**Конспект комбинированного урока по русскому языку и литературе**

Лексическое богатство и художественный анализ рассказа В.П. Астафьева «Васюткино озеро»

Автор-составитель:Трибильская Екатерина Александровна,учитель русского языка и литературы

**Класс**:5

**Продолжительность**: 40 минут

**Цель урока**:

Познакомить учащихся с рассказом В.П. Астафьева "Васюткино озеро", проанализировать словарный состав текста, развить навыки работы с художественным текстом, обогатить словарный запас учащихся.

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с жизнью и творчеством В.П. Астафьева.

2. Проанализировать язык рассказа "Васюткино озеро".

3. Развить навыки анализа художественного текста и расширить словарный запас учащихся.

4. Воспитать интерес к русской литературе и уважение к родной природе.

Планируемые результаты обучения

**Личностные результаты**:

- Формирование уважительного отношения к природе.

- Развитие чувства ответственности и самодисциплины.

- Воспитание интереса к чтению и изучению русской литературы.

**Предметные результаты:**

- Знание содержания и темы рассказа "Васюткино озеро".

- Умение анализировать художественный текст и определять тему и идею произведения.

- Развитие навыков работы с толковым словарём и расширение словарного запаса.

**Метапредметные результаты**:

- Развитие критического мышления и навыков анализа текста.

- Умение работать в группе, сотрудничать и представлять результаты своей работы.

- Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска информации и выполнения интерактивных заданий.

**Оборудование:**

- Текст рассказа "Васюткино озеро".

- Презентация о В.П. Астафьеве.

-Толковый словарь.

- Компьютер и проектор.

- Интерактивная доска.

- Видеоматериалы о Сибири и ее природе.

- Тетради и ручки.

**Ход урока**:

**1. Организационный момент (1 минута):**

- Приветствие учащихся.

- Проверка присутствующих.

**2. Введение в тему (6 минут):**

- Учитель рассказывает о В.П. Астафьеве, его жизни и творчестве. Особое внимание уделяется его произведениям о природе и людях Сибири.

- Показ презентации с биографией писателя и фотографиями мест, описанных в его произведениях.

- Видео о Сибири и её природе (3 минуты).

**3. Чтение и анализ рассказа "Васюткино озеро" (15 минут):**

- Учитель раздает текст рассказа учащимся.

- Совместное чтение ключевых отрывков рассказа с остановками для объяснения трудных слов и выражений ( например: Васютка заблудился, Васютка находит новое озеро, Васютка возвращается домой после испытаний).

- Обсуждение прочитанного, выделение основных тем и проблем рассказа.

- Учитель задает вопросы для обсуждения:

- Какова основная идея рассказа?

- Какие чувства и эмоции вызывает у вас рассказ?

- Какие эпизоды запомнились больше всего?

- Использование интерактивной доски для выделения ключевых моментов в тексте.

**4. Работа со словарем (10 минут):**

- Учитель объясняет, как работать с толковым словарем.

- Разделение класса на группы, каждая группа получает задание найти значения определенных слов и выражений из текста рассказа.

Для лексического анализа из рассказа В.П. Астафьева "Васюткино озеро" можно взять,например, следующие слова и выражения:

1. "Таежный" – важное для понимания контекста слово, описывающее характер местности, где происходят события рассказа.

2. "Промысловик" – термин, связанный с традиционным видом деятельности в тайге.

3. "Омут" – слово, описывающее природный объект, важный для сюжета.

4. "Лесной массив" – выражение, описывающее окружающую среду.

5. "Звериные тропы" – фраза, связанная с природой и местностью.

6. "Костёр" – элемент, символизирующий выживание и жизнь на природе.

7. "Подранок" – охотничий термин, важный для понимания сюжета.

8. "Захребетник" – слово, характерное для таежного лексикона, описывающее человека, занимающегося промыслом в тайге.

9. "Бескрайние просторы" – выражение, подчеркивающее масштаб и величие природы.

10. "Рыбалка" – вид деятельности, который играет ключевую роль в рассказе.

11. "Сплав" – термин, связанный с передвижением по реке, важный для понимания приключений героев.

12. "Плот" – средство передвижения по воде, значимое для сюжета.

13. "Тетеревиный ток" – выражение, описывающее явление в природе, связанное с охотой.

14. "Запас провианта" – выражение, описывающее подготовку к выживанию в дикой природе.

15. "Рыбацкие снасти" – инвентарь, используемый героем для выживания и промысла.

- Представление результатов работы групп. Каждая группа зачитывает свои слова и объясняет их значение.

- Использование онлайн-словарей и ресурсов для поиска значений слов.

**5. Интерактивные задания (8 минут):**

- Викторина по рассказу "Васюткино озеро" с использованием онлайн-платформы (например, Kahoot или Quizlet).

- Учащиеся отвечают на вопросы по сюжету и персонажам рассказа в интерактивном формате.

- Обсуждение результатов викторины и повторение основных моментов.

**Вопросы для викторины с ответами:**

1. Кто является главным героем рассказа "Васюткино озеро"?

- А) Васютка

- Б) Мишка

- В) Петя

- Г) Иван

- Ответ: А) Васютка

2. Где происходит действие рассказа?

- А) В городе

- Б) В деревне

- В) В тайге

- Г) На берегу моря

- Ответ: В) В тайге

3. Какова основная причина того, что Васютка заблудился?

- А) Забыл дорогу домой

- Б) Пошел за ягодами и потерялся

- В) Увлекся рыбалкой и заблудился

- Г) Пошел в гости к друзьям и не вернулся

- Ответ: В) Увлекся рыбалкой и заблудился

4. Как Васютка нашел дорогу домой?

- А) Его нашел отец

- Б) Он нашел старую тропу

- В) Он встретил охотников

- Г) Он следил за полетом птиц

- Ответ: Г) Он следил за полетом птиц

5. Какое чувство наиболее ярко передается в рассказе?

- А) Радость

- Б) Страх

- В) Грусть

- Г) Удивление

- Ответ: Б) Страх

6. Как Васютка отреагировал, когда понял, что нашел новое озеро?

- А) Испугался

- Б) Обрадовался

- В) Огорчился

- Г) Рассердился

- Ответ: Б) Обрадовался

7. Какими качествами обладал Васютка, которые помогли ему выжить в тайге?

- А) Лень и нерешительность

- Б) Смелость и находчивость

- В) Невнимательность и страх

- Г) Упрямство и гордость

- Ответ: Б) Смелость и находчивость

8. Каковы главные уроки, которые можно вынести из рассказа "Васюткино озеро"?

- А) Уважение к природе и мужество

- Б) Лень и безответственность

- В) Жадность и зависть

- Г) Легкомыслие и беспечность

- Ответ: А) Уважение к природе и мужество

9. Какое место в природе Васютка больше всего любил?

- А) Реку

- Б) Озеро

- В) Лес

- Г) Горы

- Ответ: Б) Озеро

10. Как природа показана в рассказе?

- А) Как опасная и враждебная среда

- Б) Как источник ресурсов

- В) Как прекрасное и величественное пространство

- Г) Как скучное и однообразное место

- Ответ: В) Как прекрасное и величественное пространство

**6. Закрепление материала (5 минут):**

- Учитель предлагает учащимся придумать свои предложения с новыми словами из текста.

- Коллективное обсуждение предложений, исправление ошибок, если они есть.

- Использование интерактивной доски для записи и анализа предложений учащихся.

**7. Домашнее задание по выбору обучающихся (3 минуты):**

- Написать сочинение-миниатюру на тему "Моё любимое место на природе", используя новые слова, изученные на уроке.

- Подготовить пересказ одного из эпизодов.

**8. Подведение итогов урока (2 минуты):**

- Учитель благодарит учащихся за активное участие.

- Краткое повторение основных моментов урока.

- Ответы на вопросы учащихся.

**Рефлексия:**

- Что нового вы узнали на уроке?

- Какие слова и выражения запомнились вам больше всего?

- Что вызвало у вас особый интерес или удивление в рассказе?

Список литературы:

1. Астафьев В.П.. Васюткино озеро – полный текст рассказа, издание в сборниках произведений В.П. Астафьева. М.: "Советская Россия", 1977.

2.. Киселев Ю.И.. Природа и человек в произведениях В.П. Астафьева. – Анализ взаимосвязи природы и человеческой жизни в произведениях писателя. М: "Высшая школа", 1995.

3. Онлайн-ресурсы:

- Произведения В.П. Астафьева на электронных платформах: Электронные библиотеки и онлайн-ресурсы, такие как [lib.ru](http://lib.ru), [litmir.me](https://litmir.me) и другие.

- Видеоматериалы: Документальные фильмы и интервью о В.П. Астафьеве и его произведениях, доступные на платформах YouTube и других видеохостингах.