времени гулять с ребёнком.

• Принципы закаливания

• Дыхательная гимнастика.

Интернет: информация на сайте ДОУ.

Все проведённые мероприятия расширяют границы общения взрослого и ребёнка, укрепляют связь между поколениями. Самое главное для нас, что родители обращают внимание на собственных детей, а у ребят появляется интерес к физической культуре.

Становится реальностью готовность родителей к конструктивному партнёрству взаимоотношения с сотрудниками ДОУ, осознанное отношение к многообразию своих воспитательных функций в семье.

***Промежуточная диагностика***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Средняя группа  22 чел – 100 % | Старшая группа  22 чел – 100 % |
| Процент заболеваемости | 22 % | 3 % |
| Процент посещаемости д/с | 78 % | 97 % |
| Кол-во детей, посещающая спортивные секции | 4 чел – 18 % | 9 чел – 41 % |

***Список литературных и интернет-источников***

1.Арнаутова Е. П.  Основы сотрудничества педагога с семьёй дошкольника. –М., 1994, — 235 с.

2. Белая К.Ю. Инновационная деятельность ДОУ: методическое пособие / К.Ю. Белая. — М.: ТЦ Сфера, 2005.с.

3.Богарова Н.И. Оздоровительный семейный досуг с детьми дошкольного возраста - М.: 2004.

4. Доронова Т.Н. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию ДОУ и родителей / Т.Н. Доронова, Г.В. Глушкова, Т.И. Гризик и др. — М.: Просвещение, 2005. — 190 с.

5.Доронова Т. Н. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развиия. –М.;ЛИНКА-ПРЕСС, 2001,-240с.

6. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника – М.: 2008.

7. Меренков А.В. Родители и педагоги: растим ребенка вместе / А.В. Меренков. — Екатеринбург: Изд-во Дома учителя, 2005. — 143 с.

8. Петрущенко Н.А. Детский сад и семья –взаимодействие и сотрудничество / Н.А. Петрущенко, Н.Е. Зенченко // Воспитатель ДОУ. –. — № 9. –С. 35.

9. Инновационные формы работы ДОУ с семьями воспитанников Источник: http://festival.1september.ru/articles/582167./.

9. Современные формы взаимодействия воспитателя ДОУ и семьи. Источник: http://refleader.ru/jgeqasjgeqas.html.