**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы**

**«Школа № 2120»**

|  |  |
| --- | --- |
| ГБОУ Школа № 2120  Россия, 108811, г.Москва, г.Московский, ул. Атласова, д.7, к.3.  ИНН 5051005670; КПП 775101001; ОГРН 1025007515510 | тел. / факс: 8 (495) 764-23-17;  email: 2120@edu.mos.ru;  web: http://sch2120tn.mskobr.ru/ |

|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»**  **на Педагогическом Совете**  **ГБОУ Школа № 2120** | **«УТВЕРЖДАЮ»**  **Директор ГБОУ Школа № 2120**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ланщиков Д.Н.**  **Пр. № 07-ВР от 31 августа 2021 г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Правовая грамотность»**

***Направленность:*** социально-педагогическая

***Уровень программы:*** ознакомительный

***Возраст обучающихся:*** 12-13лет

***Срок реализации***: 1 год

**Автор составитель:**

Казакова Наталья Юрьевна

педагог дополнительного образования

**г. Москва 2021**

# РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «Правовая грамотность» составлена для учащихся 6-ых классов и является частью внеурочной работы. Рабочая программа внеурочного курса «Правовая грамотность» в 6 классе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию (Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение), программы С.И. Володиной, В.В. Спасской и др. «Основы правовых знаний (Беседы о праве)» Основы правовых знаний: учебник для 6 – 7 кл.: Программа рассчитана на 38 часа, 1 час в неделю.

Проблема прав ребёнка, забота о его жизни, воспитании патриотизма, развитии гражданской ответственности, толерантности стала сегодня общегосударственной. Демократические преобразования в современной России, а также новые вызовы времени (негативные тенденции в культурной, духовно-нравственной жизни общества) требуют пристального внимания к проблемам гражданского образования в школе. Задачи гражданского образования решаются через историю, обществознание, литературу, другие учебные дисциплины, а также через специальные учебные курсы.

Одним из направлений ФГОС нового поколения является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Программа предусматривает через различные виды работ воспитание ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям. Формирует основные представления о России, как государстве, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина.

**Главная цель программы:** сформировать у учащихся четкую гражданскую позицию посредством политического и правового воспитания и изучения основ политического строя Российской Федерации, а также воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за ее будущее, дать учащимся полное представление о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны; воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.

**1.1. Направленность дополнительной общеразвивающей программы** - педагогическая.

**1.2. Уровень освоения программы** – ознакомительный.

**1.3. Актуальность программы**

Предложенная программа открывает перед учащимися возможности практического применения полученных теоретических знаний.

**Задачи,** данной программы состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

Знакомство с источниками конституционного права; порядком формирования представительных органов государственной власти в РФ.

Развитие политического мышления и культуры, аналитических умений учащихся.

Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.

Отработка умения работать в группах и отстаивать свою точку зрения.

Повышение уровня познавательной активности и саморазвития личности, формирование интереса к истории своего государства.

Создание условий для формирования активной гражданской позиции, дальнейшей социализации учащихся.

Профессиональное самоопределение учащихся, воспитание личности, адаптированной к сознательному выбору профессии.

Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении Закона и правопорядка;

Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого — тема «Семья» и «Право» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого - тема «Родина». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

**Программа «Правовая грамотность»** направлена на закрепление и применение практических знаний.

**1.4. Педагогическая целесообразность**

«Правовая грамотность» позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общества и человека, духовной и культурной жизни человека в обществе, экономики и государства, социальной структуры общества. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Категория обучающихся: возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 12-13 лет. Плановое количество учеников в группе – 30 человек. Для обучения по программе принимаются все желающие. Вариативность программы позволяет учащимся присоединяться на различных этапах обучения.

**1.5. Сроки реализации программы: 38** часов в год, 1 часа в неделю.

**1.6. Формы контроля:** образовательной деятельности и режим занятий:

1. Викторина

1. Практикум;

3.Учебная ига.

**1.7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**Личностными результатами**: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

**Метапредметные результаты:** умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами:**

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Формы проведения занятий: беседа, ролевая игра, практикум, семинар, лекция, создание и защита проектов, решение правовых задач.

**Ожидаемый результат:**

**Учащиеся должны знать:**

- основные положения Конституции;

- полномочия органов власти;

- право, его роль в жизни общества;

- норма права;

- понятие прав, свобод и обязанностей;

- понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся должны уметь:

• выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;

• создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;

• строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;

• проводить самооценку собственных знаний и умений;

• принимать решения, принимать ответственность на себя;

• реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;

• устанавливать конструктивные отношения с людьми;

• приобретать навыки организации труда.

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Правовая грамотность» при получении основного общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

**1Личностные универсальные учебные действия.**

У ученика будут сформированы:

•знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;

•знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина;

•гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

•уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;

•уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

•уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

•позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживания, стыда и вины при их нарушении;

•умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;

•готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;

•потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;

•умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

**1.2 Регулятивные универсальные учебные действия.**

У ученика будут сформированы:

•научится целеполаганию, включая постановку новых целей, при образовании практической задачи в познавательную;

•самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

•планировать пути достижения целей;

•уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;

•принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

•осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результатам и по способам действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

•адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы исполнения, как в конце действия, так и по ходу его реализации.

• - прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения цели

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи

- построению жизненных планов во временной перспективе

- при планировании достижения цели самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения.

**1.3 Коммуникативные универсальные учебные действия.**

У ученика будут сформированы:

•учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

•формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения совместной деятельности;

•устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выбор;

•аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образам;

•задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

•осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

•адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

•адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

•владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;

•работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Ученик получит возможность научиться:

• учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве

•учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию

•понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы

•продуктивно решать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов решения конфликтов

• брать на себя инициативу в организации совместного действия

• оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности

• в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру информацию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка

• устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений

• в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей

**1.4 Познавательные универсальные учебные действия.**

У ученика будут сформированы:

•научится основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

•осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

•давать определения понятиям;

•устанавливать причинно-следственные связи;

•обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;

•строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

•объяснять явление, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследований;

•основам ознакомительного, изучающего, усваивающего поискового чтения;

•структурировать тексты, включая умения выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

**Раздел 4. Повторение (4 часа)**

Актуализировать основные понятия курса о правах человека. Подготовка к итоговому проекту. Мои права. Обобщить знания, полученные на занятиях. Защита итоговых проектов.

**Темы проектных и творческих работ:**

№ 1 Модель «Право в нашей жизни»

№ 2 Проект «Моя крепость»

№ 3 Проект «Что делать если…»

№ 4 Проект «Моя семья»

№ 5 Проект «Школа будущего»

№ 6 Проект «Народная мудрость»

№ 7 Модель «Как защитить свое право»

№ 8 Модель «Общественное мнение»

№ 9 Проект «Правила спора»

№ 10 Модель «Права человека»

№ 11 Модель «Права и обязанности»

Итоговый проект.

**Ожидаемые результаты**

В процессе изучения курса «Правовая грамотность» учащиеся 6-ого класса

1. Получат представление об: основных правах, и в первую очередь о правах ребенка;

соблюдении хороших манер при общении с незнакомыми людьми при различных обстоятельствах;

основных нравственно-правовых нормах, ценностях и понятиях (жизнь, равноправие, честь и достоинство, милосердие, правонарушения, преступления и т.д.);

2. Смогут научиться:

защищать и отстаивать свои права;

осуществлять выбор поведения на основе нравственно-правовых ценностей;

налаживать добрые взаимоотношения с окружающими людьми;

находить конструктивные пути выхода из конфликтной ситуации;

предвидеть последствия совершения необдуманных поступков;

разъяснять правила поведения другим детям;

оперировать терминами и формулировками;

отстаивать свое мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов;

оценивать различные ситуации с точки зрения соответствия положениям Декларации и Конвенции по правам ребенка.

**Календарно-тематическое планирование «Правовая грамотность»**

**6 класс 38 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Содержание** | **Теоретические** | **Практические** |  |
| 1. | Входное тестирование | 1 |  |  |
| 2. | Вводный урок. Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться. | 1 |  |  |
| **Глава 1 «Человек. Загадка человека»** | | | | |
| 3. | Наша Страна- Наше Государство- Наша Родина – Россия | 1 |  |  |
| 4 | Символика РФ | 1 |  |  |
| 5 | Гражданин-отечества достойный сын | 1 |  |  |
| 6 | Основной закон страны | 1 |  |  |
| 7 | Мои права и обязанности | 1 |  |  |
| 8 | Мы многонациональный народ | 1 |  |  |
| 9 | Право выше власти | 1 |  |  |
| 10 | Общество и государство | 1 |  |  |
| 11 | Наш край частица России | 1 |  |  |
| 12 | РФ- государство с республиканской формой правления | 1 |  |  |
| 13 | Демократический режим | 1 |  |  |
| 14 | Управление страной | 1 |  |  |
| 15 | Обеспечение правопорядка | 1 |  |  |
| 16 | Города России | 1 |  |  |
| 17 | Мой город Москва – столица России. | 1 |  |  |
| 18 | Государственные праздники | 1 |  |  |
| 19 | Праздники нашего государства | 1 |  |  |
| 20 | Достопримечательности моей Большой Родины | 1 |  |  |
| 21 | Исторические памятники связанные с историей страны | 1 |  |  |
| 22 | Права граждан России. | 1 |  |  |
| 23 | Как защитить свое право | 1 |  |  |
| 24 | Обязанности граждан РФ. | 1 |  |  |
| 25 | Гражданственность | 1 |  |  |
| 26 | Конституция РФ |  |  |  |
| 27 | Моя Большая и Малая Родина | 1 |  |  |
| 28 | Моя Большая и Малая Родина  Семейный кодекс. | 1 |  |  |
| 29 | Семья под защитой государства. | 1 |  |  |
| 30 | Семейный кодекс. | 1 |  |  |
| 31 | Отношения между поколениями. | 1 |  |  |
| 32 | Семейные ценности и нормы. | 1 |  |  |
| 33 | Итоговое повторение | 1 |  |  |
| 34 | Итоговое тестирование | 1 |  |  |
| 35 | Проектная деятельность | 1 |  |  |
| 36 | Проектная деятельность | 1 |  |  |
| 37 | Проектная деятельность | 1 |  |  |
| 38 | Практикум | 1 |  |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:**

В.В. Спасская, С.И. Володина «Основы правовых знаний»

В.О. Мушинский Азбука гражданина

В.И. Белов Лад: очерки о народной эстетике

В.М. Шумилов Правоведение

Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).

Гражданский кодекс РФ

Герб и флаг России Х-ХХ века под. ред. Плеханова

Г.В. Семкин Атлас Страна, в которой я живу

Декларация прав ребенка (1959 г.).

Жилищный кодекс РФ (извлечения)

Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" (извлечения)

И.А. Исаев История государства и права

И.В. Синова Государственные праздники России : справочник школьника

Конвенция ООН по правам ребенка (1990 г.).

Конституция РФ

М. Мильчак Как строились города России

М. М. Бронштейн, Наталия Жуковская Праздники народов России.

**Энциклопедия:**

Семейный кодекс РФ (извлечения)

Трудовой кодекс РФ (извлечения)

Т.А. Фалькович, Т.А. Шупина «По законам добра»

Уголовный кодекс РФ (извлечения)

Ю.Л. Кушер Государственные символы и награды РФ

Ю.П. Титов Хрестоматия по истории государства и права

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (извлечения)

Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (извлечения)

www.zabota-deti.su/ - детский сайт «Шаг навстречу»

www.pravo.aodb-blag.ru - Детский центр правовой информации

http://www.lesson-history.narod.ru – методическая коллекция А.И.Чернова

http://www.uznay-prezidenta.ru/ - «Президент России гражданам школьного возраста»

http://www.rfdeti.ru/ - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка

http://www.pravadetey.ru/index.html - «Права ребенка - твои права» - информационно-правовой ресурс для детей

Детский правовой сайт <http://mir.pravo.by/>